

三年生 『めだか』

五月二十六日

◎ 教科書52と54ページの3行目までを読んで、答えましょう。

(1)めだかはどういう魚ですか。

[Blank box for answer 1]

(2)めだかのときはどんな生き物がいますか。六種類(じゅるじ)書きましょう。

[Blank box for answer 2]

(3)1の説明文のおおきな問いかけはなんですか。(ヒント:〜で〜ですか。)

[Blank box for answer 3]

(4)めだかのしきからの身の守り方が四つ書いてあります。一つずつ書いてみましょう。

第一 [Blank box for answer 4.1]

第二 [Blank box for answer 4.2]

第三 [Blank box for answer 4.3]

第四 [Blank box for answer 4.4]

(5)それぞれの身の守り方には絵もつけて説明されています。絵があるよ、読んでほしいのよつなものが
とありますが。自分の考えを書きましょう。

[Blank box for answer 5]

◎ 漢字スキル十一ページの漢字で、おぼえていないものや自信(じしん)のないものを、自習ノートに練習
しましょう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるよつにならなうやわかたなう、ふしむに思たなうや
よくわからなかつたなうも書いてみましょう)

[Blank box for answer 6]

三年生 『めだか』

五月二十六日

◎ 教科書52と54ページの3行目までを読んで、答えましょう。

(1)めだかはどのような魚ですか。

大くち小さな魚。

(2)めだかのときにはどんな生き物がありますか。文の中から、六種類(しゅるい)書きましょう。

だがめ、げんごろう、やう、みずかまりまり、大きな魚、そりがに

(3)この説明文のおおきな問いかけはなんですか。(ヒント:ふでしつが。)

めだかはときからどのようにして身を守っているのか。※五十四ページ2と3行目を抜き書きしても○

(4)めだかのときからの身の守り方が四つ書いてあります。一つずつ書きましょう。

第一 小川や池の水面近くでくらして、身を守る。※「く守ります。」でも○

第二 すい、すいとすばやく泳いで、身を守る。

第三 小川や池のそこにもぐって、水をじじらせ、身を守る。

第四 何十ひきも集まって泳ぐことによつて、身を守る。

(5)それぞれの身の守り方には絵もつけて説明されています。絵があるよ、読んでほしいものもいろいろありますが、自分の考えを書きましょう。

絵があると、めだかがどのようにして身を守っているかがわかりやすい。等

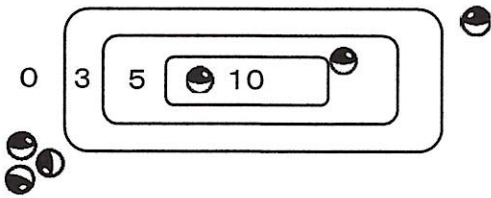
◎ 漢字スキル十一ページの漢字で、おぼえていないものや自信(じしん)のないものを、自習ノートに練習しましょう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるよつにならたことやわかつたこと、ふしぎに思つたことやよくわからなかつたことも書いてみましょう)

めだかの身の守り方がわかつたのですが、他の魚や生き物はどのようにして身を守っているのだろうかふしぎに思いました。

3年生 「1 九九の表とかけ算」②

5月26日(火)



点数	入ったこ数	とく点
10	3	㊸
5	0	㊹
3	10	㊺
0	2	㊻

点数 × 入ったこ数 = とく点

5×0

問題 ㊹のとく点は、何点かな。

学習問題

0のかけ算の 答えのを見つけ方を考えよう。

	0	1	2	3	4	5
		5	5	5	5	5
5	?	5	10	15	20	25

5 × 0は、5 × 1よりも

5小さくなるから

かけ算のきまりを
使えばいいね。

5 × 0 =

点

1 ㊻のとく点は、何点かな。



0の2こ分と
考えて・・・

0 × 2 =

点

2 まとめを読みましょう。

**どんな数に0をかけても答えは0です。
また、0にどんな数をかけても答えは0です。**

3 ㊸・㊹の問題をノートに書きましょう。教科書P13

今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など

()

5/26 13 ^\circ - ジ ⑧

(火) ① 4 x 0 = ② 7 x 0 =

③ 8 x 0 = ④ 10 x 0 =

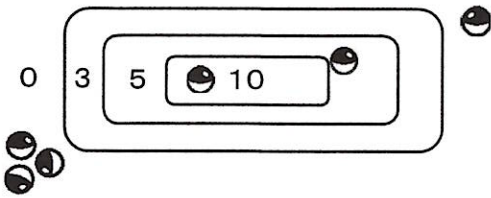
13 ^\circ - ジ ⑨

① 0 x 3 = ② 0 x 8 =

③ 0 x 1 = ④ 0 x 0 =

3年生 「1 九九の表とかけ算」②

5月26日(火)



点数	入れたこ数	とく点
10	3	㊸
5	0	㊹
3	10	㊺
0	2	㊻

点数 × 入れたこ数 = とく点

5×0

問題 ㊹のとく点は、何点かな。

学習問題

0のかけ算の 答えの みつけ方を考えよう。

	0	1	2	3	4	5
		5	5	5	5	5
5	?	5	10	15	20	25

5 × 0は、5 × 1よりも

5小さくなるから

かけ算のきまりを
使えばいいね。

5 × 0 = 50

50 点

1 ㊻のとく点は、何点かな。



0の2こ分と
考えて・・・

0 × 2 = 50

50 点

2 まとめを読みましょう。

**どんな数に0をかけても答えは0です。
また、0にどんな数をかけても答えは0です。**

3 教科書P13。㊸・㊹の問題をノートに書きましょう。

㊸①0②0③0④0 ㊹①0②0③0④0

今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など

()

5/26
(火)

⑤

青
市川市の北の方の土地の様子
を調べよう。

問

1. 7ページの写真を見てわか
か、たことを書きましょ
う。

答

1.

問

2. 7ページの地図を見て答
えましょう。

①

市川市の北の方で、よくとれ
るくだ物は何でしょう。

↳

②

にんじんはとれますか。

↳


③

パイナップルはとれますか。

問

3. 次の地図記号はどのよう
な意味ですか。

①

 ⇒

② √ √ ⇒

③ Δ Δ ⇒

④ 文 ⇒

問 4 . 市川市の北の方の小学校
(大町小) のまわりには
何がありますか。

① 北と東の間
⇒

② 東 ⇒

③ 南と東の間
⇒

④ 南と西の間
⇒

⑤ 西 ⇒

⑤ 市川市の北の方は、畑が^赤多く、
農業がさかんです。

5/26
(火)

④

情

市川市の北の方の土地の様子
を調べよう。

問 1

7ページの写真を見てわか
か、たことも書きましょ
う。

答 1

木が多い
畑のようなものが見える
みどりのところと茶色の
ところがある等

問 2

7ページの地図を見て答
えましょう。

①

市川市の北の方で、よくとれ
るくだ物は何でしょ
う。
なし

②

にんじんはとれますか。
はい

③

パイナップルはとれますか。
いえ

問 3

次の地図記号はどのよう
な意味ですか。

①

 ⇒ くだもの畑

② $\begin{matrix} \vee \\ \vee \vee \end{matrix} \Rightarrow$ 畑

③ $\begin{matrix} \wedge \\ \wedge \wedge \end{matrix} \Rightarrow$ すぎなど

④ 文 \Rightarrow 小・中学校

問 4 市川市の北の方の小学校
(大町小)のまわりには
何がありますか。

① 北と東の間

\Rightarrow ねぎ畑

② 東 \Rightarrow 森、マシヨシ

③ 南と東の間

\Rightarrow ビニールハウス

④ 南と西の間

\Rightarrow なし畑

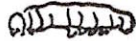
⑤ 西 \Rightarrow 森、家

⑤ 市川市の北の方は、畑が多く、
市の農業がさかんです。

3. こん虫の育ち方 (1)チョウの育ち方 (2)こん虫の体のつくり

前回学習したことを思い出しましょう。

モンシロチョウの育ち方



たまご → (よう虫) → (さなぎ) → (せい虫)

たまごは、キャベツの葉のうらに うみつけられて
いたなあ…。

同じチョウのなかまである アゲハチョウは どのように育つと思いますか？予想してみましょう。

アゲハチョウもモンシロチョウも同じなかまだと思うから、同じように育つと思います。等

教科書32ページ、もしくはインターネットで見られる人は、この動画を見てみましょう。

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301695_00000

あっていると思う方を、まるでかこみましょう。



モンシロチョウと アゲハチョウの 育ち方のじゅんじょは

同じ

ちがう ※予想なのでどちらも○

どちらがモンシロチョウでしょう。モンシロチョウに○をつけましょう。

たまご

よう虫

さなぎ

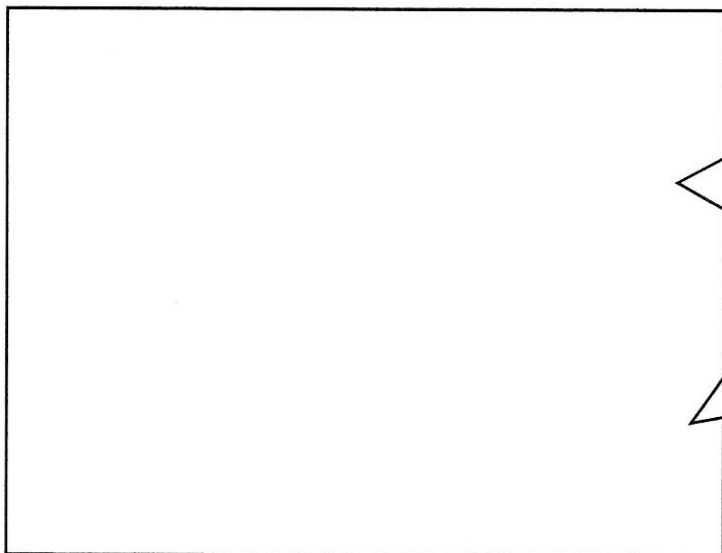
せい虫

よう虫の食べ物

※本ワークシート内イラストはいらすとや <https://www.irasutoya.com/>より利用しています。公立教育機関での利用ができます。

- 教科書34ページのモンシロチョウをよく見てかいてみましょう。

目や口、しよっ覚、あし、はねのようすはどうか？



チョウの口は、ふだんは丸ま
っている。みつをすうときに
(のびる)。

(目)や(しよっ角)は、まわり
のようすを知るために役に
立つ。

- チョウの体のつくりについて、気がついたことを書きましょう。

むねに足や羽が生えている。
むねにたくさんの毛が生えている。等

- チョウと同じ体のつくりをしている虫は、ほかにもいるでしょうか。
予想して虫の名前を書きだしましょう。

カブトムシ、トンボ等※予想なので、虫ならば○

どこが同じだと思ったかな？

- 今日の学習で、気がついたことや
ふしぎに思ったことを書きましょう。

3. こん虫の育ち方 (1)チョウの育ち方 (2)こん虫の体のつくり

前回学習したことを思い出しましょう。

モンシロチョウの育ち方



たまご → () → () → ()

たまごは、キャベツの葉のうらに うみつけれ
いたなあ・・・。

同じチョウのなかまである アゲハチョウは どのように育つと思いますか？予想してみましょう。

Empty rounded rectangular box for writing an answer.

教科書 32 ページ、もしくはインターネットで見られる人は、この動画を見てみましょう。

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301695_00000

あっていると思う方を、まるでかこみましょう。



モンシロチョウと アゲハチョウの 育ち方のじゅんじょは

同じ

ちがう

どちらがモンシロチョウで どちらがアゲハチョウでしょう。モンシロチョウに○をつけましょう。

たまご

よう虫

さなぎ

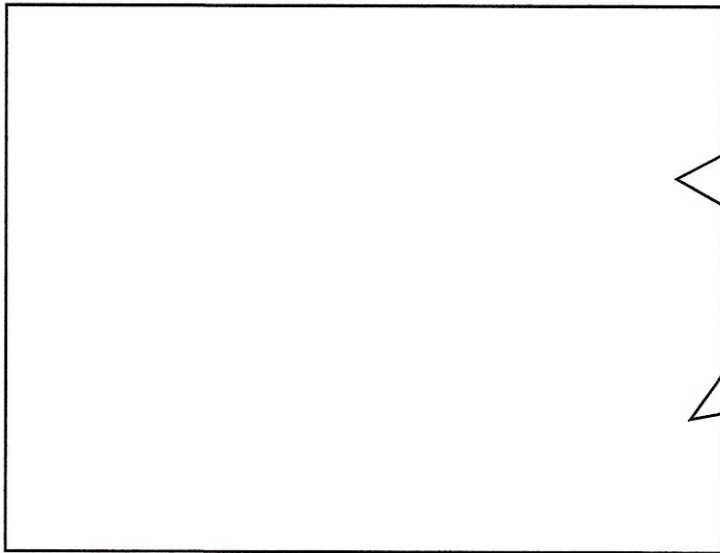
せい虫

よう虫の食べ物

※本ワークシート内イラストはいらすとや <https://www.irasutoya.com/>より利用しています。公立教育機関での利用ができます。

- 教科書34ページのモンシロチョウをよく見てかいてみましょう。

目や口、しよっ覚、あし、はねのようすはどうか？



チョウの口は、ふだんは丸ま
っている。みつをすうときに
()。

()や()
は、まわりのようすを知るた
めに役に立つ。

- チョウの体のつくりについて、気がついたことを書きましょう。

- チョウと同じ体のつくりをしている虫は、ほかにもいるでしょうか。

予想して虫の名前を書きだしましょう。

どこが同じだと思ったかな？

- 今日の学習で、気がついたことや
ふしぎに思ったことを書きましょう。