

5年生 「1 整数と小数」② 月 日 ( ) 名前 ( )

準備するもの：教科書・ノート

1 問題をノートにかきましょう。

P12 ③の問題文をかきましょう。

2 今日のめあてをノートにかきましょう。

10倍、100倍、1000倍したときの小数点の移り方を調べよう。

3 42.195を10倍したときを考えよう。

$$42.195 \times 10$$

4 42.195を100倍したときを考えよう。

$$42.195 \times 100$$

5 42.195を1000倍したときを考えよう。

$$42.195 \times 1000$$

6 10倍、100倍、1000倍すると、位はそれぞれいくつ上がるかな。

7 10倍、100倍、1000倍すると、小数点はどのように移動するかな。

8 今日の学習のまとめをかきましょう。

9 P12④、⑤、⑥の問題を解きましょう。

10 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

五年生 『人とねずみの「はい、チーズ…」』 五月 日 名前( )

準備するもの 教科書44ページ

( 1 ) 「はい、チーズ…」という言葉はどのような場面で使われますか。どうして「はい、チーズ…」なのかも考えましょう。

① どのような場面

② どうして「はい、チーズ…」なのか。理由を考えてみましょう。

( 2 ) 人とねずみの場合を比べて、「はい、チーズ…」の言葉のはたらきについて考えよう。(人とねずみで、「はい、チーズ…」と聞いたら何を思ったかな…と考えると書きやすいです。教科書四十四、四十五ページの絵も参考にしましょう。)

人は、チーズという言葉を聞いて、何を思っているでしょうか。

ねずみは、チーズという言葉を聞いて、何を思っているでしょうか。

( 3 ) 今日の学習をふりかえってみましょう。(同じ言葉でもちがった働きをする言葉を考えるのもいいですね。)

## 生命のつながり（1）植物の発芽と成長 植物の成長の条件

【※前回のサポートシートを使うので、手元に用意しましょう】名前（ ）

①映像で、実験計画についてたしかめましょう。

**【テレビやインターネットを見ましょう】**

**5月26日(火)9:35~9:45(放送予定)「ふしぎエンドレス5年」植物が大きく育つには？」**

**または、**

**インターネットサイト NHK for school の「ふしぎエンドレス5年」より、「植物が大きく育つには？」を選んで視聴しましょう。( <https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/> )**

⇒自分の考えた実験計画を見直して、付け足しや考え直す所があれば、書き直してみましよう。

②教科書P38・P39を読んで、「日光が必要か」「肥料が必要か」の実験について、条件をそろえてじっけんするために、どうしたらよいかを書きましょう。

	日光あり	日光なし
日光		
肥料		

	肥料あり	肥料なし
日光		
肥料		

③【できる人は調べてみよう】

教科書P38・39に出てきた「パーライト」や「バーミキュライト」は、園芸（植物を育てること）で使われるものです。どうして、土を使わず、「パーライト」や「バーミキュライト」を使って実験するのでしょうか。

今日の理科の学習はここまでです！次回も植物について学習しましょう

# 秘密の特訓カード

5年	組	番	名前
----	---	---	----

かんが とうぶつ うご  
考えた動物の動き（はじめ - なか - おわり）

①	<b>ワニ</b> ・獲物をねらう - 格闘 - 逃げられてしまう	⑥	
②		⑦	
③		⑧	
④		⑨	
⑤		⑩	

<動きを考えたときのポイント>

- ・なるべく大きく大げさな動きをつくる。
- ・体中の力をを使う動きをつくる。
- ・考えるだけでなく、調べることも大切。

2~3回続けると苦しくなるくらいがちょうどよい。

とっくん 特訓カレンダー（1日1つ達成できたら色をぬろう）

にち 日（ ）      にち 日（ ）      にち 日（ ）



※ラジオ体操（約5分）のあと、動物の動き（1分×10種類）と縄跳び（約15分）

※2週目からは、同じメニューで動物の動きを変化させる（びっくりするくらいゆっくり、または速く）  
⇒自分のめあてに応じた運動にしてもよい。

※雨天等により屋外で縄跳びをすることができない日は、屋内でできる運動を考えて取り組もう。

◎縄跳びは、回し方や跳ぶリズムを変えながら、色々な跳び方に挑戦し、できるようになることがゴールだよ！

※保護者の方へ

検索 [かんぽ生命 ラジオ体操] で、ラジオ体操の動画や動きの解説が確認できます。

5、できるよ、家庭の仕事（教科書 34 ページから）名前（ ）

休校期間中に家族の一員として自分でできる仕事は見つけられましたか？見つけられた人は続けられていますか？

休校期間が終了しても家族の一員として続けていけるよう、自分にできる仕事を見つけて実行してみよう。

取り組む仕事	工夫すること	月/日	月/日	月/日
(例) 食器を洗う	(例) 汚れた食器は洗う前にふいてからあらう。	学校が始まってからも実行できるような工夫も考えながら実践しようよう		

※着られなくなったTシャツなどを小さく切っておき、汚れた食器をふくのに使うとよいですね。

感想（うまくいったこと・大変だったことなど）	家族から

5年生 「1 整数と小数」② 月 日( ) 名前( )

準備するもの：教科書・ノート

1 問題をノートにかきましょう。

P12 ③の問題文をかきましょう。

2 今日のめあてをノートにかきましょう。

10倍、100倍、1000倍したときの小数点の移り方を調べよう。

3 42.195を10倍したときを考えよう。

$$42.195 \times 10$$

答え、421.95

4 42.195を100倍したときを考えよう。

$$42.195 \times 100$$

答え、4219.5

5 42.195を1000倍したときを考えよう。

$$42.195 \times 1000$$

答え、42195

6 10倍、100倍、1000倍すると、位はそれぞれいくつ上がるかな。

答え、それぞれ 一つずつ上がる。

7 10倍、100倍、1000倍すると、小数点はどのように移動するかな。

答え、右にそれぞれ 1けた、2けた、3けたと移動する。

8 今日の学習のまとめをかきましょう。

9 P12④、⑤、⑥の問題を解きましょう。

答え、④	①23.67	②0.82	③5
	236.7	8.2	50
	2367	82	500
⑤	①10倍	②1000倍	③100倍
⑥	①2.5	②793	③140

10 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

五年生 『人とねずみの「はい、チーズ！」』 五月 日 名前( )

準備するもの 教科書44ページ

( 1 ) 「はい、チーズ！」という言葉はどのような場面で使われますか。どうして「はい、チーズ！」なのかも考えましょう。

① どのような場面

② どうして「はい、チーズ！」なのか。理由を考えてみましょう。

( 2 ) 人とねずみの場合を比べて、「はい、チーズ！」の言葉のはたらきについて考えよう。(人とねずみで、「はい、チーズ！」と聞いたら何を思ったかな・・・と考えると書きやすいです。教科書四十四、四十五ページのちしほも参考にしましょう。)

人は、チーズという言葉を聞いて、何を思っているでしょうか。

しっかりと声を出して、口の形を意識して、笑顔をつくる。

ねずみは、チーズという言葉を聞いて、何を思っているでしょうか。

大好物のチーズが目の前にあらわれて、嬉しい。

( 3 ) 今日の学習をふりかえってみましょう。(同じ言葉でもちがった働きをする言葉を書きえるのわいじです。ね。)