

『すみれと あり ⑤』

じゅんぴするもの きょうか書(かん字ドリル ドリル)ノート

①きょうか書 42ページから 46ページまでを 音読しきょうか。★()

②きょうか書 48ページの「3 ふかめきょう」を やりきょうか。

※ ^{ほん}話しあり ではなく、 かんがえたことを 書ききょうか。

「ありと すみれ」
ではないのは、
なぜだろう。

③きょうか書 48ページの「4 ひろげきょう」を やりきょうか。(書くだけでいいです。)

④きょうか書 49ページを 読みきょうか。

※学校が はじまつたら、 すみれの 本を ちがして 読んでみると おもしろそうですね。

⑤かん字ドリル・ドリルノートの「夜」を やりきょうか。

⑥今日の ^{がくじゅぎょう}学習を ふりかえりきょうか。

※かんばつたことや、 おもしろかったことを 書ききょうか。

2年 さんすう 「たし算と ひき算の ひっ算④」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ： _____

☆きょうかしよ 52ページの $\triangle 8$ のもんだいを、こえに 出して よみましょう。★ ()

ひっ算の つづきを かいて、計算 してみましょう。

	4	3
+		
<hr/>		

5は 一のくらい です。
 なので、3の 下に
 かきます。
 十のくらいには、なにも
 かきません。

		6
+		
<hr/>		

27をたすので、
 十のくらいには 2 を、
 一のくらいには 7 を
 かきます。

☆きょうかしよ 52ページの $\triangle 9$ ，130ページの $\triangle 23$ を
 ノートに やってみましょう。★ ()

きょう
 今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。

--

じかんが あまっている人は きょうか書130ページ④を ノートにしましょう。

2年 さんすう 「たし算と ひき算の ひっ算④」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ：

☆きょうかしよ 52ページの **△** のもんだいを、こえに 出して よみましょう。★ ()

ひっ算の つづきを かいて、計算 してみましょう。

	4	3
+	5	8
	4	8

5は 一のくらい です。
なので、3の 下に
かきます。
十のくらいには、なにも
かきません。

	1	6
+	2	7
	3	3

27をたすので、
十のくらいには 2 を、
一のくらいには 7 を
かきます。

☆きょうかしよ 52ページの **△**、130ページの **△** を

ノートに やつてみましょう。★ () 答えは 141ページにありま

今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。

- ① 49 ② 87 ③ 72 ④ 40
⑤ 29 ⑥ 39 ⑦ 57 ⑧ 70

じかんが あまっている人は きょうか書130ページ⑧を ノートにしましょう。

答えは 141ページにありま

2年 さんすう 「たし算と ひき算の ひっ算⑤」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ：

☆きょうかしよ 53ページの **□** のもんだいを、こえに 出して よみましょう。★ ()

◎こえに 出して よんでみましょう。

①たされる数と たす数を 入れかえて こたえを くらべよう。

けいさんしてみましょう。

① $55 + 28 = 83$ ② $28 + 55 = 83$

数を 入れかえて かいてあげば 〇です

53ページのまともを うつして かきましょう。

たし算では、たされる数と たす数を 入れかえても、答えは 同じです。

☆きょうかしよ 53ページの **△** をノートに やつてみましょう。

(たされる数と たす数を 入れかえて けいさんしてみよう)

今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。 1 1

① $63 + 15 = 78$ ② $24 + 69 = 83$ ×

63 15 24 69
+15 69 +69 24
--- ---
78 83 93 93

③ $4 + 28 = 68$ × 4 28
+28 32 +28 32
--- ---
78 32

甲 日() 名もえ()

『「言葉もえび」をしよう ①』

じゆんびするもの ちもちか書 ・ かん字ドリル ・ ドリルノート

①ちもちか書 50ページを 読みましよう。★()

②「ころはった」を 紙に 出して 読んで みましよう。

※「は」→(口)のちもち、 読むときは、()の なかを 読みましよう。

③「ころはった」は、 ちもちに つくられて いきます。

文字の かなを

④ちもちか書 50ページの「ころはった」を 書き かついて みましよう。

今は つかわれて いない 文字が あります。ちもちか書を まねて 書いて みましよう。

⑤かん字ドリル・ドリルノートの「電何」を やりましよう。

⑥今日の 学習を ふりかえりましよう。

※がんばったことや、 わかったことなどを 書きましよう。

--