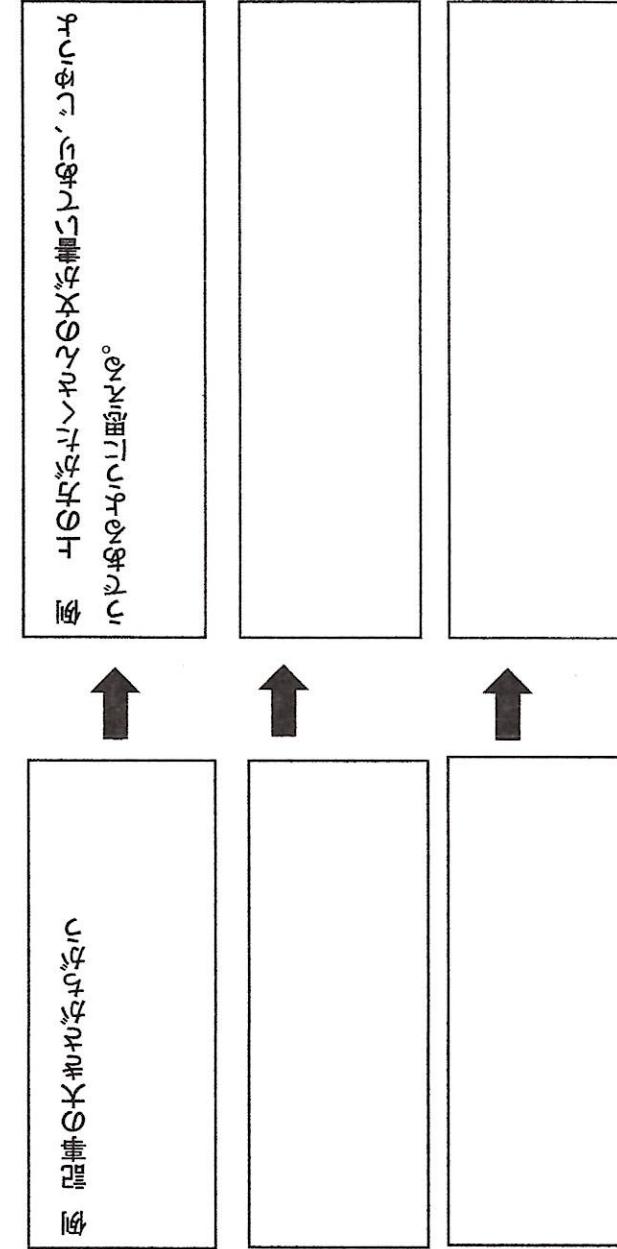


◎ 〔小説「魔女の宅急便」〕 田中 真紀子著  
（「魔女の宅急便」は、田中 真紀子著の小説『魔女の宅急便』の一場面です。）

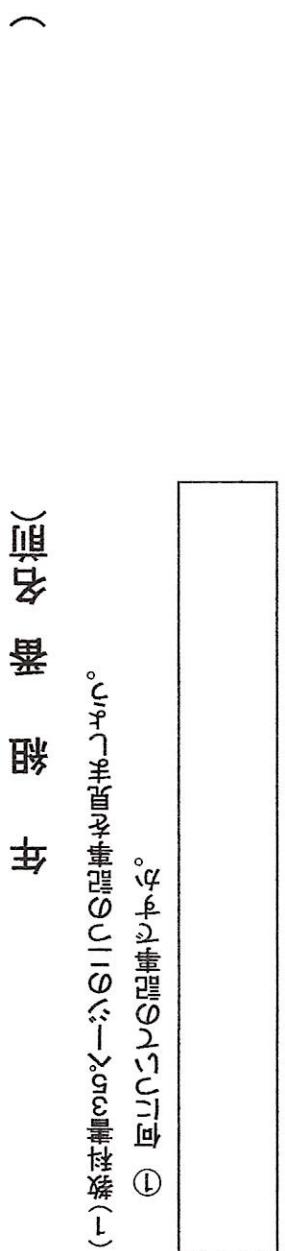
○ 〔小説「魔女の宅急便」〕 田中 真紀子著  
（「魔女の宅急便」は、田中 真紀子著の小説『魔女の宅急便』の一場面です。）



魔女宅急便

魔女の宅急便  
魔女宅急便

② 〔小説「魔女の宅急便」〕 田中 真紀子著  
（「魔女の宅急便」は、田中 真紀子著の小説『魔女の宅急便』の一場面です。）



魔女の宅急便  
魔女宅急便

① 〔小説「魔女の宅急便」〕 田中 真紀子著  
（「魔女の宅急便」は、田中 真紀子著の小説『魔女の宅急便』の一場面です。）

5年生 「ア 整数」⑧ 月 日( )名前( )

準備するもの：教科書・ノート

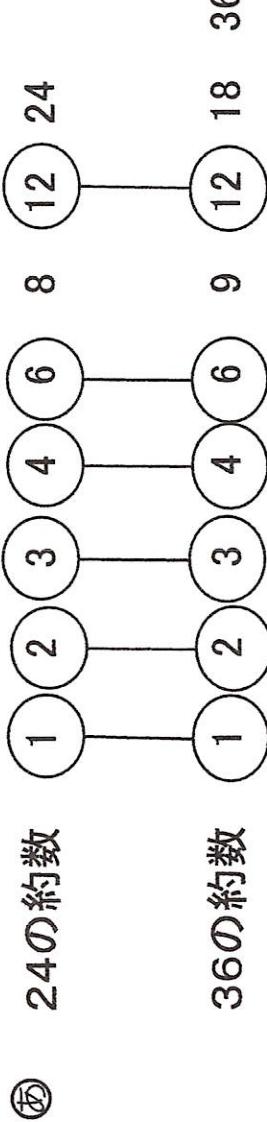
- 1 問題文をノートに書きましょう。  
問題 24と36の公約数を見つけましょう。
- どちらも6の倍数の答えだから、6は公約数だけ  
ど… 最大公約数は6いいのかな？

2 今日の学習問題をノートに書きましょう。

学習問題 公約数のみつけ方を考えよう。

3 自分の考えをノートに書きましょう。

4 下のⒶ、①の図は、どのように考えていますか。ノートに書きましょう。



5 4と15の公約数をみつけましょう。

☆4と15のように、公約数が1だけの場合もあります。

6 教科書P108 [2][3] の問題を解きましょう。

7 今日の学習のふりかえりを書きましょう。  
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

8 もっと練習P265 [51][52] を解きましょう。

## 学習サポートプリント 小学校算数科

5年生 「7 整数」⑧ 月 日( )名前( )

準備するもの：教科書・ノート

- 1 問題文をノートに書きましょう。  
問題 24と36の公約数を見つけましょう。
- 答え、1, 2, 3, 4, 6, 12

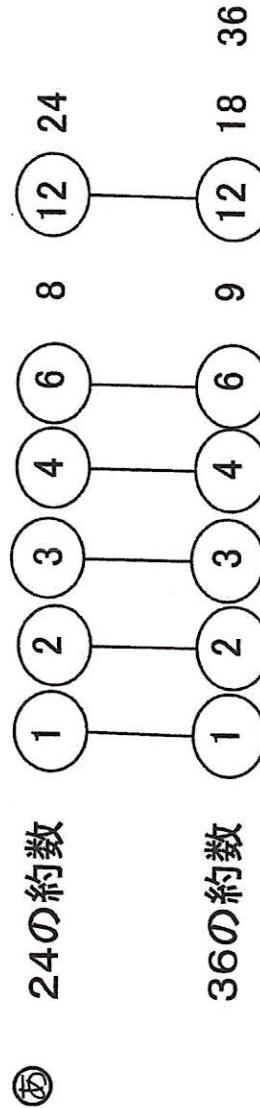
どちらも6のだんの答え  
だから、6は公約数だけ  
ど…  
最大公約数は6でいい  
のかな？

- 2 今日の学習問題をノートに書きましょう。

学習問題 公約数のみつけ方を考えよう。

- 3 自分の考えをノートに書きましょう。

- 4 下の④、①の図は、どのように考えていますか。ノートに書きましょう。



答え、24の約数と36の約数を書いて、その中から、同じ数をみつけました。

- ① 24の約数
- 1 2 3 4 6 8 12 24
- 答え、24の約数の中から、36の約数をみつけました。

- 5 4と15の公約数をみつけましょう。

答え、1

- ☆4と15のようすに、公約数が1だけの場合もあります。
- 6 教科書P108 ② 3 の問題を解きましょう。
- ② 答え、①1, 2, 4 最大公約数4 ②1 最大公約数1 ③1, 2, 3, 6 最大公約数6
- ③ 答え、1, 2, 3, 6
- 7 今日の学習のふりかえりを書きましょう。  
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など
- 8 もっと練習P265 ⑤1 ⑤2 を解きましょう。

学びのサポートシート 小学校5年社会科  
名前( )

⑤ 低い土地のくらし 高い土地のくらし  
準備するもの 教科書 ノート

1 教科書 P32、33

- 教科書と「高い土地のくらし」(P32、33)を読みましょう。
- ノートに「高い土地のくらし」という題名を書きましょう。

①P32 の写真 ①嬬恋村の様子 を見て、気づいたことを、ノートに書きましょう。

②P32 のグラフ ②嬬恋村と東京の月別平均気温 を見て、気づいたことを、ノートに書きましょう。

③P33 の地図 ③嬬恋村の土地利用 見て、気づいたことを、ノートに書きましょう。

④ノートに学習問題を写そつ。

高い土地に住む人々のくらしや産業には、どのような工夫があるのでしょうか

6L:1 4 L 6L 6L:1 4

< 74.9 2.84 >

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

① 春

年 韶光

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

※ 2年 ~ 6年  
( ) = 韶光 力 ~ 力 ~

198.1.4  
「韶光 力 ~ 力 ~」

春

# Unit 1

② 5年 NAME

## 学習のめあて

相手に好きな食べ物を尋ねたり、自分の好きな食べ物を答えたりできようになろう。



「好き」はなんだっけ??

動画を見て、何と言っているか、確認しよ!

1 インターネットを使って、次の動画を見てみよう。



基礎英語0世界エイゴミッション 第3回 「インド人が好きな食べ物を調べよ！」(10分)

基礎英語0世界エイゴミッション 検索

2 Picture Dictionary P8をみましょう。(QRコードを読み取りましょう)

音声を聞いて、

- ① 好きな食べ物が答えられるようにしましょう。
- ② 好きな食べ物が尋ねられるようにしましょう。

3 教科書P12を見ましょう。(QRコードを読み取りましょう)

音声を聞いて、

- ① 何色が好きか答えられるようにしましょう。[Picture Dictionary P6を参考にしましょう]
- ② 何色が好きか尋ねられるようにしましょう。[QRコードの音声を聞いてみましょう]

4 教科書P86～87をみてアルファベット(大文字)を書いて、3回練習しましょう。

## 学習の振り返り

君にもできる！(君でき1)	できたら○を！
相手に英語で「好きな食べ物」を尋ねることができる。	
英語で自分の「好きな食べ物」を答えることができる。	
アルファベット(大文字)を正確に書き写すことができる。	
君にできるか！？(君でき2)	できたら○を！
相手に好きな色を尋ねたり、自分の好きな色を答えたりできる。	
アルファベット(大文字)を何も見ないで書くことができる。	

## 外国語(作業シート①)

教科書(NEW HORIZON Elementary5)や絵辞書(Picture Dictionary)を使って授業の予習をしよう。

5年 組名前

☆教科書 終わらなかつたら、あまた時間や来週の外国语の時間に行いましょう!!

ページ	予習内容	やった日
13ページ	ページの下半分の「Let's Try③の活動準備」をしよう。 ・似顔絵…自分の顔をかこう。 ・名前…85ページの表を参考に、ヘボン式で自分の下の名前を4線に合わせて書こう。 ”I like～.”となるように、大文字のIを4線に合わせて書こう。	/
巻末コミュニケーションカード	巻末コミュニケーションカード(101ページ)右上の名刺カードを2枚作ろう。 14ページの右上の名刺の写真を参考に、巻末コミュニケーションカードにヘボン式ローマ字で自分の「下の名前」と好きな「スポーツの絵」を書こう。(作った名刺はまだ切り離さないでね。)	/
巻末 絵カード	巻末アルファベットカード(A～Z)を切り離して、1枚ずつ名前を書こう。 輪ゴムでとめて、筆箱に入れておこう。	/
絵辞書 (Picture Dictionary)	インターネットで音声を聞いて、まねして言ってみよう。 各ページのQRコードまたは裏表紙のアドレスからホームページを開いて練習しよう。 <a href="https://tsho.jp/02p/e-pd/dl/">https://tsho.jp/02p/e-pd/dl/</a>	(インターネットに接続できる人のみ)



☆絵辞書(Picture Dictionary)

インターネットで音声を聞いて、まねして言ってみよう。※  
ページのQRコードまたは裏表紙のアドレスからホームページを開いて練習しよう。  
<https://tsho.jp/02p/e-pd/dl/>

取り組んだ日付を書こう。(※インターネットに接続できる人のみ)

ページ	1回目	2回目	3回目
6ページ 色	/	/	/
7ページ スポーツ	/	/	/
8ページ 食べ物	/	/	/
24ページ 学校	/	/	/