

四年生 『漢字の部首』①

月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

(1)教科書、30ページ(上の段)の1を読みましよう。

①上・下の絵で、それぞれきまつつしている部分を書きましよう。

上 下

②①のような、きまつつしている部分を何としますか。

③上・下それぞれの漢字は、何に関係した漢字でしよう。

上 下

(2)どんな部分が部首になりますか。教科書、30ページ(下の段)を読んで4つ書きましよう。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(3)教科書、30ページ(下の段)の2を書き写して、それぞれの意味を考えましよう。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(意味)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	()
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	()

(4)漢字ドリルの()番をやります。

◎今日の学習をふりかえりましよう。わかったことや、つぎに学習したいことなどを書きましよう。

4年生 「4 1億をこえる数」⑦

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 教科書 P62 を開きましょう。
- 2 学習のめあてをノートに書きましょう。

学習のめあて

2けたの数かける筆算をもとにして、大きな数の筆算をしよう。

- 3 筆算でしてみましょう。

① 375×135

② 314×807

③ 4200×340

- 4 P62 ③の問題を解きましょう。

- 5 P149 ②9、③0の問題を解きましょう。

- 6 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

音楽

「階名をおぼえよう」
かいねい

。() に階名をかきましょう。

※ 2年ねん～6年

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is an empty parenthesis: () () () () () () ()

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is an empty parenthesis: () () () () () () ()

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is an empty parenthesis: () () () () () () ()

※ 4年～6年

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is an empty parenthesis: () () () () () () ()

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is an empty parenthesis: () () () () () () ()

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is an empty parenthesis: () () () () () () ()

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is an empty parenthesis: () () () () () () ()


＜答え合わせ＞

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A. Below each note is its corresponding letter name: B-flat, C, D, E, F, G, A.

年 組 氏名

外国語(活動) 英語の番組や動画を見て、感想や気づいたことなど「ふりかえり」を書こう!

年 組 名前

	見る方法	内容	
①	テレビで (NHK・Eテレ)	エイゴビート	放送時間：木 9:55~10:05 (再)金 15:45~15:55
②	テレビで (NHK・Eテレ)	基礎英語 0~世界エイゴミッション	放送時間：土 18:50~19:00 (再)木 10:05~10:15
③	テレビで (NHK・Eテレ)	知りたガールと学ボーイ	放送時間：木 19:40~19:55 (再)月 5:30~5:45
④	パソコンや スマートフォンで	えいごリアン http://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/	
⑤	パソコンや スマートフォンで	エイゴビート https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/	
⑥	パソコンや スマートフォンで	基礎英語 0~世界エイゴミッション https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/	
⑦	パソコンや スマートフォンで	Learn English Kids(ブリティッシュ・カウンシル) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja	
⑧	パソコンや スマートフォンで	小学校の授業動画	

「えいごでHi!みんな友だち」というように、動画のどの内容かわかるように題名を書こう。

動画の番号	学習日	題名
感想や気づいたことなど		

動画の番号	学習日	題名
感想や気づいたことなど		

動画の番号	学習日	題名
感想や気づいたことなど		