

6年生 「2 文字と式」④

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 今日の問題をノートにかきましょう。

P30 5の問題文をかきましょう。

2 今日の学習のめあてをノートにかきましょう。

めあて x と y の関係を式に表して調べよう。

3 x と y の関係を式に表そう。

$$\begin{array}{l} \boxed{\text{底辺}} \times \boxed{\text{高さ}} \div 2 = \boxed{\text{面積}} \\ \boxed{} \times 8 \div 2 = \boxed{} \end{array}$$

4 面積が 58cm^2 になるのは、底辺のひごが何 cm のときかな。

$x=13$ のとき $13 \times 8 \div 2 = 52$ $y=52$

$x=13.5$ のとき $\boxed{} \times 8 \div 2 = \boxed{}$ $y = \boxed{}$

$x=14$ 、 $x=14.5$ のときの y の値を調べてみよう。

x (cm)	13	13.5	14	14.5
y (cm ²)	52			

5 教科書P30 6の問題を解きましょう。

6 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

6年生 「2 文字と式」④

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 今日の問題をノートにかきましょう。

P30 5の問題文をかきましょう。

2 今日の学習のめあてをノートにかきましょう。

めあて x と y の関係を式に表して調べよう。

3 x と y の関係を式に表そう。

$$\begin{array}{l} \boxed{\text{底辺}} \times \boxed{\text{高さ}} \div 2 = \boxed{\text{面積}} \\ \boxed{x} \times 8 \div 2 = \boxed{y} \end{array}$$

4 面積が58㎡になるのは、底辺のひごが何cmのときかな。

$$x=13 \text{ のとき} \quad 13 \times 8 \div 2 = 52 \quad y = 52$$

$$x=13.5 \text{ のとき} \quad \boxed{13.5} \times 8 \div 2 = \boxed{54} \quad y = \boxed{54}$$

$x=14$ 、 $x=14.5$ のときの y の値を調べてみよう。

x (cm)	13	13.5	14	14.5
y (㎡)	52	54	56	58

答え 14.5cmのとき

5 教科書P30 6の問題を解きましょう。

① 式 $x \times 8 = y$

② $x=5.5$ のとき $5.5 \times 8 = 44$ $y=44$

$x=6$ のとき $6 \times 8 = 48$ $y=48$

$x=6.5$ のとき $6.5 \times 8 = 52$ $y=52$

6 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみいたいこと～ など

『漢字の広場① 三字以上の熟語の構成』

準備するもの 教科書 46・47ページ ・ 国語辞典

- (1)教科書46ページ(上段)を読み、熟語の意味を考えましょう。
三字以上字の熟語は、どのように分けられますか。

多くは、に分けられる。

- (2)教科書46ページ(下段)を読みながら、三字と四字の熟語の構成をまとめましょう。
どのような構成があるか、書きましょう。(表の中段「構成」)
その構成になっている熟語を書きましょう。(表の下段「熟語」)
※ できる人は、国語辞典などを使いながら、同じ構成の熟語をさがし、書き足してみましょう。

	構成	熟語
①		
②		
③		
④		

- (3)教科書47ページ2番の問題を、例を見てからやってみましょう。
(4)教科書47ページ3番の問題を、例を見てからやってみましょう。
(5)教科書47ページ4番の問題を、例を見てからやってみましょう。
(6)今日の学習をふりかえりましょう。(考えたこと、わかったこと、きもんに思ったことなど)

分からないときは、
国語辞典などを
使ってみましょう。

3 体のつくりとはたらき 吸った空気のゆくえ

【教科書を閉じたまま、考えてみましょう】

①激しく運動をすると、体にさまざまな変化が起こりますね。かけ足をした時に、体のどこで、どのような変化が起きるかをふり返ってみましょう。また、それはどうして起きるのかを考えてみましょう。

体の場所	どのような変化	どうして

目に見える変化だけでなく、体の中で起きていることも考えてみよう！

②かけ足をすると起きる変化で、一番わかりやすいのは「息（いき）」です。息を吸ったりはいたりする時に、空気を吸っていることは、みなさんも知っていると思います。吸う空気と、はいた空気にはどのようなちがいがあると思いますか。

考えるための振り返り

<空気中の主な成分の割合>

ちっ素 約78%	酸素 約21%
----------	---------

二酸化炭素（約0.04%）
などその他の気体

吸う空気と、はいた空気では…

※はいた空気の成分の割合はどうなっていると思いますか？予想してみて、その理由も書いてみよう

今日の学習はここまでです。次回は今日の続きを進めていきます！

3、クリーン大作戦（教科書 74 ページ～）

生活していると部屋がよごれたり、ごみが出たりします。気づかないうちに砂ぼこりや綿ぼこりや綿ぼこりがたまることもあります。そこで、ごみやよごれをそうじして、住まいを清潔にし、家族が健康で気持ちよく暮らせるようにそうじの仕方を見直してみよう。

□ そうじの仕方を見直そう

よごれの種類やよごれ方、そうじの仕方を調べてみよう。

場所	よごれの種類	なぜよごれるのか	そうじの仕方	使っているそうじ道具	工夫できるそうじの方法
例：自分の部屋	ほこり、お菓子の食べかす	食べながら遊んでい るから	そうじきをかける	そうじき	粘着テープを使って 細かいごみをとる

☑ せうじの仕方を工夫してみよう (教科書 76 ページから)

せうじする場所	せうじの方法	必要な道具	感想

感想 (工夫したことやきれいに保つためにしたいことなど)

家族からひと言