

（ウ）の国語をよみかきしなさい。

◎ 下の国語をよみかきしなさい。（ウ）の国語をよみかきしなさい。

（ウ）の国語をよみかきしなさい。

◎ 下の国語をよみかきしなさい。（ウ）の国語をよみかきしなさい。

（ウ）の国語をよみかきしなさい。

◎ 下の国語をよみかきしなさい。（ウ）の国語をよみかきしなさい。

（ウ）の国語をよみかきしなさい。

◎ 下の国語をよみかきしなさい。（ウ）の国語をよみかきしなさい。

--	--	--	--

（ウ）の国語をよみかきしなさい。

◎ 下の国語をよみかきしなさい。（ウ）の国語をよみかきしなさい。

### 国語の読みかき

（

国語の読みかき

『国語の読みかき』の国語をよみかきしなさい。

国語

国語の読みかき

5年生 「7 整数」⑤

準備するもの：教科書・ノート

月 日 ( ) ( )  
名前 ( ) ( )

たてに2まい  
横に2まいだとどんな形かな？

1 問題文をノートに書きましょう。

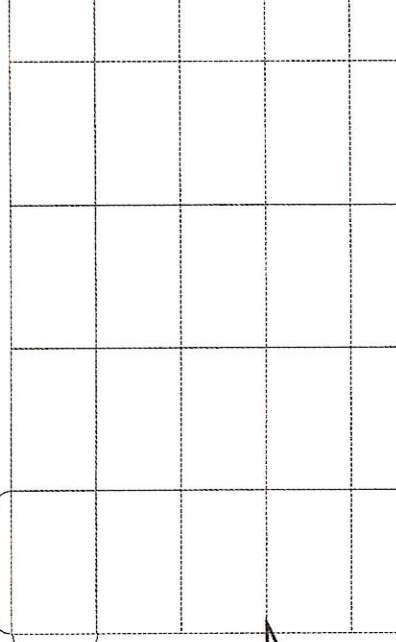
問題

P105 1の

問題文をかきましよう。

6cm

8cm

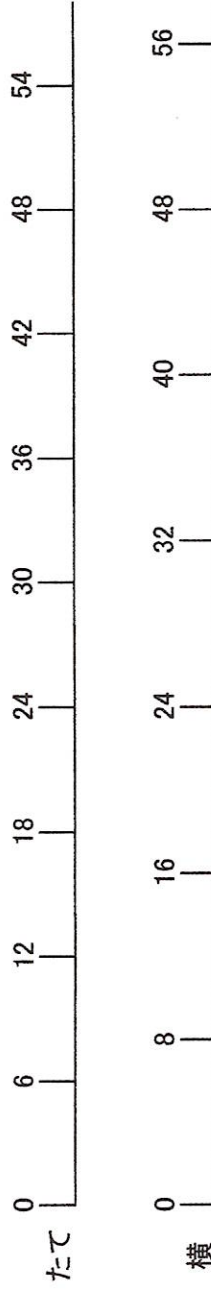


たての長さと同横の長さが等しくなるように、タイルをならべることができるかな。

2 今日の学習のめあてをノートに書きましよう。

めあて どのようにならべたときに正方形ができるかを調べよう。

3 下の数直線をノートに書き、タイルをならべていったとき、たての長さ、横の長さがどのようにならべていくか調べてみよう。



4 いちばん小さい正方形の1辺の長さは何cmになるかな。また、その1辺の長さを表す数はどんな数といえるかな。ノートにかきましよう。

5 教科書P1052の問題を解きましよう。

6 今日の学習のふりかえりを書きましよう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

7 P264のもっと練習49、50をといて、自分で丸を付けましよう。

※答えはP289

5年生 「7 整数」⑤

月 日 ( )

準備するもの：教科書・ノート

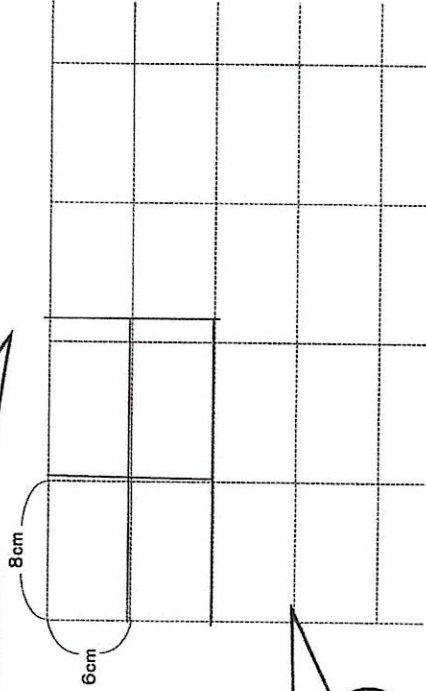
たてに2まい  
横に2まいだとどんな形かな？

1 問題文をノートに書きましょう。

問題

P105 1の

問題文をかきましよう。



たての長さや横の長さが等しくなるように、タイルをならべることができるかな。

2 今日の学習のめあてをノートに書きましよう。

めあて どのようにならべたときに正方形ができるかを調べよう。

3 下の数直線をノートに書き、タイルをならべていったとき、たての長さ、横の長さがどのように変わっていくか調べてみよう。

答え、24, 48



4 いちばん小さい正方形の1辺の長さは何cmになるかな。  
また、その1辺の長さを表す数はどんな数といえるかな。ノートにかきましよう。

答え、24cm, 6と8の最小公倍数

5 教科書P105 2の問題を解きましよう。

答え、午前10時30分

6 今日の学習のふりかえりを書きましよう。

~わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと~ など

7 P264のもっと練習 49、50をとりて、自分で丸を付けましよう。

※答えはP289

世界の中の国土③

準備するもの 教科書 地図帳 ノート

名前( )

- 1 教科書 P12～13 地図帳 P11～12  
教科書 P.13「やってみよう」をノートにやりましょう。

- 2 教科書 P14  
教科書 P.14「領土をめぐる問題」を読みましょう。  
NHK for School「日本の国土を調べよう」  
[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120431\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000)

- 3 教科書 P15  
教科書 P.15 の表の空欄に書き込みをしましょう。

## 生命のつながり（1）植物の発芽と成長

年 組 番 名前

【教科書は閉じたまま、考えてみよう】

①みなさんは、植物の種子がどのように販売されているか知っていますか。店頭では、種子が袋に入れられて販売されています。では、なぜ袋に入れられた種子は芽が出ていないのでしょうか。

--

☆植物の種子から、芽が出ることを理科の言葉で**発芽**といいます。

今回の学習問題は

**学習問題**

種子が発芽するためには、何が必要だろうか。

②予想しよう：種子が発芽するためには、何が必要だと思いますか。（いくつ書いてもいいです）

必要だと思うもの	そう考えた理由（今までの体験などから）

③実験方法を考えよう：②で予想したものが必要かを明らかにするために、どのような実験をしたらよいでしょうか。図や言葉を使ってかいてみよう。予想が2個以上ある人は、それぞれどのような実験をしたらよいかをかいてみましょう。

**【ヒント】何かを調べるときは、くらべることで、ちがいがわかります！**

今日の理科の学習はここまでです！次回は今日の学習の続きをやりましょう！