

ノートの手本⑦

5/21
(木)

学びのまとめ

①	①	1	3	9	②	2	1	9	③	7	3	6	
	+	2	4	7		+	6	9		+	1	6	4

④	4	3	8	⑤	5	1	1	⑥	6	0	4
-	2	9	6	-	2	7	5	-	5	5	5

⑦	1	0	0	0	⑧	3	5	2	8
-		5	4	1	+	2	1	4	3

⑨	9	2	7	6
-	6	1	8	4

② 64 + 539 の計算のまちがいを、説明しましょう。
 ※ だいちさんの説明を手本にして答えましょう。

③ 東小学校と西小学校の子どもの
数を調べました。

あわせて何人ですか。

また、どちらが何人多いですか。

式

答え

式

答え

ふりがえろう

やらなくてよいです。

学びをいかそう

※紙と消しゴムを使って、兄弟

や親子でやってみるとよいです

ね。



たしかめよう
の問題 ①

次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 139 \\ + 247 \\ \hline 386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 219 \\ + 698 \\ \hline 917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 736 \\ + 164 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 438 \\ - 296 \\ \hline 142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 511 \\ - 275 \\ \hline 236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 604 \\ - 555 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 1000 \\ - 541 \\ \hline 459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 3528 \\ + 2143 \\ \hline 5671 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑨ \quad 9276 \\ - 6184 \\ \hline 3092 \end{array}$$

筆算がてきるかな。

- ① 39ページ
- ②, ③ 40ページ
- ④ 42, 43ページ
- ⑤ 44ページ
- ⑥, ⑦ 45ページ
- ⑧, ⑨ 47ページ

- ② だいちは、 $608+97$ の計算のまちがいを下のようにつめいしています。

筆算の計算のまちがいをつめいできるかな。

40ページ

$$\begin{array}{r} 608 \\ + 97 \\ \hline 605 \end{array}$$

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は $1+6=7$ になります。



だいち

$64+539$ の計算のまちがいを、つめいしてみましょう。

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 539 \\ \hline 503 \end{array}$$

(例) 百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は $1+5=6$ になります。

- ③ 東小学校と西小学校の子ども数を調べました。あわせて何人ですか。また、どちらが何人多いですか。

子どもの数	
東小学校	367人
西小学校	534人

どんな計算になるかわかるかな。

40, 44ページ

多いですか。 $367+534=901$
 $534-367=167$

901人
西小学校が167人多い。

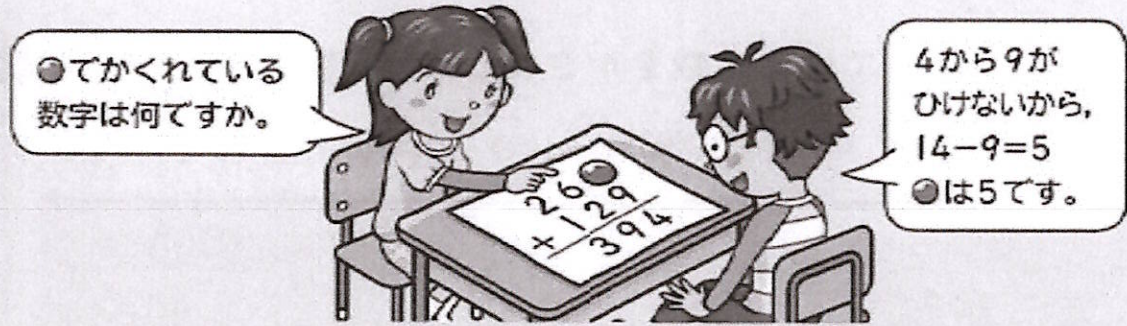
ふりかえろう

$$\begin{array}{r} 5678 \\ +1414 \\ \hline 7092 \end{array}$$



何けたの数の計算でも、筆算を使えば計算できることがわかりました。
もっと大きな数でもやってみたいです。

学びをいかそう やってみよう



次の筆算で、●でかかれている数字をいみましょう。

$$\begin{array}{r} 435 \\ +1\bullet6 \\ \hline 571 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3\bullet4 \\ -135 \\ \hline 259 \end{array}$$

9

一の位にくり上がりがあるから、●は3です。

7-3で4かな？

ひなた

一の位にくり下がりがああるから、●は9です。

5+3で8かな？

だいち

上のような問題もんだいをつかって、数あてをしましょう。

◎ 教科書五十〜五十一ページを音読しましょう。その際(そら)にわからない言葉があったら線を引きましょう。わからない言葉を書きましょう。学校が始まったら、し書を使って意味(じみ)を調べます。

わからない言葉	意味
	※「」は書けません。

◎ もう一度始めから読みましょう。

(1) 形式だんらくはいつありますか。

※文のまとまりを形式だんらくといいますが、形式だんらくの始(はじ)まりは、イラストがっしてあります。

(2) だん名は何ですか。まただん名からどんな文が書かれていると思いますか(だん名だけでまづまづします)。

だん名

どんな文 ※「○○の△△が書かれています。」という風に書きましょう。

(3) この文のジャンルはなんですか。(ジャンルとは物語や詩(し)、せつ明文などのこと)です。

ジャンル

◎ 漢字スキルページを自学ノートに練習しましょう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるものになったことやわかったこと、ふしぎに思ったことやよくわからなかったことも書いてみましょう。)

◎ 教科書五十〜五十一ページを音読しましょう。その際(そし)にわからない言葉があったら線を引きましょう。わからない言葉を書きましょう。学校が始まったら、し書を使って意味(しみ)を調べます。

わからない言葉	意味
消化	※「」は書きません。
塩分	
おきな	
たもつ	
ふせぐ 等	

◎ もう一度始めから読みましょう。

(1) 形式だんらくはいくつありますか。

※文のまじまりを形式だんらくといいます。形式だんらくの始(はじ)まりは、1マス目がついています。

六つ

(2) だし名は何ですか。まだだし名からどんな文が書かれていると思いますか(だし名だけでそのまじります)。

だし名 うめぼしのはたらき

どんな文 ※「○○の△△が書かれています。」という風に書きましょう。
うめぼしのはたらきが書かれています。

(3) この文のジャンルはなんですか。(ジャンルとは物語や詩(し)、せつ明文などのことです)

ジャンル せつ明文

◎ 漢字スキルページを自学ノートに練習しましょう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるまじりになったことやわかったこと、ふしみに照つたことやよくわからなかったことも書いてみましょう。)

形式だんらくの見つけ方がわかりました。どんな文というの書くのがむずかしかったです。等

たねのかんさつ

組
名前
柴田 政之

たねのかんさつをする。

ヒマワリ

みなさんはハウセンカ
です。

5月 13日

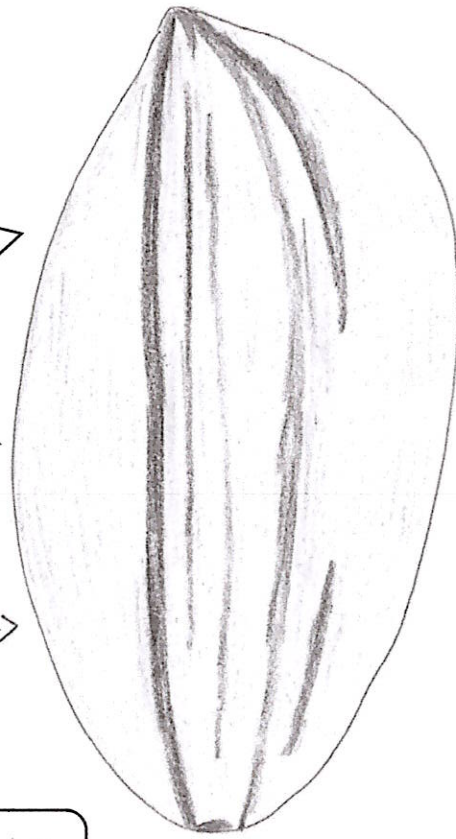
たね

本物よりも大きく書きま
しょう。
がめんいっぱいにかくと
ちょうどよいです

色えんぴつかクレヨンで
色をぬりましょう。

ざわりは
つるつるして
いた

さわった様子などは絵のちかくに
かきましよう。



8mm
くらい

色 たてに白とちゃ色の中間ぐらいの線と黒の線があった。

形 たてに長い。

手やゆびとくらべたり、じょうぎ
ではかりましよう。

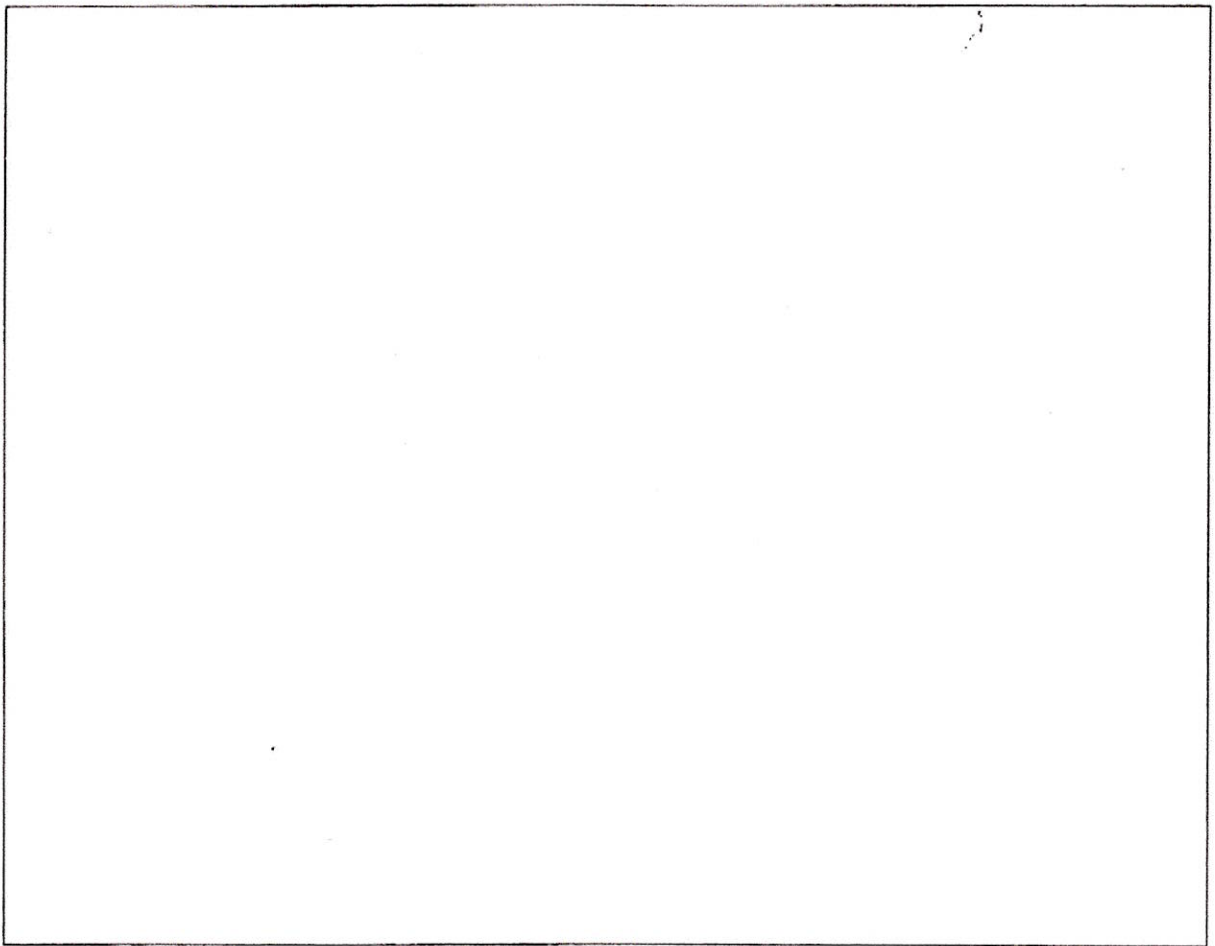
大きさ じょうぎではかたら 8mm くらいだ。

たねのかんさつ

組
名前

たねのかんさつをする。

月 日



色

形

大きさ