

6年生 「2 文字と式」①

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 教科書P26を開きましょう。
- 2 同じ値段のえん筆を6本買います。えん筆1本の値段が50円のときの代金は何円ですか？式と答えをノートにかきましょう。
- 3 えん筆1本の値段が60円のときの代金は何円ですか。
- 4 えん筆1本の値段を○円として、6本の代金を表す式をかこう。

| 1本の値段(円) | 本数(本) | 代金を表す式 |
|-------------|-------------|-------------|
| 50 | 6 | 50 × 6 |
| 60 | 6 | 60 × 6 |
| ・ ・ ・ | ・ ・ ・ | ・ ・ ・ |
| ○ | 6 | ? |

- 5 えん筆1本の値段を○円、6本の代金を△円として、○と△の関係を式に表そう。
式 _____

- 6 ○や△の代わりに、x(エックス)やy(ワイ)などの文字を使うことがあります。教科書P26の書き順をもとに、xとyの文字をそれぞれ20回かきましょう。

☆サポートシートの字形ではなく、教科書のxとyの字形を、これから使っていきましょう。

- 7 単元のめあてをノートにかきましょう。
単元のめあて

xやyなどの文字を使って、数量やその関係を式に表すことについて、考えていこう。

- 8 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

準備するもの：教科書・ノート

- 教科書 P26 を開きましょう。
- 同じ値段のえん筆を6本買います。えん筆1本の値段が50円のときの代金は何円ですか？
式と答えをノートにかきましょう。
式 $50 \times 6 = 300$ 答え 300円
- えん筆1本の値段が60円のときの代金は何円ですか。
式 $60 \times 6 = 360$ 答え 360円
- えん筆1本の値段を○円として、6本の代金を表す式をかこう。

| 1本の値段(円) | 本数(本) | 代金を表す式 |
|----------|-------|---------------|
| 50 | 6 | 50×6 |
| 60 | 6 | 60×6 |
| ・ | ・ | ・ |
| ・ | ・ | ・ |
| ・ | ・ | ・ |
| ○ | 6 | $○ \times 6$ |

- えん筆1本の値段を○円、6本の代金を△円として、○と△の関係を式に表そう。
式 $○ \times 6 = △$
- や△の代わりに、x（エックス）やy（ワイ）などの文字を使うことがあります。
教科書 P26 の書き順をもとに、xとyの文字をそれぞれ20回かきましょう。

☆サポートシートの字形ではなく、教科書のxとyの字形を、これから使っていきます。

- 単元のめあてをノートにかきましょう。
単元のめあて

xやyなどの文字を使って、数量やその関係を式に表すことについて、考えていこう。

- ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

◎ 教科書200ページから1ページまでを読みましょう。

(1)筆者のふんせとはどんな人ですか。

(2)筆者の思いでを1つ書きましょう。

(3)「薫風」のもともとの意味を書きましょう。

(4)黛さんの薫風の香とはどんなものですか。

(5)「薫風」の中であなたが好きな表現を書きましょう。

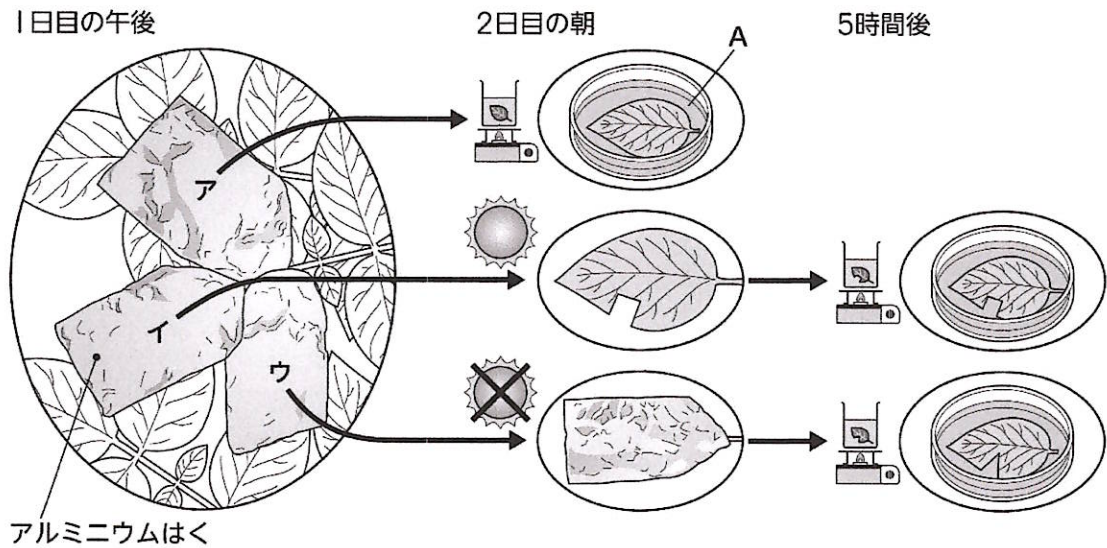
植物の成長と日光の関わり (No.2)

6年 組 名前 _____

<練習問題>

I 植物の葉にデンプンができるのがどのようなときかを調べる実験を行いました。

- ① 1日目の午後に、ジャガイモの葉を選び、アはそのままにして、イとウに形のちがう切れこみを入れる。その後、ア～ウに、アルミニウムはくをくるむようにかぶせる。
- ② 2日目の朝、アのアルミニウムはくを外し、デンプンがあるかどうかを調べる。イはアルミニウムはくを外し、ウはアルミニウムはくをかぶせたままにして、日光を当てる。
- ③ 5時間後、イとウにデンプンがあるかどうかを調べる。



(1) ①で、切れこみを入れたのはなぜですか。

[]

(2) ①で、アルミニウムはくをかぶせたのはなぜですか。

[]

(3) デンプンがあるかどうかを調べるのに使うAの液を何といいますか。

()

(4) Aの液を使って調べたとき、デンプンがあったものには○、デンプンがなかったものには×を、()に書きなさい。

ア() イ() ウ()

(5) この実験から、植物の葉にデンプンができるのは、どのようなときであることがわかりますか。

[]

年 組 名前

題材 感じたままに花



教科書 P.8・9

☆ 教科書の作品を見ながら、その作品のよさをたくさん見つけて書きましょう。

| |
|-----|
| 作品名 |
| |

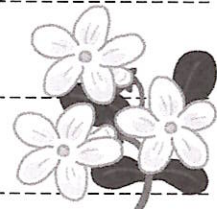
<鑑賞のポイント>

- ・花の形や色・大きさはどうか。
- ・色の作り方はどうか。
- ・色の重ね方はどうか。
- ・どんなことを伝えようとしているか。
- ・どんな工夫がされているか。



など…

| |
|---------|
| その作品のよさ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



☆ 自分でかくときは、どんな作品にしたいですか？



| |
|---------------|
| 花の形や大きさ、色について |
| |
| |
| |
| |

| |
|----------|
| 取り入れたい工夫 |
| |
| |
| |