

(ウ) 先生が、お話を聞いて、感動したことを書いてください。

◎ 先生が、お話を聞いて、感動したことを書いてください。

(カ) お話を聞いて、感動したことを書いてください。

(キ) お話を聞いて、感動したことを書いてください。

(ク) お話を聞いて、感動したことを書いてください。

◎ お話を聞いて、感動したことを書いてください。

--	--	--

◎ お話を聞いて、感動したことを書いてください。

感想文の書き方

◎ お話を聞いて、感動したことを書いてください。

◎ お話を聞いて、感動したことを書いてください。

◎ お話を聞いて、感動したことを書いてください。

◎ お話を聞いて、感動したことを書いてください。

5年生 「7 整数」⑥ 月 日 () 名前 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 問題文をノートに書きましょう。

問題

P106 1の問題文をかきましよう。

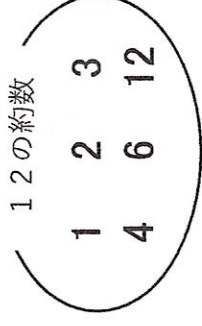
○花びんの数が1個、2個、……と順に調べてみよう。

花びんの数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	○	○	○	○	○	○	×					

2 つぎの文章をノートにかきましよう。

やくすう

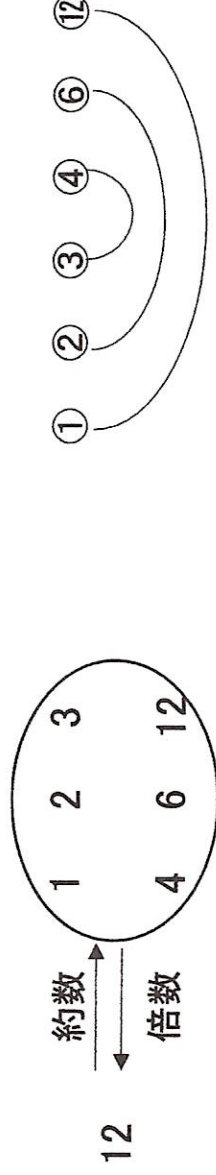
12をわり切ることのできる整数を12の約数という。



☆12の約数は、1, 2, 3, 4, 6, 12の6個です。1ともとの整数も約数に入れます。

3 今日の学習のめあてをノートに書きましよう。
めあて 約数について調べよう。

4 12の約数には、どんな関係があるか調べてノートにかきましよう。



5 下の表をノートにかき、つぎの数の約数に○をつけてみよう。

9の約数	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
13の約数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
20の約数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

6 今日の学習のふりかえりを書きましよう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみようこと～ など

5年生 「7 整数」◎

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 問題文をノートに書きましょう。

問題

P106 1の問題文をかきましよう。

○花びんの数が1個、2個、……と順に調べてみよう。

答え、

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
○	○	○	○	×	○	×	×	×	×	×	○

花びんの数

- 2 つぎの文章をノートにかきましよう。

やくすう

12をわり切ることのできる整数を12の約数という。

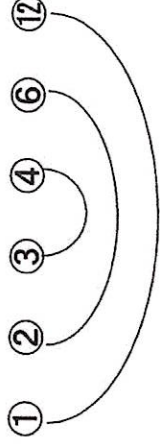
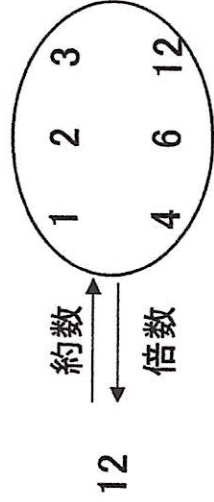
☆12の約数は、1, 2, 3, 4, 6, 12の6個です。1とちの整数も約数に入れます。

1 2の約数

1 2 3
4 6 12

- 3 今日の学習のめあてをノートに書きましよう。めあて 約数について調べよう。

- 4 12の約数には、どんな関係があるか調べてノートにかきましよう。



- 5 下の表をノートにかき、つぎの数の約数に○をつけてみよう。

答え

9の約数	① 2 ③ 4 5 6 7 8 ⑨
13の約数	① 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 ⑬
20の約数	① ② 3 ④ ⑤ 6 7 8 9 ⑩ 11 12 13 14 15 16 17 18 19 ⑳

- 6 今日の学習のふりかえりを書きましよう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

学びのサポートシート 小学校5年社会科 名前()

④ 国土の地形の特色

準備するもの 教科書 地図帳

- 1 教科書16, 17
○問題をノートに書きましょう。

高い空から日本を見て、気づいたことを書いてみよう。

○空からの写真を見て、気づいたことをノートに書きましょう。

2 教科書18

○教科書を読みましょう。

OP18の左下の山地、平地、火山についてまとめている文章をノートに写しましょう。

山地（山脈、高地、高原、丘陵）
平地（平野、盆地、台地）
火山

3 教科書P19

○日本の主な平野と盆地、川の間所と名前を覚えましょう。

※指でかくしながら、声に出して覚えてみましょう（5回以上）

4 教科書P20

○教科書を読みましょう。

○教科書P21 地図帳P65, 66, 72

教科書や地図帳を見て、教科書P21をやってみよう

☆教科書に直接書きましょう。

5 教科書P16~P21

○日本の国土の地形について、わかったことをノートに書きましょう。

Empty rectangular box for writing.

○ さくまが、おれをいじめて、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。

Empty rectangular box for writing.

○ うさぎは、おれをいじめて、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。

Empty rectangular box for writing.

さくまが

Empty rectangular box for writing.

うさぎ

○ さくまは、おれをいじめて、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。

うさぎ

○ さくまは、おれをいじめて、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。

（ ） さくまは、おれをいじめて、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。おれは、おれをいじめた。