

三年生 『うめぼしのはたらき』

五月二十二日

◎ 教科書五十、五十一ページを読みましよう。

(1) 『うめぼしのはたらき』の大きなきもんはなんですか。

Blank box for answer 1

(2) きもんの答えをかんたんに書きましよう。

Blank box for answer 2

(3) うめぼしのよいはたらきはいくつ書かれていますか。

Blank box for answer 3

(4) うめぼしのよいはたらきを一つずつ書き、なぜそのはたらきがあるのかを書きましよう。

※「なぜか」は「くから」や「くだから」として書き方をしましよう。

はたらき①

なぜか

はたらき②

なぜか

はたらき③

なぜか

◎ 漢字スキル九ページを自習ノートに練習しましよう。漢字を使って文を作るなど、工夫しれ練習しましよう。

◎ 今日の学習をふりかえりてみましよう。(できるよつになつたしやわかつたしよ、ふしぎに思つたしよやよくわからなかつたしよも書いてみましよう。)

Blank box for reflection

三年生 『うめぼしのはたらき』

五月二十二日

◎ 教科書五十、五十一ページを読みましよう。

(1) 『うめぼしのはたらき』の大きなきもんはなんですか。

わたしたちが、なぜ、すっぱいうめぼしを食べるのか。

(2) きもんの答えをかんたんに書きましよう。

うめぼしが、わたしたちの体にとって、いろいろよいはたらきをするから。

(3) うめぼしのよいはたらきはいくつ書かれていますか。

三つ

(4) うめぼしのよいはたらきを一つずつ書き、なぜそのはたらきがあるのかを書きましよう。

はたらき① 食べ物の消化をたすけるはたらき

なぜか わたしたちの体は、すっぱいものを食べると、たくさんのはらきを出し、そのはらきは食べ物の消化を良くするはたらきがあるから。

はたらき② 体に塩分をおきながらはたらき

なぜか うめぼしの塩分が、体の中の塩分のりようを、正しくたもってくれるから。

はたらき③ 食べ物がわるくなるのをふせくはたらき

なぜか うめぼしのすっぱさは、食べ物の中でふえるおしきんがふえるのをふせくから。

◎ 漢字スキル九ページを学習ノートに練習しましよう。漢字を使って文を作るなど、工夫しれ練習しましよう。

◎ 今日の学習をふりかえりてみましよう。(できるよつになつたことやわかつたこと、ふしぎに思つたことやよくわからなかつたことも書いてみましよう。)

はたらきを戻つけるのは「はたらき」と書いてあつたのでわかりやすかつたです。なぜかを戻つけるのがむずかしかつたです。

ノートの手本 ⑧

5/22

(金)

ページ 心く習
※ 数字で書きます。

① ① 四 千 百 三 十 五 →

② 三 千 八 十 →

③ 千 七 百 二 →

④ 九 千 五 →

② ① 6 0 0 0 と 3 0 0 と 2 0 と 5
を あ わ せ た 数 →

② 3 0 0 0 と 2 0 0 と 7 を あ わ
せ た 数 →

③ / 0 0 0 0 より / 0 小 さ い 数
→

③ 教科書に書きます。

④ ① $\begin{array}{r} 171 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 369 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 733 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 2 \quad 6 \quad 2 \\ - \quad 1 \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 6 \quad 0 \quad 5 \\ - \quad 5 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad \quad 8 \quad 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

⑤ ⑥ ⑦ は や り ま せ ん 。

⑧ cm mm

⑨ ① L
 ② mL

⑩ ① | L = mL
 ② | cm = mm
 ③ | 日 = 時間
 ④ | 時間 = 分

ふく習

★はまちがしやすい問題

数

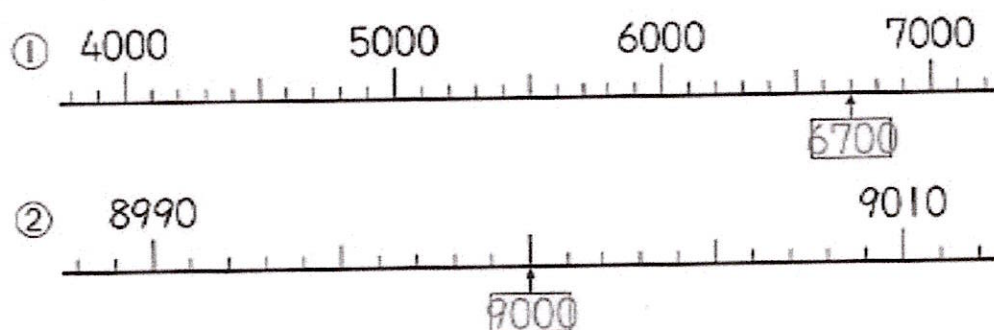
① 数字でかきましょう。

- ① 四千百三十五 4135 ② 三千八十 3080
 ③ 千七百二 1702 ④ 九千五 9005

② 次の数を数字でかきましょう。

- ① 6000と300と20と5をあわせた数 6325
 ② 3000と200と7をあわせた数 3207
 *③ 10000より10小さい数 9990

*③ にあてはまる数をかきましょう。



計算

④ 筆算でしましょう。

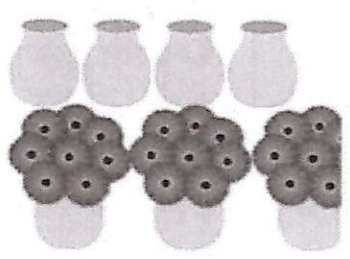
- ① $171 + 183$ 354 ② $369 + 275$ 644 ③ $733 + 467$ 1200
 ④ $262 - 138$ 124 ⑤ $605 - 548$ 57 ⑥ $1000 - 829$ 171

⑤ にあてはまる数をかきましょう。

- ① 8×7 は、 8×6 より 大きい。
 ② 9×4 は、 9×5 より 小さい。
 ③ $4 \times$ $= 20$ ④ $6 \times$ $= 36$
 ⑤ $\times 7 = 42$ ⑥ $\times 8 = 56$

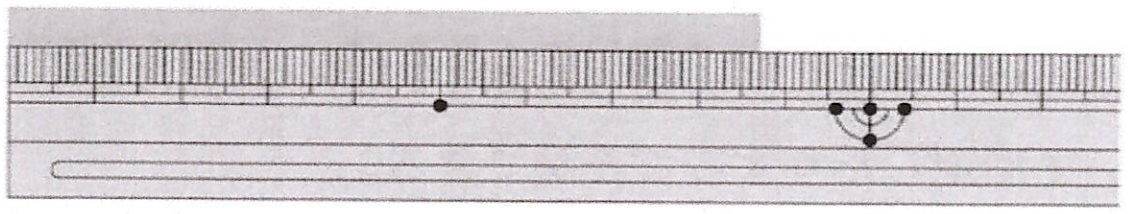
- ⑥ ① $42 \div 7$ ⁶ ② $54 \div 6$ ⁹ ③ $18 \div 3$ ⁶ ④ $28 \div 4$ ⁷ ⑤ $40 \div 5$ ⁸
 ⑥ $3 \div 1$ ₃ ⑦ $7 \div 7$ ₁ ⑧ $40 \div 4$ ₁₀ ⑨ $0 \div 6$ ₀ *⑩ $64 \div 2$ ₃₂

- *⑦ 48本の花を、1この花びんに
 8本ずつ入れました。
 花びんは、まだ4このこっています。
 花びんは、全部で何こありますか。
 $48 \div 8 = 6$ $6 + 4 = 10$ 10こ



長さ、かさ、時間

- ⑧ テープの長さは何cm何mmですか。8 cm 7 mm



- ⑨ かさをかきましょう。

① 3L

② 500 mL

- ⑩ にあてはまる数をかきましょう。

- *① 1L = 000 mL *② 1cm = 10 mm
 ③ 1日 = 24 時間 ④ 1時間 = 60 分

5/22
(金)

① 市川市の土地の様子を調べま
しょう。

問 1. 5ページの市川市の地図
を見て答えましょう。

① ---の線をえんぴつでなぞ
り市川市の形をかくにんしま
しょう。

② 市川市のまわりにある都や市
を書きましょう。

東 → 市、市
西 → 都
南 → 市
北 → 市

③ 市川市の南がわには、海があ
ります。その海は何とよばれ
ていますか。

↓
湾

④ ピンク色の土地はどのような
ところですか。

↳

⑤ 黄みどり色の土地はどのような
ところですか。

⑥ こい青色の土地はどのような
ところですか。

⑦ 市川市の北、中おう、南の方の
それぞれのとく長を調べましょ
う。

↑ ※ 次の学習で
やります。

5/22 (学) 市川市の土地の様子を調べま
(金) しょう。

問 1. 5ページの市川市の地図
を見て答えましょう。

① ー ー ー の線をえんぴつでなぞ
り市川市の形をかくにんしま
しょう。

② 市川市のまわりにある都^とや市
を書きましょう。

- 東 → 船橋市、鎌ヶ谷市
- 西 → 東京都
- 南 → 浦安市
- 北 → 松戸市

③ 市川市の南がわには、海があ
ります。その海は何とよばれ
ていますか。
↓
東京湾

④ ピンク色の土地はどのような
| ところですか。

↳ 少し高いところ

⑤ 黄みどり色の土地はどのようなところですか。

↳ ひくいところ

⑥ こい青色の土地はどのようなところですか。

↳ うめたて地

⑦ 市川市の北、中おう、南の方のそれぞれのとく長を調べましょう。

※ 次の学習で
やります。