

四年生 『三年生で学んだ漢字①』

月 日

準備するもの 教科書

三年生で学んだ漢字を使って文章を作りましょう

(1)教科書、32ページに書かれている漢字を声に出して読んでみましょう。

読めなかった漢字は、教科書152～158ページの「漢字を学ぼう」でかくにんしましょう。

(2)絵の中に書かれている漢字や言葉を使って、町の様子を書きましょう。

- れい
- ①神社の前では、祭りが行われています。
 - ②港にとまる大きな船が、汽笛をならしています。

(3)自分で作った文章を読んでみましょう。

◎今日の学習をふりかえりましょう。漢字を使って、文章を作ってみてどうでしたか。感想を書きましょう。

4年生 「4 1億をこえる数」④

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

- 教科書 P58、59を開きましょう。
- 問題文をノートにかきましょう。

P58 1の問題文と表をノートに書きましょう。

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
億				万							
			1	0	0	0	0	0	0	0	0

- 学習のめあてをノートに書きましょう。

学習のめあて

10倍したり10でわったりしていくと、位がどのように変わるかを調べよう。

- P59 2の問題を解きましょう。
- 10倍したり10でわったりしていくと、位はどのように変わりましたか。ノートにかきましょう。
- P59のまとめをノートにかきましょう。
- P59 3の問題を解きましょう。
- P148 23、24の問題を解きましょう。
- 今日の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

学びのサポートシート 小学校4年社会科

わたしたちの県④ 千葉県博士になろう

都市と交通クイズを作ろう

準備するもの 地図帳 わたしたちの市川 ノート

- 1 地図帳 P58～60
都市と交通の様子を確認しよう。
- 2 わたしたちの市川 P78
わたしたちの市川を読み、①～⑥に取り組もう。
都市と交通の様子で気が付いたことをノートに書こう。
☆ クイズにできそうな題材を探そう。

わたしたちの県⑤ 千葉県博士になろう

都市と交通クイズを作ろう

準備するもの 地図帳 わたしたちの市川

※インターネットでけんさくしてもいいです。

- 1 地図帳 P58～60 わたしたちの市川 P78
前の時間にまとめた内容をもとに、都市と交通に関連したクイズを作る。
☆ 方角やきよりもクイズにいれよう。
☆ イラストを描いたり、白地図を作ったりしてもいいです。作ったクイズは、ノートにまとめておこう。

わたしたちの県⑥ 千葉県博士になろう

都市と交通のクイズを作ろう

準備するもの 前の時間にまとめたノート

前の時間に作ったクイズを、家族に出題しよう。

- ☆ お父さん、お母さんなど家族からもクイズを出してもらおう。出してもらったクイズもノートにまとめておこう。

小学校4年生 理科

勉強した日

名前

1. 天気と気温

次の様子のとき、どんな天気だと予想しますか。

	朝	昼	夕方
服そう	上着を着ている	上着をぬいでいる	上着を着ている
ウサギの様子	じっとしている	活発に動いている	じっとしている
チューリップの様子	閉じている	開いている	閉じている

…この日の天気は

では、雨の日の様子を予想してみましょう。

インターネットで見られる人は、NHK for School で動画を見てみましょう。

https://www.nhk.or.jp/school/common/barcode/?das_id=D0005301747_00000



	朝	昼	夕方
服そう			
ウサギの様子			
チューリップの様子			

わかったことをまとめましょう。

・ 1日の気温は、_____。

・ 晴れの日の気温の変化→()

・ くもりや雨の日の気温の変化→()。

それは、()が雲でさえぎられるためである。

教科書 13 ページ
を見て、たしかめ
ましょう。

天気と気温の学習をして、気がついたことやもっと調べてみたいことを書きましょう。