

(1) 教科書を読む前に次の問題に答えましょう。

① 『言葉と事実』を書いたのは誰ですか。

② 「事実」の意味を国語辞典で調べてみましょう。

③ 『言葉と事実』を読んで、感想を書きましょう。

(思ったこと・気づいたこと・疑問など)

(2) 教科書四十六ページ〜五十一ページを音読しましょう。そのさいにわからない言葉があったら線を引きましょう。わからない言葉を国語辞典で調べましょう。

言葉	人目をひく				
意味					

(3) 今日の学習をふりかえってみましょう。(一回読んでみて、事実に対する自分の考えと、筆者の考え方を比べてみて書けるといいです。)

5年生 「1 整数と小数」③ 月 日() 名前()

準備するもの：教科書・ノート

1 問題をノートにかきましょう。

P13 7の問題文をかきましょう。

2 今日のめあてをノートにかきましょう。

$\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にしたときの小数点の移り方を調べよう。

3 108.9 を $\frac{1}{10}$ にしたときを考えよう。

$$108.9 \div 10$$

4 108.9 を $\frac{1}{100}$ にしたときを考えよう。

$$108.9 \div 100$$

5 108.9 を $\frac{1}{1000}$ にしたときを考えよう。

$$108.9 \div 1000$$

6 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれぞれいくつ上がるかな。

7 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、小数点はどのように移動するかな。

8 今日の学習のまとめをかきましょう。

9 P13 8、9、10の問題を解きましょう。

10 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

● 高い土地の暮らし

準備するもの 教科書

1 今日のめあて

婦恋村の人々は、豊かな高原の自然を、どのように生活に生かしているのでしょうか。

を、ノートが一番上に書きましょう。

2 教科書P38 ノートに調べ学習をして、ノートに書こう。

①P38の資料①・③の写真を見て、何をしている様子かを、ノートに書きましょう。

②P38の資料②・④の写真を見て、何をしている様子かを、ノートに書きましょう。

3 早く終わったら、終わっていない課題に取り組みましょう。

まとめ 「階名でうたってみよう」
かいめい

- 手をつかって音の高さをたしかめながら。
て おと たか
うたってみましょう。

2年～6年 かえるのがっしょう

ドレミファ ミレド ミファソラ ソファミ

ド ド ド ド ドレミファ ミレド

4年～6年 春の小川 ()の中に階名を書いてから歌ってみよう。

() () () () () () () () () () () ()

()

Unit 2

①

5年 NAME _____

(名前を大文字で書きましょう)

学習のめあて

誕生日を尋ねたり伝えたりするためには、何と言ったらよいだろう。



「誕生日」を尋ねるには何て言えば…
動画をみて、何と言っているか、確認しよう！

1 インターネットを使って、次の動画を見てみよう。

基礎英語0世界エイゴミッション

検索



動画 第9回 「パースデーケーキを届けよ！」(10分)

動画配信元 NHK for School

学習の振り返り

君にもできる！(君でき1)	できたら○を！
英語で「誕生日」を尋ねる言い方がわかりますか。	
英語で自分の誕生日が何月か、言えますか。 (Picture Dictionary P14で確認しよう。)	
英語で自分の誕生日が何日か、言えますか。 (Picture Dictionary P14~15で確認しよう。)	
君にできるか！？(君でき2)(動画をみてみよう)	できたら◎を！
「私の誕生日は、3月19日です」ということができますか。	
「私の誕生日は、1月21日です」ということができる。	
君にはできない？(君でき3)	できたら自分の好きなマークを！
※ 「World Report」での Alicia の自己紹介をよく聞きましょう。	
Alicia はクイズの答えを言った後、 「Are you surprised?(おどろいたでしょ?)」と言いますが、それはなぜでしょう。	

5年生 「1 整数と小数」③ 月 日() 名前()

準備するもの：教科書・ノート

1 問題をノートにかきましょう。

P13 7の問題文をかきましょう。

2 今日のめあてをノートにかきましょう。

$\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にしたときの小数点の移り方を調べよう。

3 108.9を $\frac{1}{10}$ にしたときを考えよう。

$$108.9 \div 10$$

答え、10.89

4 108.9を $\frac{1}{100}$ にしたときを考えよう。

$$108.9 \div 100$$

答え、1.089

5 108.9を $\frac{1}{1000}$ にしたときを考えよう。

$$108.9 \div 1000$$

答え、0.1089

6 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれぞれいくつ上がるかな。

答え、それぞれ 1つずつ上がる。

7 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、小数点はどのように移動するかな。

答え、左にそれぞれ 1けた、2けた、3けた移動する。

8 今日の学習のまとめを、ノートに書きましょう。

9 P138、9、10の問題を解きましょう。

10 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

答え、8①25.64 ②4.01 ③7
 2.564 0.401 0.7
 0.2564 0.0401 0.07
 ⑨① $\frac{1}{10}$ ② $\frac{1}{1000}$ ③ $\frac{1}{100}$
10 ①0.68 ②0.328 ③0.0415