

『すみれと あり ④』

じゅんぴするもの きもちが書 かん字ドリル ドリルノート

①きもちが書 45ページから 6行目から 46ページまでを 確認しおもち。★ ()

②すみれが いろいろな ぼしぼしめを 出さつと してゐるのは、 なせ ですか。

③すみれは、 いろいろな ぼしぼしめを 出す ために、 してゐるのですか。

じぶん
自分



④すみれは、 してゐる コムクリークの われ目や、 高い 石がまじも れして してゐるのですか。

⑤かん字ドリル・ドリルノートの「 愚 屋 」 を やりおもち。

⑥今日の 学習を ぶりがえりましよう。

※かんぼつたじや、 おもしろかつたじやなどを 書きおもち。

2年 さんすう 「たし算と ひき算の ひっ算③」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ： _____

◎きょうかしよ 51ページの 4の もんだいを よんだあと、
つぎの 学しゅうもんだいを こえに 出して よんでみましょう。

①一のくらいを たすと 10を こえる ひっ算の しかたを
考えよう。★ ()

	3	4
+	2	8

一のくらいを たすと
「 $4+8=12$ 」
10より 大きく
なってしまいます。

きょうかしよ 51ページに ある 計算の しかた を こえに
出してよみましょう。★ ()

計算の しかたと おなじように、こえに だして やってみましょう。

	3	4
+	2	8

①一のくらいは
 $4 + 8 = 12$
十のくらいに 1 くり^あ上げる。
②十のくらいは
くり上げた 1とで
 $1 + 3 + 2 = 6$
こたえは、 62 です。

☆きょうかしよ 51ページの $\triangle 5$ のもんだいを, ノートに やってみましょう。★ ()

☆きょうかしよ 52ページの $\triangle 6$ のもんだいを, こえに 出して よみましょう。★ ()

いろいろな たし算の ひっ算を しましょう。

	1	9
+	8	0

0を たすと、
一のくらはいはいくつに
なるかな。

	5	7
+	1	3

$7+3=10$ だね。
一のくらいには、なにを
かけば いいかな。

☆きょうかしよ 52ページの $\triangle 7$ のもんだいを, ノートに やってみましょう。★ ()

きょう 今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。

じかんが あまっている人は きょうか書130ページ⑳㉑を ノートにしましよ
う。

2年 さんすう 「たし算と ひき算の ひっ算③」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ： _____

◎きょうかしよ 51ページの 4の もんだいを よんだあと、
つぎの 学しゅうもんだいを こえに 出して よんでみましよう。

①一のくらいを たすと 10を こえる ひっ算の しかたを
考えよう。★ ()

	3	4	
+	2	8	

一のくらいを たすと
「4+8=12」
10より 大きく
なってしまう。

きょうかしよ 51ページに ある 「計算の しかた」 を こえに
出してよみましよう。★ ()

「計算の しかた」と おなじように、こえに だして やってみましよう。

	1	4	
+	3	8	
	6	2	

①一のくらいは
 $4 + 8 = 12$
十のくらいに 1 ^あくり上げる。
②十のくらいは
くり上げた 1とで
 $1 + 3 + 2 = 6$
こたえは、62 です。

☆きょうかしよ 51ページの
やってみましよう。★ ()

- △の もんだいを、ノートに
① 63 ② 72 ③ 93 ④ 82
⑤ 81 ⑥ 87 ⑦ 92 ⑧ 55

☆きょうかしよ 52ページの
よみましよう。★ ()

- △の もんだいを、こえに 出して

いろいろな たし算の ひっ算を しましよう。

	1	9	
+	8	0	
	9	9	

0を たすと、
一のくらいは いくつに
なるかな。

		5	7
+		1	3
		7	0

7+3=10 だね。
一のくらいには、なにを
かけば いいかな。

☆きょうかしよ 52ページの
やってみましよう。★ ()

- △の もんだいを、ノートに

- ① 98 ② 64 ③ 97 ④ 83 ⑤ 70 ⑥ 80 ⑦ 90 ⑧ 60

今日の 学しゅうの かんそうを かきましよう。


じかんが あまっている人は きょうか書130ページ⑩を ノートにしましよ
う。

小学校^{しょうとくが}道徳科 2年 名まえ ()

- 「いそいで いても」のあとに どんなことばが じつごとばもらまや
か。書きましよう。

いそいで いても、

- ◎ ちようが書22〜23ページ『いそいで いても』をよみましよう。
- ◎ この学習では、気持ちのよい あいさつや ことばづからを すること
の たいせつさを 学びます。
- ちいだのところて、たくやと あきは かおを見あわせて にこにこ
しました。どんな 気持ち だっただしよう。



- たくやや あきらのように、しっかりした あいさつや ことばづから
をして よかったことを おもいだして 書いてみましよう。

