

五年生 『「情報ノート」を作ろう！』 五月 日 名前()

準備するもの 教科書38ページ、39ページ

(1) □にあてはまる言葉を教科書から探し、書きこみましょう。

○情報は、

[]

[]

などで集めることができます。

(2) 情報を集めて、教科書三十九ページのような「情報ノート」を作ってみよう。

① まずは、自分のきょうみがあることの情報を集めよう。

集めるときのポイント！

- ① さまざまな資料から情報を集めてみよう。
- ② その情報について、自分の考えたことをまとめてみよう。
- ③ 集めた資料を読んで、初めて知ったことや、疑問に思ったところに線を引いてみよう。

② 調べた情報をまとめてみよう。

○調べた情報

[]
について

○その情報について、自分の考えたこと、本や辞典などで調べたことをまとめてみよう。

1 考えたこと(選んだ資料の出典を書こう。)※教科書三十九ページ参照。

[]

2 調べたこと(どんな本や辞典で調べたのが、出典を必ず書こう。)

[]

※来週は今日まとめたことをもとに、「情報ノート」に作ります。

5年生 「7 整数」⑩ 月 日() 名前()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 教科書P110 「たしかめよう」を解きましょう。
- 2 P286の答えを見て、○をつけましょう。
- 3 単元の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など
- 4 やってみよう～それぞれの数の約数の個数を調べてみましょう。

整数	約数	個数
1	1	1個
2	1 2	2個
3	1 3	2個
4	1 2 4	3個
5		個
6		個
7		個
8		個
9		個
10		個

整数	約数	個数
11		個
12		個
13		個
14		個
15		個
16		個
17		個
18		個
19		個
20		個

☆2、3、5などのように、
1とその数の2個しか約数がない整数のことを

そすう
素数といいます。

学びのサポートシート 小学校5年社会科

● 高い土地の暮らし

準備するもの 教科書 地図帳 ノート

1 教科書 P24, 25

教科書を読んで、学習の進め方を確認しよう。

2 今日のめあて

孺恋村の人々は、どのようにして今のような土地にしてきたのでしょうか

を、ノートが一番上に書きましょう。

3 教科書 P34・35の調べ学習をして、ノートに書こう。

①P35の「孺恋郷土資料館の樋さんのお話」を読んで、わかったことや疑問などを書きましよう。

②P34の資料①浅間山と田代湖・②とうげの道をひらく・③土地を耕している様子を見て、わかったこと・疑問・思ったこと・気づいたことなどを書きましよう。

③P34・35の資料④孺恋村の農業の主な歴史・⑤孺恋村のキャベツ畑・⑥キャベツの作付面積の変化を見て、わかったこと・疑問・思ったこと・気づいたことなどを書きましよう。

④P35のことは「高原野菜」をノートに写しましよう。

生命のつながり（1）植物の発芽と成長 植物の成長の条件

- ①【教科書は閉じたまま、考えてみよう】 名前（ ）
 せっかく発芽した植物。これからもっと成長させるためには何が必要だと思いますか。
 自分が学んだことや、経験をもとに予想してみましょう。

今回の学習問題は

学習問題

植物が、より成長するためには、どのような条件が関係するのだろうか。

- ②予想しよう：植物がより成長するためには、何が必要だと思いますか。
 （いくつ書いてもいいです）

必要だと思うもの	そう考えた理由（今までの体験や経験などから）

- ③【実験方法を教科書を見ながら考えよう】：②で予想したものが必要かを明らかにするために、どのような実験をしたらよいでしょうか。図や言葉を使ってかいてみよう。予想が2個以上ある人は、それぞれどのような実験をしたらよいかをかいてみましょう。

【ヒント】「種子の発芽」の学習で学んだ「条件をそろえる」ことを意識しよう

今日の理科の学習はここまでです！次回は今日の学習の続きをやります！

五年生 『「情報ノート」を作ろう1』 五月 日 名前()

準備するもの 教科書38ページ、39ページ

(1) □にあてはまる言葉を教科書から探し、書きこみました。

○情報は、新聞や本、インターネットなどで集めることができます。

(2) 情報を集めて、教科書三十九ページのような「情報ノート」を作ってみよう。

① まずは、自分のきょうみがあることの情報を集めよう。

集めるときのポイント！

- ① さまざまな資料から情報を集めてみよう。
- ② その情報について、自分の考えたことをまとめてみよう。
- ③ 集めた資料を読んで、初めて知ったことや、疑問に思ったところに線を引いてみよう。

② 調べた情報をまとめてみよう。

○調べた情報

について

○その情報について、自分の考えたこと、本や辞典などで調べたことをまとめてみよう。

1 考えたこと(選んだ資料の出典を書こう。)*教科書三十九ページ参照。

2 調べたこと(どんな本や辞典で調べたのか、出典を必ず書こう。)

*来週は今日まとめたことをもとに、「情報ノート」に作ります。

5年生 「7 整数」⑩ 月 日() 名前()

準備するもの：教科書・ノート

1 教科書P110 「たしかめよう」を解きましょう。

答え、
 ① ①偶数 ②奇数 ③倍数 ④約数
 ② 4, 8, 24, 60, 92
 ③ ①1, 3, 9 ②1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36
 ③1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100
 ④ 最小公倍数 ①15 ②10 ③36
 最大公約数 ①1 ②5 ③3
 ⑤ 50個、33個
 ⑥ 12人

2 P286の答えを見て、○をつけましょう。

3 単元の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

4 やってみよう～それぞれの数の約数の個数を調べてみましょう。

整数	約数	個数
1	1	1個
2	1 2	2個
3	1 3	2個
4	1 2 4	3個
5	1 5	2個
6	1 2 3 6	4個
7	1 7	2個
8	1 2 4 8	4個
9	1 3 9	3個
10	1 2 5 10	4個

整数	約数	個数
11	1 11	2個
12	1 2 3 4 6 12	6個
13	1 13	2個
14	1 2 7 14	4個
15	1 3 5 15	4個
16	1 2 4 8 16	5個
17	1 17	2個
18	1 2 3 6 9 18	6個
19	1 19	2個
20	1 2 4 5 10 20	6個

☆2、3、5などのように、

1とその数の2個しか約数がない整数のことを **素数** といいます。