

5年生 「7 整数」⑧ 月 日 () 名前 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 問題文をノートに書きましょう。

問題

24と36の公約数を見つけてみましょう。

どちらも6のだんの答え
だから、6は公約数だけ
ど…
最大公約数は6でいい
のかな？

2 今日の学習問題をノートに書きましょう。

学習問題 公約数のみつけ方を考えよう。

3 自分の考えをノートにかきましよう。

4 下の㊸、㊹の図は、どのように考えていますか。ノートにかきましよう。

㊸ 24の約数



36の約数



㊹ 24の約数



5 4と15の公約数を見つけてみましょう。

☆4と15のように、公約数が1だけの場合もあります。

6 教科書P108 ② ③ の問題を解きましょう。

7 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

8 もっと練習P265 ⑤① ⑤② を解きましょう。

5年生 「7 整数」⑧ 月 日 () 名前 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 問題文をノートに書きましょう。

問題 24と36の公約数を見つげましょう。

どちらも6のだんの答え
だから、6は公約数だけ
ど…
最大公約数は6でいい
のかな？

答え、1, 2, 3, 4, 6, 12

2 今日の学習問題をノートに書きましょう。

学習問題 公約数のみつけ方を考えよう。

3 自分の考えをノートにかきましよう。

4 下の②、①の図は、どのように考えていますか。ノートにかきましよう。

② 24の約数
1
2
3
4
6
8
12
24

36の約数
1
2
3
4
6
9
12
18
36

答え、24の約数と36の約数を書いて、その中から、同じ数を見つけた。

① 24の約数
1
2
3
4
6
8
12
24

答え、24の約数の中から、36の約数を見つけた。

5 4と15の公約数を見つげましよう。

答え、1

☆4と15のように、公約数が1だけの場合もあります。

6 教科書P108 2 3 の問題を解きましよう。

2 答え、①1, 2, 4 最大公約数4 ②1 最大公約数1 ③1, 2, 3, 6 最大公約数6

3 答え、1, 2, 3, 6

7 今日の学習のふりかえりを書きましよう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

8 もっと練習P265 51 52 を解きましよう。

学びのサポートシート 小学校5年社会科
名前 ()

⑤ 低い土地のくらし 高い土地のくらし
準備するもの 教科書 ノート

1 教科書 P32、33

- 教科書と「高い土地のくらし」(P32、33)を読みましよう。
- ノートに「高い土地のくらし」という題名を書きましよう。

①P32 の写真 ①孺恋村の様子 を見て、気づいたことを、ノートに書きましよう。

②P32 のグラフ ②孺恋村と東京の月別平均気温 を見て、気づいたことを、
ノートに書きましよう。

③P33 の地図 ③孺恋村の土地利用 を見て、気づいたことを、ノートに書きましよう。

④ノートに学習問題を写そう。

高い土地に住む人々のくらしや産業には、どのような工夫があるのでし

ようか

「階名をおぼえよう」
かゝる

。() に階名をかきましょ。

※ 2年 ~ 6年
作

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above each note is an empty parenthesis () for labeling.

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above each note is an empty parenthesis () for labeling.

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above each note is an empty parenthesis () for labeling.

年 組 氏 名

※ 4年 ~ 6年

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above each note is an empty parenthesis () for labeling.

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above each note is an empty parenthesis () for labeling.

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above each note is an empty parenthesis () for labeling.

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above each note is an empty parenthesis () for labeling.

< 階名合わせ >

A musical staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The notes are: B-flat, C, D, E, F, G, A, B-flat. Above the staff is a sequence of numbers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Unit 1

②

5年 NAME

(名前を大文字で書きましょう)

学習のめあて

相手に好きな食べ物を尋ねたり、自分の好きな食べ物を答えたりできるようにしよう。



「好き」はなんだけ？

動画をみて、何と言っているか、確認しよう！

1 インターネットを使って、次の動画を見てみよう。

基礎英語0世界エイゴミッション

検索

動画

基礎英語0世界エイゴミッション 第3回 「インド人が好きな食べ物を調べよ！」(10分)

※ 動画配信元 NHK for School

2 Picture Dictionary P 8 をみましょう。(QRコードを読み取りましょう)
 音声聞いて、

- ① 好きな食べ物が答えられるようにしましょう。
- ② 好きな食べ物が尋ねられるようにしましょう。

3 教科書P 1 2 をみましょう。(QRコードを読み取りましょう)
 音声聞いて、

- ① 何色が好きか答えられるようにしましょう。[Picture Dictionary P 6を参考にしましょう]
- ② 何色が好きか尋ねられるようにしましょう。【QRコードの音声を聞いてみましょう】

4 教科書P 8 6～8 7をみてアルファベット(大文字)を書いて、3回練習しましょう。

学習の振り返り

君にもできる！(君でき1)	できたら○を！
相手に英語で「好きな食べ物」を尋ねることができる。	
英語で自分の「好きな食べ物」を答えることができる。	
アルファベット(大文字)を正確に書き写すことができる。	
君にできるか！？(君でき2)	できたら◎を！
相手に好きな色を尋ねたり、自分の好きな色を答えたりできる。	
アルファベット(大文字)を何も見ないで書くことができる。	

外国語(作業シート①)

教科書(NEW HORIZON Elementary5)や絵辞書(Picture Dictionary)を使って授業の予習をしよう。

5年 組 名前

☆教科書 終わらなかつたら、あまった時間や来週の外国語の時間に行いましょう!!

ページ	予習内容	やった日
13 ページ	ページの下半分の「Let's Try③の活動準備」をしよう。 ・似顔絵…自分の顔をかこう。 ・名前…85 ページの表を参考に、へボン式で自分の下の名前を4線に合わせて書こう。 ・”I like～.”となるように、大文字のIを4線に合わせて書こう。	/
巻末コミュニケーションカード	巻末コミュニケーションカード(101 ページ)右上の名刺カードを2枚作ろう。 14 ページの右上の名刺の写真を参考に、巻末コミュニケーションカードにへボン式ローマ字で自分の「下の名前」と好きな「スポーツの絵」を書こう。(作った名刺はまだ切り離さないでね。)	/
巻末絵カード	巻末アルファベットカード(A～Z)を切り離して、1枚ずつ名前を書こう。 輪ゴムでとめて、筆箱に入れておこう。	/
絵辞書(Picture Dictionary)	インターネットで音声聞いて、まねして言ってみよう。 各ページのQRコードまたは裏表紙のアドレスからホームページを開いて練習しよう。 https://tsho.jp/02p/e-pd/dl/	(インターネットに接続できる人のみ)

☆絵辞書(Picture Dictionary)

インターネットで音声聞いて、まねして言ってみよう。※ページのQRコードまたは裏表紙のアドレスからホームページを開いて練習しよう。

<https://tsho.jp/02p/e-pd/dl/>



取り組んだ日付を書こう。(※インターネットに接続できる人のみ)

ページ	1 回目	2 回目	3 回目
6 ページ 色	/	/	/
7 ページ スポーツ	/	/	/
8 ページ 食べ物	/	/	/
24 ページ 学校	/	/	/