

4年生 「4 1億をこえる数」⑥

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 教科書P61を開きましょう。
- 2 問題文をノートにかきましょう。

P61 1の問題文をノートに書きましょう。

- 3 学習のめあてをノートに書きましょう。

学習のめあて

くふうして大きな数の計算をしよう。

- 4 自分の考えをノートにかきましょう。

①35億+28億

②63兆-35兆

- 5 P61 2の問題を解きましょう。

- 6 P61 3の問題を解きましょう。

- 7 次の文章をノートにかきましょう。

たし算の答えを わ和ひき算の答えを さ差かけ算の答えを せき積わり算の答えを しょう商 といいます。

- 8 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

- 9 P149 27、28の問題を解きましょう。

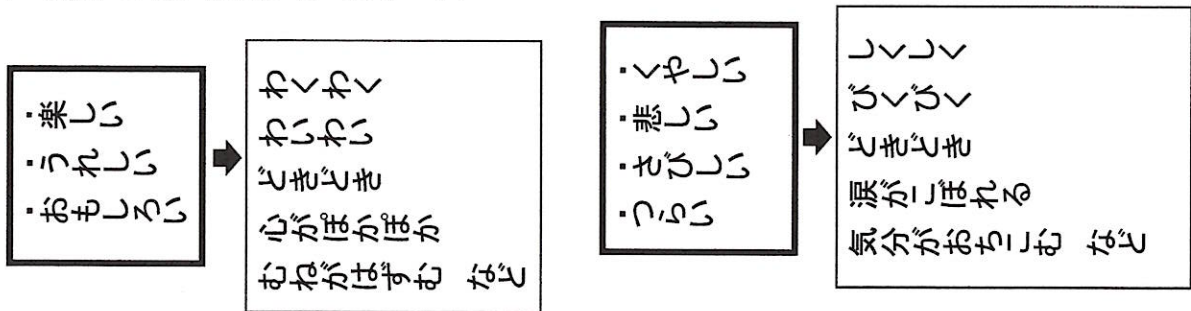
四年生 『ぴったりの言葉、見つけよう』②

月 日

準備するもの 教科書

気持ちを表すぴったりの言葉を考えて、五文ぐらいの短い文章を書こう。

- (1) 教科書28～29ページを読みましょう。
- (2) 気持ちを表す言葉をかくにんじましょう。



- (3) 毎日の生活の中で、心が動いたことはありませんか。今までの生活をふりかえってみましょう。

【れい】 はじめてホットケーキを作って、トキトキした。

家族の人に「おいしい」と言ってもらえて気持ちがすっきりした。

- (4) 心が動いた時の様子を五文ぐらいの短い文章で書いてみましょう。

※その時感じた気持ちを、「おもしろかった」「さびしかった」などの言葉を使わずに表現してみましょう。

月 日 ()

- ◎おうちのの人に読んでもらい、感想を書いてもらいましょう。

小学校4年生 理科

勉強した日

名前

2. 季節と生物 (1)春の始まり (2)春

- 日本では、四季とよばれているように季節が4つあります。
季節の名前と、だいたいあてはまる月を書きこみましょう。

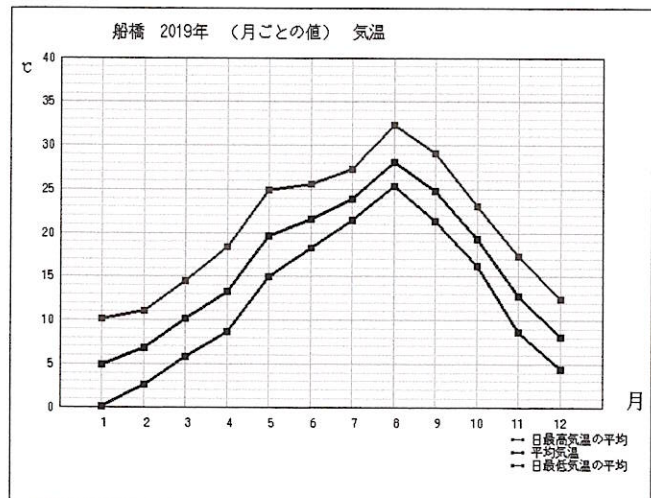
()	()	()	()
月 ~ 月	月 ~ 月	月 ~ 月	月 ~ 月

- 春と冬のちがいを比べます。様子がちがうものを書きだしてみましょう。

例 ・人間の服そう。冬はあたたかい上着を着る。春はうすでの上着か、着ない。

- 春と冬の様子がちがうのは、何に関係があるからだと考えられますか。

【大ヒント!】(気象庁 HP より)



□ 植物の様子で、冬から春にかけての変化を見つけて、絵や言葉であらわしましょう。

冬	春	現在（5月）

□ 植物は、春から夏、夏から秋と時間がたつと、どのように変化していくのでしょうか。予想しましょう。



□ 1年間を通して観察する植物を決めて、観察してみましょう。その植物を観察したいと考えた理由も書きましょう。

植物	理由