

四年生 『ぴったりの言葉、見つけよう』①

月 日

準備するもの 教科書

自分の気持ちに合った言葉や表現を考えよう。

(1) 気持ちを表す言葉を書きしてみよう。いくつ書けるかな。

楽しい、おそろしい、

(2) つきの言葉をちがう表現にしてみよう。

自分で言葉を選んで書きましよう。

うれしい	【れい】 つきつき	悲しい	
------	-----------	-----	--

(3) (2)で考えた言葉を使って、文章を作ってみましよう。

【れい】 遠足の前日は、つきつきしてなかなかねむれません。

---



---



---



---

(4) 教科書28と29のページを読ましよう。

◎今日の学習をふりかえりましよう。気持ちを表す言葉について学習した感想を書きましよう。

4年生 「4 1億をこえる数」⑤

月 日 ( )

準備するもの：教科書・ノート

- 1 教科書P60を開きましょう。
- 2 問題文をノートにかきましょう。

P60 4の問題文をノートに書きましょう。

○数字を13こならべて、13けたの数を10こつくりましょう。

- 3 学習のめあてをノートに書きましょう。

学習のめあて

大きな数のつくり方を調べよう。

- 4 下の2つの数を見て、わかることをノートにかきましょう。

①3587869041920

②1023554918576

- 5 P60のまとめをノートにかきましょう。

- 6 0から9までの10この数字をすべて使って、13けたの数をつくってみよう。  
また、いちばん大きい数をつくってみよう。

- 7 P605の問題を解きましょう。

- 8 P148 25、26の問題を解きましょう。

- 9 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など



学びのサポートシート 小学校4年社会科

わたしたちの県⑦ 千葉県博士になろう

地形クイズを作ろう

準備するもの 地図帳 わたしたちの市川 ノート ※インターネット

- 1 地図帳 P58～60 わたしたちの市川 P79、80  
地形のようすを衛星写真で確認しよう。  
わたしたちの市川 P79 を読み、①～⑥の写真が地図のどこにあるか探そう。  
☆ Yahoo 地図などを見てもよいです。

わたしたちの県⑧ 千葉県博士になろう

地形クイズを作ろう

準備するもの 地図帳 わたしたちの市川 ノート ※本、インターネットなど

- 1 地図帳 P58～60 私たちの市川 P79、80  
わたしたちの市川 P80 などから、地形のようすで気が付いたことをノートに書こう。  
ノートにまとめた内容をもとに、地形に関連したクイズをつくろう。  
☆ イラストを描いたり、白地図を作ったりしてもよいです。作ったクイズはノートにまとめよう。  
※Web サイト 千葉県 HP「チーバ君と行く千葉！」も参考にしよう。

わたしたちの県⑨ 千葉県博士になろう

地形クイズを作ろう

準備するもの 前の時間にまとめたノート

- 1 前の時間に作ったクイズを、家族に出題しよう。  
☆ お父さん、お母さんなど家族からもクイズを出してもらおう。出してもらったクイズもノートにまとめておこう。

小学校道徳科 サポートシート4年

じゅんびするもの 教科書 教材名「ぼくのへんしん」

- この学習では、目標に向かって努力することについて考えます。あなたはこれまで目標を持って取り組み、がんばることができたことはありますか。思い出して書いてみましょう。

- ◎ 教科書14ページから17ページを読みましょう。

- ゆうつな気持ちでおかしを食べ始めた雄志に、お母さんが話をして、雄志ははっとします。この時どんなことに気づいたでしょうか、また、その後どんな気持ちでテレビたいそうをしたのでしょうか。

- 何日かたった後、雄志は鉄ぼうにチャレンジします。なぜチャレンジしようとしたのでしょうか。そして足かけ後転ができた時、最後たれかにへんしたのでえすと言われてどんな気持ちだったでしょうか。

チャレンジした理由

へんしんしたのでえすと言われてた時の気持ち

- 学習をふり返ってみましょう。あなたはがんばってやろうとしていることはありますか。それはどんな気持ちからですか。また、どんな気持ちでがんばっていきこうと思いますか。