

5年生 「7 整数」⑨ 月 日() 名前()

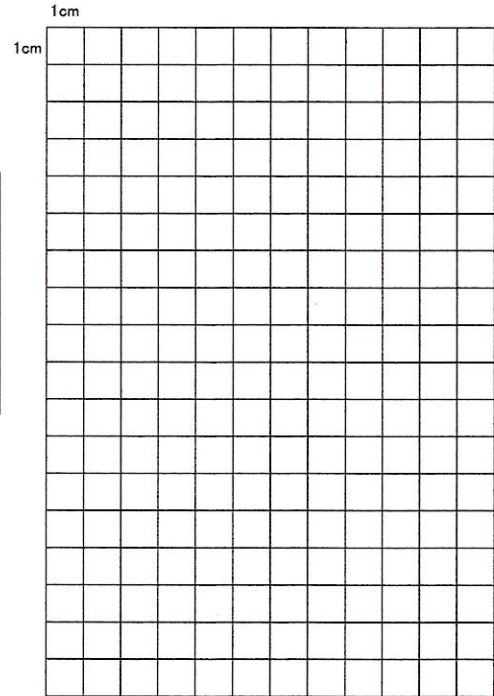
準備するもの：教科書・ノート

1 問題文をノートに書きましょう。

問題

P109 1の問題文をかきましょう。

1 辺が 1 cm のとき、2 cm のとき、…と
順に調べると…



2 今日の学習のめあてをノートに書きましょう。

めあて 正方形の大きさがどんなときに余りが出ないかを調べよう。

3 正方形の 1 辺の長さをきめて、余りが出ないかどうかを調べましょう。

正方形の 1 辺の長さ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	○	○	○	×								

4 できるだけ大きな正方形に分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。
また、その 1 辺の長さを表す数はどんな数といえますか。

5 教科書 P109 2 の問題を解きましょう。

6 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

7 もっと練習 P265 53 54 を解きましょう。

五年生 『新聞を読もう』

月 日 名前()

準備するもの 教科書

◎ 教科書36ページから37ページまでを読みましょう。

(1)教科書36ページと37ページの二つの記事を見ましょう。

① 何について書いてある記事ですか。(まとめてみましょう)

いっ

だれが

どこで

何を

② 右の記事と左の記事のちがいはなんですか。左の()の中から、3つ選んで上段に書きましょう。また、そのちがいによってどんな印象をつけるかを、下段の口に書きましょう。

(日付・見出し・発行日・内容・人物・写真)



③ 記事にそれぞれ37ページの二つの見出しを入れてみましょう。また、自分でも見出しを考えてみましょう。

右 左

(記号を入れましょう)

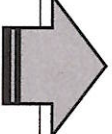
自分の考えた見出しを書いてみましょう。

◎今日の学習をふりかえってみましょう。(できるよつになつたことやわかつたことを書いてみましょう。また不思議に思つたことならもあれば書きましょう)

生命のつながり（1）植物の発芽と成長 発芽と養分

①【教科書は閉じたまま、考えてみよう】 名前（ ）
 発芽したあとも成長する植物。前回の実験で種子をおいた「だっし綿（めん）」には、栄養分は全くふくまれていません。どうして成長できるのだろうか。予想してみましょう。

②【教科書を見ながら、考えてみよう】
 教科書P34の子葉のようすを見て、気付いたことと、そこから考えられることを書きましよう。（いくつ書いてもかまいません）

【気付いたこと】	【考えられること（どうしてそうなっているのか）】
	

今回の学習問題は

学習問題

種子の中には、発芽するために必要な養分があるのだろうか。

③実験のようす：教科書P35を読んで、実験方法をたしかめましよう。

※（ ）に合う言葉を書きましよう。

ヨウ素液とは・・・ヨウ素液を使うと（ ）という養分があるかがわかる。
 でんぷんがあると（ ）色に変化する。

④実験結果：教科書P36の結果の写真をかき写ましよう。（色えんぴつを使うこと）

【種子の子葉】

【発芽して成長したものの子葉】

⑤結果からいえることを考えてみましよう。

⑥まとめましよう

⇒種子には、_____。

5年生 「7 整数」⑨ 月 日 () 名前 ()

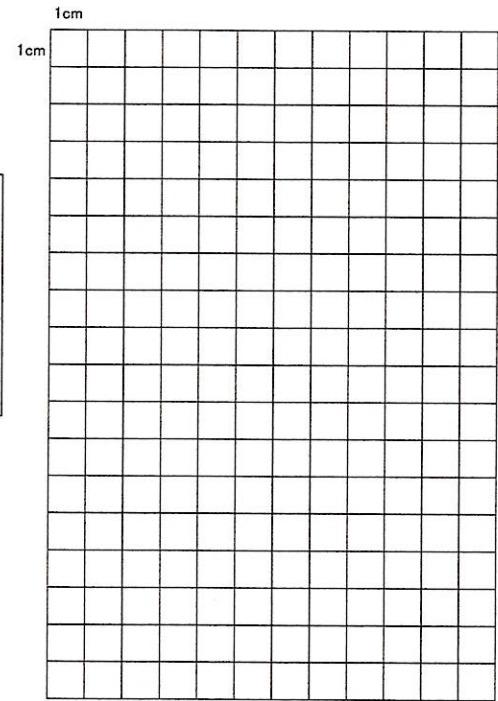
準備するもの：教科書・ノート

1 問題文をノートに書きましょう。

問題

P109 1の問題文をかきましょう。

1 辺が 1 cm のとき、2 cm のとき、…と
順に調べると…



2 今日の学習のめあてをノートに書きましょう。

めあて 正方形の大きさがどんなときに余りが出ないかを調べよう。

3 正方形の 1 辺の長さをきめて、余りが出ないかどうかを調べましょう。

答え

正方形の 1 辺の長さ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
○	○	○	×	×	○	×	×	×	×	×	×	×

4 できるだけ大きな正方形に分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。
また、その 1 辺の長さを表す数はどんな数といえますか。

答え、6 cm 18 と 12 の最大公約数

5 教科書 P109 2 の問題を解きましょう。

答え、12 グループ

6 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

7 もっと練習 P265 53 54 を解きましょう。

五年生 『新聞を読もう』

月 日 名前()

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書36ページから37ページまでを読みましょう。

(1)教科書36ページと37ページの二つの記事を見ましょう。

① 何について書いてある記事ですか。(まとめてみましょう)

いつ 冬季オリンピック

だれが スピードスケート女子団体チーム

どこで 平昌(韓国・オリンピックのスケート会場等)

何を 金メダルを獲得した

② 右の記事と左の記事のちがいはなんですか。左の()の中から、3つ選んで上段に書きましょう。また、そのちがいによってどんな印象をつけるかを、下段の口に書きましょう。

(日付・見出し・発行日・内容・人物・写真)

[Empty box for writing differences]



[Empty box for writing impressions]

[Empty box for writing differences]



[Empty box for writing impressions]

[Empty box for writing differences]



[Empty box for writing impressions]

③ 記事にそれぞれ37ページの二つの見出しを入れてみましょう。また、自分でも見出しを考えてみましょう。

右 イ 左 ア

(記号を入れてみましょう)

自分の考えた見出しを書いてみましょう。

[Empty box for writing self-made headlines]

[Empty box for writing self-made headlines]

◎今日の学習をふりかえってみましょう。(できるものになったことやわかったことを書いてみましょう。また不思議に思ったことなどもあれば書きましょう)

[Large empty box for reflection]