

# 『すみれと あり』 ②

じゅんぴするもの きょうか書(かん字ドリル・ドリルノート)

前よりスラスラと読めたかな？  
かん字の読み方はだいたいどうかな？

①きょうか書 42ページから 46ページを音読しましょう。★

②ぜんかいの ぶんじゅつをしましょう。すみれの 花は どんな ところ に さいて いますか。  
きょうか書 42ページを 読んで 三つ 書きましょう

③きょうか書 47ページの 1(2)を やりましょう。

◎「すみれと あり」のように、何かを せつめいする 文章には、このように、  
ごうけの文が 出てくるよ。

④きょうか書 43ページを 読みながら、つぎの もんだい に じだえ しましょう。

(1)すみれは、花をさかせたあと、どうなりますか。

(2)みの中には、何が できて いますか。

(3)よくはれた日には、何が おこりますか。

(4)(3)の じぶが おいた あと、何が どうなりますか。

(すみれと あり)

(5)(4)のあと、何がどうなりますか。

⑤すみれが、花をちかせたあと、どうなっていくか、自分の言葉でまとめましょう。

※きょうが書43ページの様子を見てください。

※言葉につけてして、絵をかいたり、やじるしをつかいたりしてもいいですよ。

むずかしいときは、④で書いたことをつかってみよう。

⑥かん字ドリル・ドリルノートの「通今」をやりましょう。

⑦今日の学習をふりかえりましょう。

※かんばつたことや、おもしろかったことなどを書きましょう。

2年 さんすう 「たし算と ひき算の ひっ算①」

学しゅうした日： 月 日 ( )

名まえ： \_\_\_\_\_

◎じゅんび・・・きょうか書124ページ ⑤たし算とひき算のひっ算(1)を  
書きこみましょう。★( )

◎きょうかしよ 48ページの もんだいと, ひなたさん,  
だいちさんの ことばを こえに 出して よんで みましょう。

②上の <sup>え</sup>絵の ばしよでは, <sup>なん</sup>何こ あきかんを ひろったかな。

こ

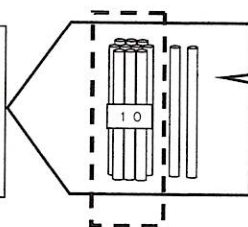
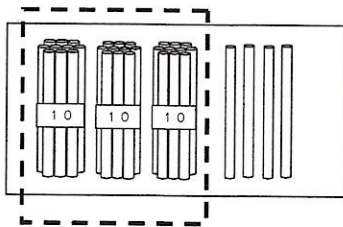
下の <sup>え</sup>絵の ばしよでは, <sup>なん</sup>何こ あきかんを ひろったかな。

こ

ひろった あきかんは, あわせて <sup>なん</sup>何こに なるかな。

しき

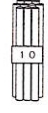

34に 10より 大きい <sup>かず</sup>数を  
たすと・・・

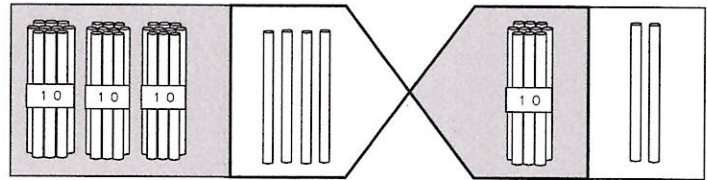


40こより <sup>おお</sup>多く  
なります。

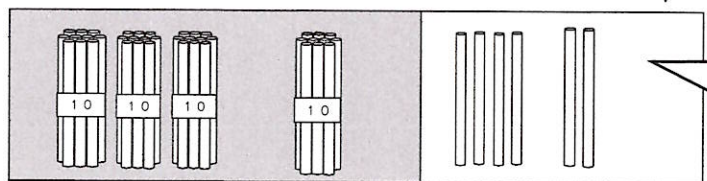
◎こえに 出して よんでみましょう。

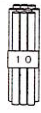

④大きい<sup>かず</sup>数 どうしの たし算の しかたを <sup>かんが</sup>考えよう。

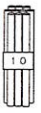

1 34+12の <sup>けいさん</sup>計算のしかたを、 や  をつかって考えよう。




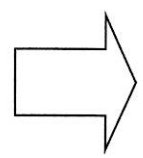
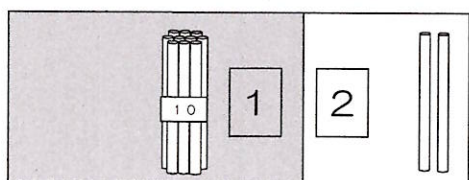
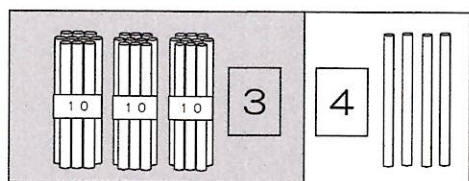
3 4      1 2



 と  でわけてあつめると・・・

 が  こ、 が  こで  になります。

 たてに ならべて みましょう。



	3	4
+	1	2

このように たてに ならべて 計算する ことが あります。

◎けいさんドリル12を ドリルノートに やりましょう。★( )

<sup>きょう</sup>今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



2年 さんすう 「たし算と ひき算の ひっ算①」

学しゅうした日： 月 日 ( )

名まえ：

◎じゅんび・・・きょうか書124ページ ⑤たし算とひき算のひっ算(1)を  
書きこみましょう。★( )

◎きょうかしよ 48ページの もんだいと、ひなたさん、  
だいちさんの ことばを こえに 出して よんで みましょう。

②上の 絵の ばしょでは、何こ あきかんを ひろったかな。

34こ

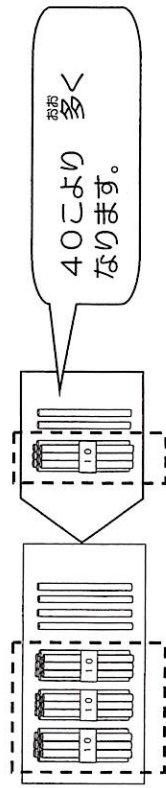
下の 絵の ばしょでは、何こ あきかんを ひろったかな。

12こ

ひろった あきかんは、あわせて 何こに なるかな。

しき 34+12

34に 10より 大きい 数を  
たすと・・・

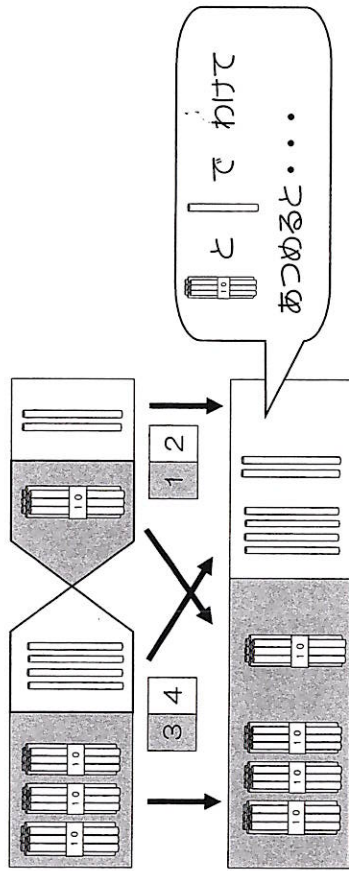


◎こえに 出して よんでみましょう。

◎大きい数 どうしの たし算の しかたを 考えよう。

①

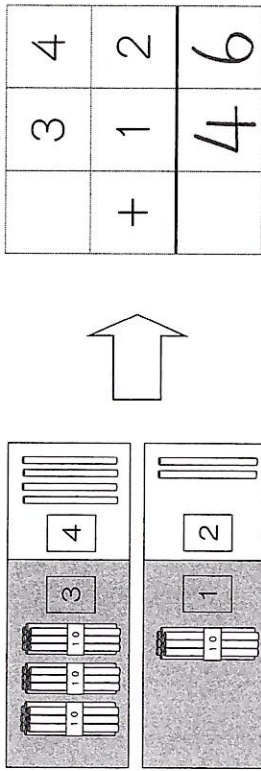
1 34+12の 計算の しかたを、  
考えよう。



が 4こ、 が 6こで 46 になります。



たてに ならべて みましょう。



このように たてに ならべて  
計算する ことが あります。

◎けいさんドリル12を ドリルノートに やりましょう。★( )

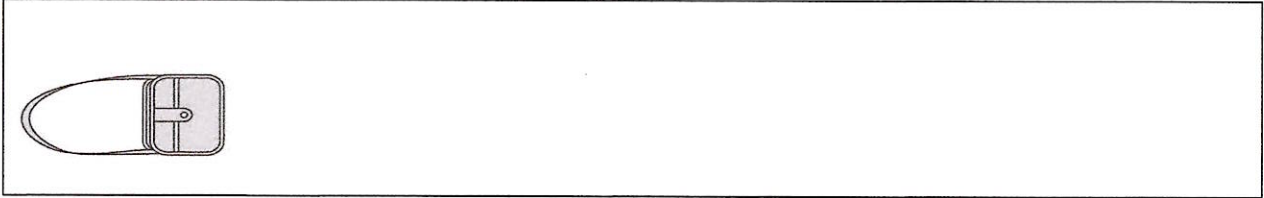
※答えはドリルにあります

今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。

Blank box for writing the student's name.

小学校<sup>どうとくか</sup>道徳科 2年 名まえ ( )

○ あたらしい かばんを たからもので いっぱいにします。みなさんは  
どんなたからもので いっぱいにしたいですか。書きましょう。



- ◎ ちようが書13〜15ページ『くまくんの たからもの』を  
よみましょう。
- ◎ この学習では、あたたかいで しんせつにする こころを学びます。
- ちいこのところで、くまくんがこころの中で（一つでも、これはとくぐ  
つなたからものなんだ。）といいましたね。どんな気持ちがこめられてい  
るでしょう。書いてみましょう。

- いままで、しんせつにしたり ざれたりして、こころが あたたかくな  
ったことはありますか。書いてみましょう。

2年 生かつか 「花や やさいを そだてよう①」

学しゅうした日： 月 日 ( )

名まえ： \_\_\_\_\_

☆1年生では、「あさがお」を そだてましたね。「あさがお」は、

どんなふうに そだてたか、おもいだして えや ことばで かこう。

<p>はじめ (たねまきして、すぐ)</p>	<p>5月～なつぐらい</p>
<p>なつ休みぐらい</p>	<p>あきごろ</p>