

三年生 『めだか』

五月二十七日

◎ 教科書56、57ページまでを読んで、答えましょう。

(1) 「めだかはてまから身を守っているだけではありません」とありますが、めだかの体の特長は他にどのようなものがありますか。

[Blank box for answer 1]

(2) 夏の間魚たちが「まる」じいばあのようなじいばあですか。また、その「じい」から自分のしのおちを守る、めだかの体の特長を書きましょう。

「まる」じい①

体の特長①

「まる」じい②

体の特長②

(3) 雨がたくちんぷた時のまけんとはどのようなものですか。また、そのまけんから自分のしのおちを守る、めだかの体の特長を書きましょう。

まけん

めだかの体の特長

(4) 『めだか』のうたが書かれています。うたが書かれていると、読んでみてどのような感じがすると思いますか。自分の考えを書きましょう。

[Blank box for answer 4]

◎ 漢字スキル十二ページの漢字で、おぼえていないものや自信のないものを学習シートに練習しましょう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるようになったこと、よかったこと、うれしかったこと、よくわからなかったことも書いてみましょう。)

[Blank box for reflection]

三年生 『めだか』

五月二十七日

◎ 教科書56、57ページまでを読んで、答えましょう。

(1) 「めだかはときから身を守っているだけではありません」とありますが、めだかの体の特長は他にどのようなものがありますか。

めだかの体は、自然のきびしきにもたえられるようになっている。

(2) 夏の間魚たちが「まる」とはどのようなことですか。また、そのことから自分のいのちを守る、めだかの体の特長を書きましょう。

「まる」と①何日も雨がふらないと、小川や池の水がどんどん少なくなり、「るな」や「じ」などは、次々に死んでしまう。

体の特長① めだかは体が小さいので、わずかにのこされた水たまりでもだいじょうぶ。

「まる」と②小さな水たまりでは、水温がどんどん上がる。

体の特長② めだかは、四十度近くまでは、水温が上がってもたえられる。

(3) 雨がたくさんふった時のきけんとはどのようなものですか。また、そのきけんから自分のいのちを守る、めだかの体の特長を書きましょう。

きけん 大雨になると、小川や池の水があふれ、めだかは大きな川におし流されてしまう。(また、)大きな川から海に流されてしまうこともある。

めだかの体の特長 めだかの体は、まみずと海水のまざる川口の近くでもたえられるようにできている。

(4) 『めだか』のうたが書かれています。うたが書かれていると、読んでみてどのようないいことがあると思いますか。自分の考えを書きましょう。

うたが書かれていると、次にどのようなことが書かれているのが気になる。うたが書かれているので、どんな文が書かれているのが気になる。等

◎ 漢字スキル十二ページの漢字で、おぼえていないものや自信のないものを自習ノートに練習しましょう。

◎ 今日の学習をふりがえてみましょう。(できるようになったことやわかったこと、ふしぎに思ったことやよくわからなかったことも書いてみましょう。)


めだかは身の守り方を工夫しているだけでなく、体が他の魚よりもつよいことがわかりました。等

3年生 「1 九九の表とかけ算」③

5月27日(水)


問題 $6 \times \square = 24$ と $\square \times 7 = 21$ の \square にあてはまる数を見つけよう。

① 18ページの九九の表を見て、 \square にあてはまる数を見つけよう。

 $6 \times \square = 24$ は、九九の表を見て...

| | | |
|---|---|----|
| | | ? |
| | | ↑ |
| 6 | → | 24 |
| | | |

$6 \times \square = 24$

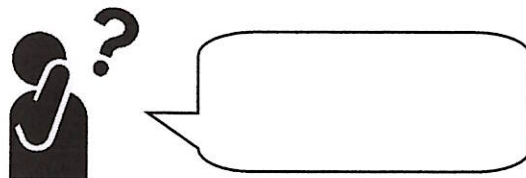
 $\square \times 7 = 21$ は、九九の表を見て...

| | | |
|---|---|----|
| | | 7 |
| | | ↓ |
| ? | ← | 21 |
| | | |

$\square \times 7 = 21$

② 九九の表を見ないで、みつけれられるかな。

※見つけ方を予想して、ふき出しに書いてみましょう。



学習問題

九九を使って、 \square にあてはまる数を見つけよう。

1 6のだんの方ほうを見て、7だんのところを書きこみましょう

6のだんの九九を使って...

| | |
|-------------------|-------|
| $6 \times 1 = 6$ | 六一が 6 |
| $6 \times 2 = 12$ | 六二 12 |
| $6 \times 3 = 18$ | 六三 18 |
| $6 \times 4 = 24$ | 六四 24 |

$6 \times \square = 24$

■ $\times 7 = 7 \times \blacksquare$ だから

7のだんの九九を使って...

| | |
|-------------------------|-------|
| $7 \times \square = 7$ | 七一が 7 |
| $7 \times \square = 14$ | 七二 14 |
| $7 \times \square = 21$ | 七三 21 |

$\square \times 7 = 21$

2 教科書P15の2のもんだいをノートに書いてみましょう。P15

5/27 15 ^\circ - \ddot{\text{シ}} \textcircled{2}

(水) ① $2 \times \square = 18$ ② $5 \times \square = 40$

③ $9 \times \square = 63$ ④ $\square \times 3 = 15$

⑤ $\square \times 4 = 16$ ⑥ $\square \times 8 = 48$

3年生 「1 九九の表とかけ算」③

5月27日(水)

問題 $6 \times \square = 24$ と $\square \times 7 = 21$ の \square にあてはまる数を見つけよう。

㊦ 18ページの九九の表を見て、 \square にあてはまる数を見つけよう。

※それぞれの考え方をふき出しに書きましょう。

ヒントが教科書に書いてあります。



$6 \times \square = 24$ は、
6のだんを見る

| | | |
|---|---|----|
| | | 4 |
| | | ↑ |
| 6 | → | 24 |
| | | |

$6 \times \boxed{4} = 24$



$\square \times 7 = 21$ は、
7のだんを見る

| | | |
|---|---|----|
| | | 7 |
| | | ↓ |
| 3 | ← | 21 |
| | | |

$\boxed{3} \times 7 = 21$

㊦ 九九の表を見ないで、みつげられるかな。

※見つけ方を予想して、ふき出しに書いてみましょう。



九九を使えば見つけることができる。

学習問題

九九を使って、 \square にあてはまる数を見つけよう。

1 6のだんの方ほうを見て、7だんのところを書きこみましょう

6のだんの九九を使って・・・

■ \times 7=7 \times ■ だから

7のだんの九九を使って・・・

| | |
|---------------------------|-------|
| $6 \times \boxed{1} = 6$ | 六一が 6 |
| $6 \times 2 = 12$ | 六二 12 |
| $6 \times 3 = 18$ | 六三 18 |
| $6 \times \boxed{4} = 24$ | 六四 24 |

$6 \times \boxed{4} = 24$

| | |
|---------------------------|-------|
| $7 \times \boxed{1} = 7$ | 七一が 7 |
| $7 \times 2 = 14$ | 七二 14 |
| $7 \times \boxed{3} = 21$ | 七三 21 |

$\boxed{3} \times 7 = 21$

教科書P15の2のもんだいをノートに書いてみましょう。

2 $\boxed{2}$ ①9②8③7④5⑤4⑥6

青

5/27
(水)

①

市川市の中おうの土地の様子
を調べよう。

問

1. 9ページの写真を見て考

①

えましよう

①

市川^{えま}駅・北口と^{もと}本八幡^や駅・北

口

のにているところとちがう

ところ

を書きましよう。

に

ているところ

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

問 2. 市川市にすむ人がふえて
います。なぜでしょう。

答

2. * つよしくんのお母さん

の話がヒントです。

問3、10ページの地図を見て答え
ましよう。

①市川市の中おうちに多いのは何
でしよう。

②次の地図記号はどのような意
味ですか。

⊕ ⇒

⊙ ⇒

⌌ ⇒

☀ ⇒

//// ⇒

⊗ ⇒

③令和2年度に新しくできる公
共しせつは何ですか。

④市川市の中おうは、^赤店や家が
多く、電車や道路がととの
ています。

青

5/27
(水)

①

市川市の中おうの土地の様子
を調べよう。

問

1. 9ページの写真を見て考

①

えましよう
市川^{えま}駅・北口と本八幡^{もとや}駅・北
口のにているところとちがう
ところを書きましよう。

に

ているところ
・高いビルがある
バス^{てい}がある等

ちがうところ

・市川駅は人が多く、本八幡
駅はタクシーが多い等

問

2. 市川市にすむ人がふえて
います。なぜでしょう。

答

2. 父^{ちち}つよしくんのお母さん
の話がヒントです。
交通のべんがよいから

問 3、 10 ページの地図を見て答
えましょう。

① 市川市の中おうに多いのは何
でしよう。
↳ 住たく※家や店も○

② 次の地図記号はどのような意
味ですか。

⊕ ⇒ ゆう便局

◎ ⇒ 市役所

⌘ ⇒ 神社

☀ ⇒ 工場

//// ⇒ 住たく地

⊗ ⇒ 高等学校

③ ^{かい}令和 2 年 ^ど度 に新しくできる公
共 ^しせつは 何ですか。

↳ 市役所

④ 市川市の中おうは、^赤 店や家が
多く、電車や道路がととの
ています。

じゅんぴするもの 教科書 教材名「ヌチヌグスージ」

- この学習では、家族やいのちのことについて考えます。あなたの家族や親せきにはどのような人がいますか。

例 お母さん など

- ◎ 教科書十八ページから二十一ページを読みましょう。

- にぎやかにしているのはおはかまいりだと知って、コウちゃんはどう思ったのでしょうか。

- ご先様の数を数えながら、コウちゃんはどんなことを考えたのでしょうか。

- 空に向かって手をふっているコウちゃんの心の中に、どのような気持ちがあったのでしょうか。

- あなたが、家ぞくやしんせきとにしているといわれるところはどのようなところですか。せいかくやくせ、体の一部でもかまいません。

☆にしている部分を考えると、コウちゃんがかんじた「いのちのつながり」をかんじますね。これまで、大切にいのちをつないでくれた家ぞくやしんせき、ご先様に「ありがとう」の気持ちをもってすごしましょう。