

「ふしぎだな?」「発見した!」「ふしぎ」といって、人にくわしく聞いたり、本などで調べたりしましょう。

◎ 教科書、32と33ページまでを読みましょう。

ストップ④ 「ストップ③」で書いたことを調べ、調べたことを書きましょう。

◎まず、おしえてくれた人や調べた本、インターネットのサイトの名前を書きましょう。

例(れい) 花の図かんで調べ、お母さんにも聞きました。

・

・

・

・

・

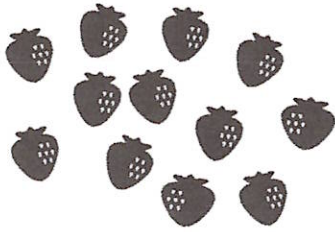
・

・

次の国語では、サポートシート⑪と⑫を使って、発見ノートを書きましょう。

3年生 「3 わり算」①

5月29日(金)



**問題**

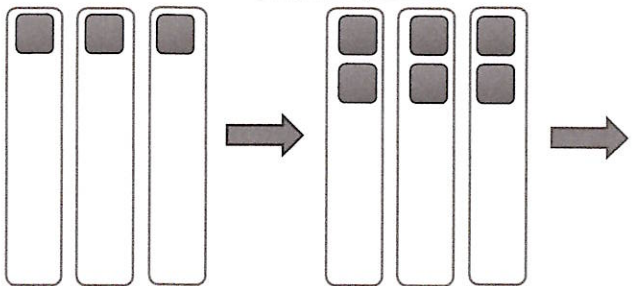
12このいちごを、3人に同じ数ずつ分けると、1人分は 何こになるかな。

1人分は何こになるのか、ブロックを使って考えよう。



19ページのお皿を使って考えてみよう

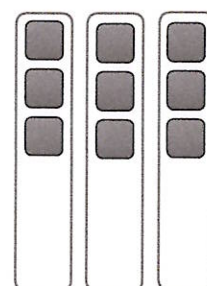
1こずつ、配ってみよう。



まず、見当をつけて、3こずつ配ってみよう



まだ、配れそ  
うだ。



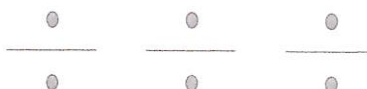
12こを、3人に同じ数ずつ分けるときの1人分を  
もとめる計算の式を

$$12 \div 3$$

とかき、「12 わる 3」とよみます。


$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \bullet \\ \hline \textcircled{1} \\ \textcircled{3} \quad \bullet \end{array}$$

なぞってみよう



1人分は、  
4こになります。



全部の数	人数	1人分の数	
式 12	÷ 3	= 4	4こ
			

12 ÷ 3のような計算を わり算 といいます。

練習

20このクッキーを、4人に同じ数ずつ分けたいと思います。  
1人分をもとめる わり算の式をかいてみましょう。

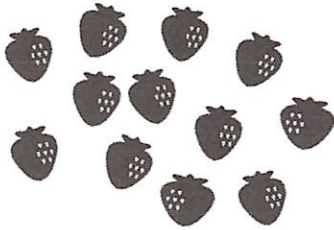
式 20 ÷ 4 =

今日の学習のふりかえりを書きましょう。

~わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと~ など

3年生 「3 わり算」①

5月29日(金)



**問題**

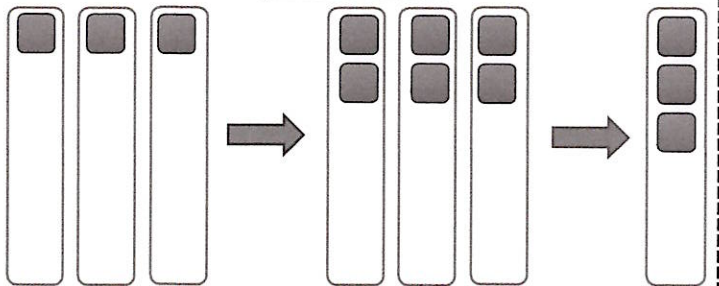
12このいちごを、3人に同じ数ずつ分けると、1人分は 何こになるかな。

1人分は何こになるのか、ブロックを使って考えよう。



19ページのお皿を使って考えてみよう

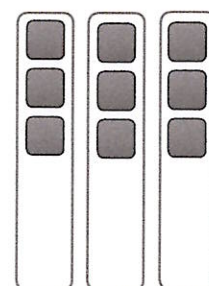
1こずつ、配ってみよう。



まず、見当をつけて、3こずつ配ってみよう



まだ、配れそうだな。



12こを、3人に同じ数ずつ分けるときの1人分をもとめる計算の式を

$$12 \div 3$$

とかき、「12 わる 3」とよみます。

1人分は、4こになります。



② ●

---

①

---


③ ●

なぞってみよう



全部の数
人数
1人分の数

式 12 ÷ 3 = 4      4こ



12 ÷ 3 のような計算を わり算 といいます。

練習

20このクッキーを、4人に同じ数ずつ分けたいと思います。  
1人分をもとめる わり算の式をかいてみましょう。

式

今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など



青

5/29  
(金)

① 市川市の南の方の土地の様子を調べよう。

問 1. II ページを読み、答えましょう。

① 川や海をうめて陸地にした土地を何といいますか。

② うめ立て地には何が多いですか。2つ書きましょう。

③ うめ立て地のしな物などをはこぶためにひつような物は何ですか。  
\* 工場の人の話がヒント

問 2. 次の地図記号はどのような意味ですか。

☀ ⇒

赤

② 市川市の南の方は、工場が多く、高速道路やみなとがあり

ます。

↑  
赤



青

5/29  
(金)

① 市川市の南の方の土地の様子を調べよう。

問 1. 11 ページを読み、答えましょう。

① 川や海をうめて陸地にした土地を何といいますか。  
↓  
うめ立て地

② うめ立て地には何が多いですか。2つ書きましょう。  
↓  
工場、  
\* 高速道路、みなと

③ うめ立て地のしなものなどは何こぶためにひつような物は何ですか。  
↓  
\* 工場、  
\* 高速道路、

問 2. 次の地図記号はどのような意味ですか。

☀ ⇒ 工場

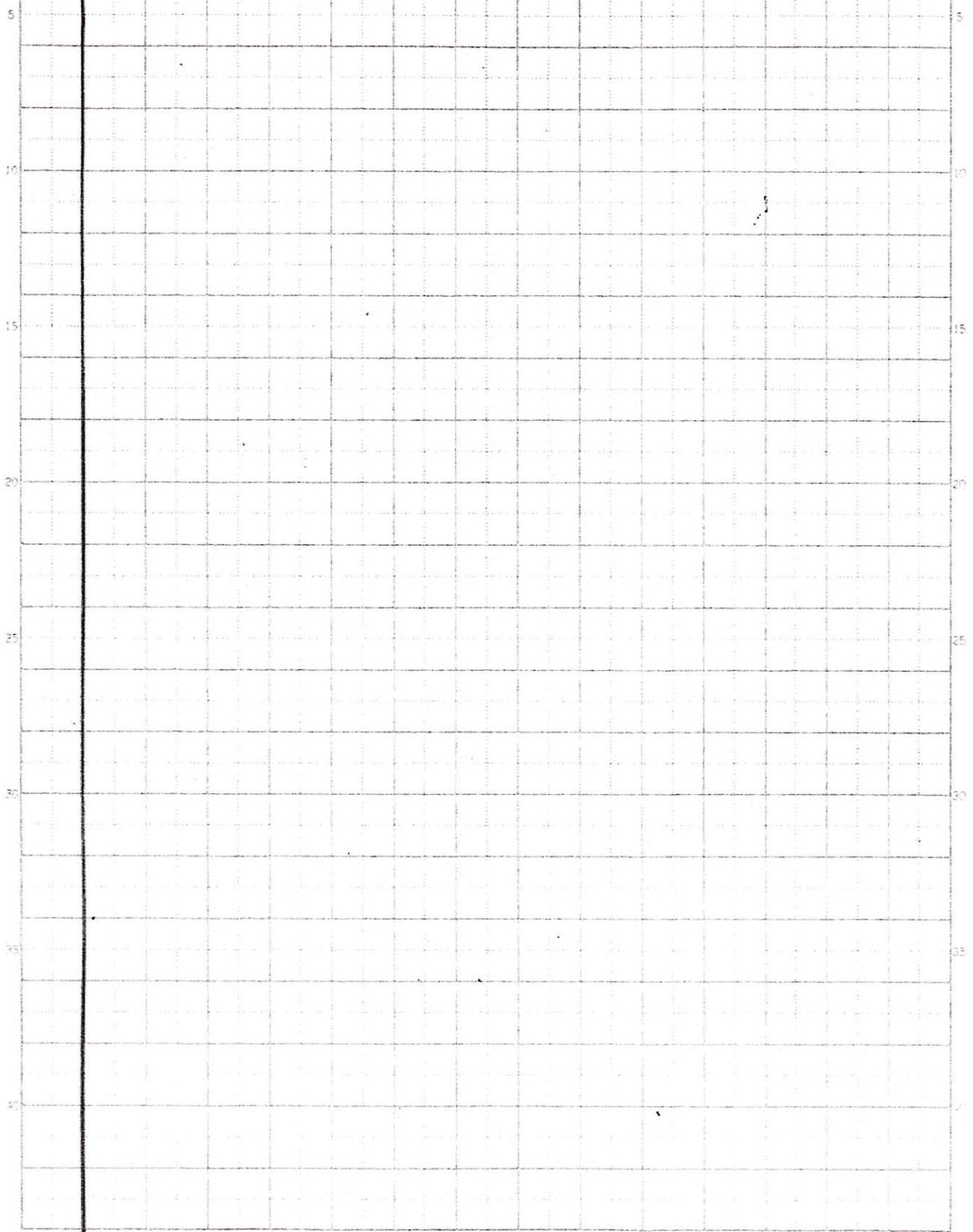
赤

② 市川市の南の方は、工場が多く、高速道路やみなとがあり



ます。

↑  
赤



まとめ 「階名でうたってみよう」  
かいめい

- 手をつかって音の高さをたしかめながら。  
うたってみましょう。

2年～6年 かえるのがっしょう

Handwritten musical notation for 'かえるのがっしょう' in 4/4 time. The melody consists of quarter notes on a treble clef staff. The notes are: D4, E4, F4, G4, A4, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. The lyrics 'ドレミソ ミレド ミソソラ ソファミ' are written below the notes.

Handwritten musical notation for 'かえるのがっしょう' in 4/4 time. The melody consists of quarter notes on a treble clef staff. The notes are: D4, D4, D4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, A4, G4, F4, E4, D4. The lyrics 'ド ド ド ド ドレミソ ミレド' are written below the notes.

4年～6年 春の小川 ( )の中に階名を書いてから歌ってみよう。

Handwritten musical notation for '春の小川' in 4/4 time. The melody consists of quarter notes on a treble clef staff. The notes are: D4, E4, F4, G4, A4, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. There are empty parentheses ( ) below the notes for labeling the pitch names.

Handwritten musical notation for '春の小川' in 4/4 time. The melody consists of quarter notes on a treble clef staff. The notes are: D4, E4, F4, G4, A4, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. There are empty parentheses ( ) below the notes for labeling the pitch names.

Handwritten musical notation for '春の小川' in 4/4 time. The melody consists of quarter notes on a treble clef staff. The notes are: D4, E4, F4, G4, A4, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. There are empty parentheses ( ) below the notes for labeling the pitch names.

Handwritten musical notation for '春の小川' in 4/4 time. The melody consists of quarter notes on a treble clef staff. The notes are: D4, E4, F4, G4, A4, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. There are empty parentheses ( ) below the notes for labeling the pitch names.

Unit 1

② 3年 名前

学習のめあて

世界のいろいろなあいさつを知ろう。



世界にはどんな挨拶があるんだろう？



①次のQRコードを読み取って、音声を聞いてみよう。



※音声配信元 Let's try!! 指導編

②教科書P4を開いて、子どもと国旗の絵を線で結びましょう。

学習の振り返り

できたかな。	◎ ○ △
自分の名前を英語で言ってみよう。	
あいさつをつけて、おうちの人に英語で自分の名前を言ってみよう。	
できる人はやってみよう。	できたら好きなマークを書こう！
インドのあいさつで“こんにちは”は何と言いますか。	
「アンニョンハセヨ」はどこ国のあいさつでしょうか？	
ドイツは英語で何というでしょう。	