

◎ 教科書の2ページから3のページまでを読みましよう。

(1) 筆者の目高さんは、いろいろな「迷う」をしようがらしてましよう。「迷う」「迷わない」事例を分けて、それぞれに対する筆者の考えを表にましよう。

	事例	筆者の考え
迷う	<ul style="list-style-type: none"> ・ ココへ入るのメニュー選び。 ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 選ぶ楽しみがある。 ・ ・ ・
迷わない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・

(2) 自分が「迷う」には、どんなましようか。
その「迷う」に対する自分の考えもあわせて書きましよう。

(3) 筆者は「迷う」について、どのように考えているましようか。教科書の文章から考えをまよめて、
るを14文字で書きぬきましよう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(4) 筆者の考えに対して、自分はどのように思つか書きましよう。

(5) 今日の学習をふりかえりましよう。(考えだましよう、おもんに思ひだましよう)

6年生 「2 文字と式」③

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 今日の問題をノートにかきましょう。

P29 ③の問題文をかきましょう。

えん筆の本数を x 本、
全部の代金を y 円として
考えてみよう。

2 今日の学習のめあてをノートにかきましょう。

めあて x や y を使って、数量の関係を式に表して調べよう。

3 えん筆の本数を x 本として、全部の代金を表す式を考えよう。

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{\text{えん筆 1 本の値段}} & \times & \boxed{\text{本数}} & + & \boxed{\text{消しゴム 1 個の値段}} & & \\ 80 & \times & \boxed{} & + & 70 & & \end{array}$$

4 えん筆の本数を x 本、全部の代金を y 円として、 x と y の関係を式に表そう。

式 _____

5 上の式で、 x の値を 5、6、7、……としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかこう。

x (本)	5	6	7	8	……
y (円)					

6 1000円では、70円の消しゴム 1 個と、80円のえん筆を何本まで買うことができるでしょうか。

教科書 P29 ④の問題を解きましょう。

7 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

6年生 「2 文字と式」③

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 今日の問題をノートにかきましょう。

P29 ③の問題文をかきましょう。

えん筆の本数を x 本、
全部の代金を y 円として
考えてみよう。

2 今日の学習のめあてをノートにかきましょう。

めあて x や y を使って、数量の関係を式に表して調べよう。3 えん筆の本数を x 本として、全部の代金を表す式を考えよう。

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{\text{えん筆 1 本の値段}} & \times & \boxed{\text{本数}} & + & \boxed{\text{消しゴム 1 個の値段}} & & \\ 80 & \times & \boxed{x} & + & 70 & & \end{array}$$

4 えん筆の本数を x 本、全部の代金を y 円として、 x と y の関係を式に表そう。

$$\text{式 } 80 \times x + 70 = y$$

5 上の式で、 x の値を 5、6、7、……としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかこう。

x (本)	5	6	7	8	……
y (円)	470	550	630	710	

6 1000円では、70円の消しゴム 1 個と、80円のえん筆を何本まで買うことができるでしょうか。

$$80 \times 11 + 70 = 950$$

$$80 \times 12 + 70 = 1030$$

答え 11 本

7 教科書 P29 ④の問題を解きましょう。

$$\text{① 式 } 200 \times x + 400 = y$$

$$\text{② 式 } 200 \times 5 + 400 = 1400$$

$$\text{式 } 200 \times 6 + 400 = 1600$$

$$\text{式 } 200 \times 7 + 400 = 1800$$

$$\text{式 } 200 \times 8 + 400 = 2000$$

答え $x=8$

8 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など



6年 組 名前 _____

<めあて> (P.24 の調べる)

◇国会の働き

国の政治の方向を決めるのが、()の重要な仕事。法律をつくることができるのは、国会だけ。国会での話し合いは、()で選ばれた()によって進められる。

国会には、()と()という二つの話し合いの場があり、国民の生活にかかわる法律や政治を進めるための()などを多数決で決めている。

◇予算が成立するまで (教科書 P.24 上)

予算…1年間の収入や支出について計画を立て、議会で認められたもの。

- ① 各省庁の計画をもとに、内閣で話し合い、予算を作る。
- ② ()で^{しんぎ}審議をし、可決されたら、()で^{しんぎ}審議が行われる。
- ③ 予算が成立するかどうかは、話し合いの後に多数決で決定する。



国の予算は、資料集 P.18 の③を見よう!

◇国会の働き (教科書 P.25 や資料集 P.18②を見てまとめましょう。)

◇^{にんせい}二院制 (教科書 P.25 右上や資料集 P.18 を見てまとめましょう。)

しゅうぎいん 衆議院		さんぎいん 参議院
	議員数	
	にんき 任期	
	解散	
	被選挙権 (選挙に出て議員になれる権利)	

国会では、

をしています。

小学校道徳科 サポートシート6年

じゅんぴするもの 教科書 教材名「あこがれのパティシエ」

- この学習では、自分の個性や長所を伸ばすことについて学習します。あなたはパティシエという仕事を知っていますか。どんな仕事でしょうか

- ◎ 教科書13ページから17ページまで読みましょう。
- 遠藤さんはどんな気持ちでケーキを作り続けてきたと思いますか。

- 遠藤さんは今どんな気持ちでお店を続けていると思いますか。

- 学習をふり返ってみましょう。あなたは自分の長所はどんなところだと思いますか、また短所はどんなところだと思いますか。考えて書いてみましょう。

- 自分の長所を考えてみて、これからその長所を将来どんなことに生かそうと思いましたか。