

学習サポートシート 小学校国語科

五年生 『「情報ノート」を作ろう2』

5月 日

準備するもの 教科書38ページ、39ページ

名前 ()

(1) 前回のサポートシートを参考に、「情報ノート」を作ってみよう。教科書39ページを見ながら書こう。

月 日 ()	切り取った記事(資料)をはる
	選んだ情報に対して自分の考え
	選んだ情報に対して自分の調べたこと

※この通りに書かなくてもいいです。自分の書きやすいように書きましょう。

(2) 「情報ノート」を作ってみての感想を書きましょう。

5年生 「1 整数と小数」① 月 日() 名前()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 56.72について考えます。
56.72はどんな数ですか。ノートにたくさん書きましょう。
- 2 教科書10ページを開き、百の位 $\sim\frac{1}{100}$ の位、それぞれの関係をノートに写しましょう。

3 P11 1の問題を解きましょう。

☆10倍すると、位が1つあがるから…

整数や小数の $\frac{1}{10}$ の数は、もとの数を10でわった数と同じだから、位が1つ下がるから…

4 P11 2の問題を解きましょう。

5 単元の学習のめあてをかきましょう。

めあて

整数や小数のしくみについて調べていこう。

6 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

● 高い土地の暮らし

準備するもの 教科書 地図帳

1 今日のめあて

孺恋村のキャベツづくりには、どのようにふうがあるのでしょうか

を、ノートが一番上に書きましょう。

2 教科書P36・37 ノートに調べ学習をして、ノートに書こう。

①P36・37の資料①～⑨のキャベツの作り方を⇒などを使って、ノートに書きましょう。

②P36の資料⑤孺恋村のキャベツごよみ を見て、わかったこと・気づいたことなどを
書きましょう。

③P37の資料6季節ごとのキャベツの産地 を見て、わかったこと・気づいたことなどを
書きましょう。

④P37のことは「促成さいばい・抑制さいばい」をノートに写しましょう。

準備するもの 教科書 教材名「いつも全力で」

- この学習では、自分ができることをあきらめず最後まで努力することについて学習します。あなたは世界で活躍している日本人を知っていますか。思い出して書いてみましょう。

- ◎ 教科書14ページから17ページを読みましょう。

- イチロー選手が、大活躍をすることができたのはなぜだと思いますか。たくさんあると思いますが、二つ書いてみましょう。

- イチロー選手が活躍し続けた姿からあなたはどんなことを学びましたか。

- 学習を振り返ってみましょう。これからがんばっていこうとすることをどんな気持ちでがんばっていきこうと思いましたか。これまでの経験も思い出して、考えて書いてみましょう。

5年生 「1 整数と小数」① 月 日() 名前()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 ノートに「整数と小数」という題名を書きましょう。
- 2 56.72mについて考えます。
56.72はどんな数ですか。ノートにたくさん書きましょう。

2 教科書10ページを開き、下の方の 百の位 $\sim\frac{1}{100}$ の位、それぞれの関係の図をノートに写しましょう。

3 P11 1の問題を解きましょう。

☆10倍すると、位が1つあがるから…

整数や小数の $\frac{1}{10}$ の数は、もとの数を10でわった数と同じだから、位が1つ下がるから…

答え、10倍 \Rightarrow 567.2 $\frac{1}{10}\Rightarrow$ 5.672

答え、60.12 10倍 \Rightarrow 601.2 $\frac{1}{10}\Rightarrow$ 6.012

4 P11 2の問題を解きましょう。

16.92 10倍 \Rightarrow 169.2 $\frac{1}{10}\Rightarrow$ 1.692

5 単元の学習のめあてをノートに書きましょう。

めあて

整数や小数のしくみについて調べていこう。

6 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など