

三年生 『白い花びら』

五月二十日

教科書二十五ページの四行目から二十七ページまで(四の場面)を読みましょう。

(1)四の場面の登場人物はだれですか。またこのことですか。

と いて

(2)ゆうたとかずきが見つけたものはなんですか。

◎ この物語にはたくさんのすてきな養げんが出てきます。自分が好きな養げんと、その理由を書きましょう。

養げん	理ゆう
例 体が、とつめいの風になつたよつだ。	例 ゆうたが馬に乗つて走つてゐるスピードが、とても速いように感じたから。

◎ 漢字スキル七ページの漢字を学習ノートに練習しましょう。その漢字を使って文を作るなど工夫し練習しましょう。

◎ 今日の学習をふりかへてみましょう。(できるよつになつたことやわかつたこと、ふしぎに思つたこと、やまゝわからなかつたことも書いてみましょう。)

三年生 『白ひ花びら』

五月二十日

教科書二十五ページの四行目から二十七ページまで(四の場面)を読みましょう。

(1)四の場面の登場人物はだれですか。またいつのことですか。

ゆうた	と	かずき	いつ	一週間後の日曜日 等
-----	---	-----	----	------------

(2)ゆうたとかずきが買ったものはなんですか。

さくらの木 一本の木 等

◎ この物語にはたくさんのすてきな表げんが出てきます。自分が好きな表げんと、その理由を書きましょう。

表げん	理ゆう
例 体が、とつめいの風になつたよつだ。	例 ゆうたが馬に乗って走っているスピードがとても速いように感じたから。
つめ草のみどりや春の光でいっぱいだった。 風が林をゆらしている。等	つめ草のみどりが春の光にたかられて、きらきらしているように感じたから。等 林をゆらす風が、ゆうたのせ中を押しているように感じたから。 ※二十九ページの四の例をもとに、子どもたちが「すてきな」と思ふ文章をさがします。比喩的表現や色などに注目しているとよいです。

◎ 漢字スキル七ページの漢字を自習ノートに練習しましょう。その漢字を使って文を作るなど工夫して練習しましょう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるようになつたことやわかつたこと、ふしぎに思つたことやよくわからなかつたことも書いてみましょう。)

すてきな表げんはたくさん見つけることができたが、理ゆうを書くことがむずかしかった。これからは、理ゆうを書くことができるようにしたい。
--

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」⑥

5月20日(水)

問題

302-165の筆算の仕方を考えてみよう。

	3	0	2
-	1	6	5
<hr/>			



十の位が0だから
くり下げられないよ..

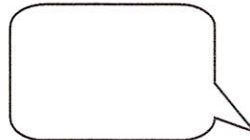
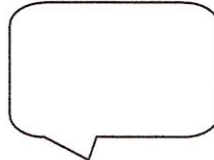
※45ページを見て、ふきだしや口
に言葉や数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 29 \\ 302 \\ -165 \\ \hline 7 \end{array}$$

2-5はひけないので、
百の位から1くり下げて十の位は10
十の位から1くり下げて
一の位は12-5=7

$$\begin{array}{r} 29 \\ 302 \\ -165 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 302 \\ -165 \\ \hline 137 \end{array}$$



1 300-126、1000-368を筆算でしてみましょう。

	3	0	0
-	1	2	6
<hr/>			

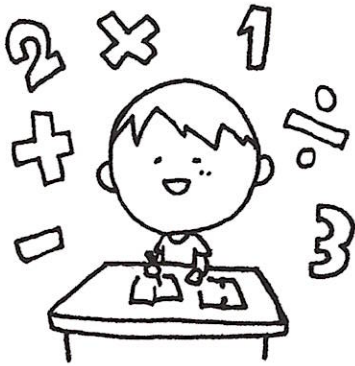
	1	0	0	0
-		3	6	8
<hr/>				

2 **10** **11** の問題をノートに書きましょう。

3 練習 P46、P47をノートに書きましょう。

学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など



けた数が大きくなっても、
筆算で計算できるね！

ノートの手本⑤

5/20 45 ページ ⑩
(水)

①	3	0	2	②	4	0	1	③	6	0	4
-	1	6	4	-	2	7	5	-	2	3	6

④	8	0	2	⑤	6	0	1
-	7	5	7	-	5	7	9

45 ページ ⑪

①	4	0	0	②	7	0	0	③	2	0	0
-	1	5	2	-	○	4	8	-	○	○	7

④	1	0	0	0	⑤	1	0	0	0
-	○	○	9	3	-	○	2	5	7

↑
位が大きいので
気をつけてね!

線の外に書く ノートの手本 ⑥

46 ページ

練習

①

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3 \quad 2 \quad 4 \\ + \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 6 \quad 7 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 1 \quad 0 \quad 2 \\ + \quad 7 \quad 9 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 4 \quad 0 \quad 6 \\ + \quad \quad 9 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 6 \quad 2 \quad 5 \\ + \quad 8 \quad 7 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 6 \quad 6 \quad 6 \\ + \quad 3 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 9 \quad 9 \quad 8 \\ + \quad \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 \quad 6 \quad 3 \\ + \quad \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 1 \quad 5 \quad 0 \\ + \quad \quad 9 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \quad 5 \quad 4 \\ + \quad 5 \quad 6 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 9 \quad 0 \quad 6 \\ + \quad \quad 9 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \quad \quad 9 \\ + \quad 9 \quad 9 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 7 \quad 8 \quad 9 \\ - \quad 3 \quad 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 \quad 7 \quad 6 \\ - \quad 2 \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ - \quad 2 \quad 9 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 8 \quad 9 \quad 4 \\ - \quad 8 \quad 6 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 3 \quad 0 \quad 3 \\ - \quad 1 \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 9 \quad 0 \quad 7 \\ - \quad 8 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 8 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 1 \quad 9 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 7 \quad 5 \quad 5 \\ - \quad \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 \quad 9 \quad 1 \\ - \quad \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 3 \quad 0 \quad 4 \\ - \quad \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 6 \quad 5 \quad 4 \\ - \quad 4 \quad 7 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 8 \quad 3 \quad 4 \\ - \quad 7 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 9 \quad 0 \quad 8 \\ - \quad 5 \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 600 - 243 の計算のまちがいを説明してみましょう。
※ひなたさんの説明を手本にして答えましょう。

← ^{答えと} ※1マスあける

⑥ 筆箱とノートを買うと何円ですか。
また、筆箱と消しゴムを買うと何円ですか。
式

答え

しうぎで
線をはく

式

答え

47 ページ ①

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 8 \quad 4 \quad 7 \quad 2 \\ - \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

47 ページ ②

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \quad 3 \quad 8 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 9 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \\ + \quad \quad \quad 5 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 6 \quad 8 \quad 2 \quad 5 \\ - \quad 5 \quad 9 \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 1 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \\ - \quad \quad \quad 8 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

47 ページ ③

やらなくてよいです。

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」⑥

5月20日(水)

問題

302-165の筆算の仕方を考えてみよう。

	3	0	2
-	1	6	5
<hr/>			



十の位が0だから
くり下げられないよ..

※45ページを見て、ふきだしや□
に言葉や数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 29 \\ 302 \\ -165 \\ \hline 7 \end{array}$$

2-5はひけないので、
百の位から1くり下げて十の位は10
十の位から1くり下げて
一の位は12-5=7

$$\begin{array}{r} 29 \\ \cancel{3}02 \\ -165 \\ \hline 37 \end{array}$$

十の位は
9-6=3

$$\begin{array}{r} 29 \\ \cancel{3}02 \\ -165 \\ \hline 137 \end{array}$$

百の位は
2-1=1



1 300-126、1000-368を筆算でしてみましょう。

	3	0	0
-	1	2	6
<hr/>			
	1	7	4

	1	0	0	0
-		3	6	8
<hr/>				
		6	3	2

2 **10** **11** の問題をノートに書きましょう。

10 ① 1 3 8 ② 1 2 6 ③ 3 6 8 ④ 4 5 ⑤ 2 2

11 ① 2 4 8 ② 6 5 2 ③ 1 9 3 ④ 9 0 7 ⑤ 7 4 3

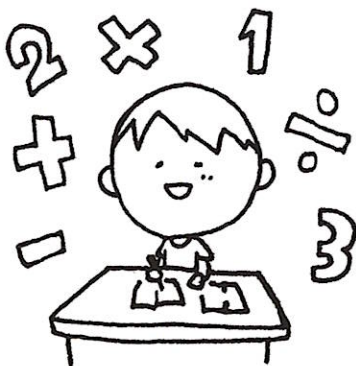
3 練習 P46、P47をノートに書きましょう。

別紙

学習のふりかえりを書きましょう。

~わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと~ など

3けた-3けたも4けた-4けたも、2けた-2けたと同じ方ほうで計算することができました。
もっと、大きな数の計算もやってみたいです。等



けた数が大きくなっても、
筆算で計算できるね！

練習

38~41ページ

①
$$\begin{array}{r} 324 \\ +451 \\ \hline \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 545 \\ +172 \\ \hline \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 676 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 102 \\ +799 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 406 \\ +94 \\ \hline 500 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 625 \\ +873 \\ \hline 1498 \end{array}$$
 ⑦
$$\begin{array}{r} 666 \\ +336 \\ \hline 1002 \end{array}$$
 ⑧
$$\begin{array}{r} 998 \\ +2 \\ \hline 1000 \end{array}$$

② ひっさん 筆算でしましょう。

① $45+351$ ② $563+8$ ③ $150+92$

④ $54+568$ ⑤ $906+95$ ⑥ $9+991$

42~45ページ

③ ①
$$\begin{array}{r} 789 \\ -316 \\ \hline \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 576 \\ -239 \\ \hline \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 451 \\ -291 \\ \hline \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 894 \\ -867 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 345 \\ -187 \\ \hline 158 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 303 \\ -114 \\ \hline 189 \end{array}$$
 ⑦
$$\begin{array}{r} 907 \\ -879 \\ \hline 28 \end{array}$$
 ⑧
$$\begin{array}{r} 800 \\ -191 \\ \hline 609 \end{array}$$

④ 筆算でしましょう。

① $755-52$ ② $591-8$ ③ $304-41$

④ $654-475$ ⑤ $834-736$ ⑥ $908-549$

38~45ページ

⑤ ひなたさんは、 $813-654$ の計算のまちがいを下のようにつめいしてしています。

$$\begin{array}{r} 813 \\ -654 \\ \hline 259 \end{array}$$

百の位から1くり下がったのをわすれています。
百の位は $7-6=1$ になります。



$600-243$ の計算のまちがいを、
つめいしてみましょう。(例) 百の位から

$$\begin{array}{r} 600 \\ -243 \\ \hline 457 \end{array}$$

1くり下がったのをわすれています。百の位は $5-2=3$ になります。

⑥ ひっさん 筆箱とノートを買うと何円ですか。
また、筆箱と消しゴムを買うと

筆箱	335円
ノート	180円
消しゴム	65円

何円ですか。

$335+180=515$ 515円

$335+65=400$ 400円

5/20 問 1 . わたしたちの市川の4ページの水) ①~⑥ページの写真を見て、たて物の名前を当てましょう。

① →

② →

③ →

④ →

⑤ →

⑥ →

*クイズの答えは13ページの左がわにあります。

問 2 . ①~⑥のたて物を、145ページの絵地図からさがし、赤えんぴつで丸をつけましょう。

問 3 . 地図帳^{ちず}60ページから「市川」という字をさがし、青えんぴつで丸をつけましょう。

5/20	問 1 .	わたしたちの市川の4ページ
(水)		の①～⑥ページの写
		真を見て、たて物の名前
		を当てましょう。
	① →	メディアパーク市川
	② →	市川市動植物園
	③ →	常夜灯
	④ →	中山法華経寺
	⑤ →	市民プール
	⑥ →	国府台スポーツセンター
	*クイズの答えは13ページの左	
		がわにあります。
	問 2 .	①～⑥のたて物を、14
		5ページの絵地図からさがし、
		赤えんぴつで丸をつけましょう。
	問 3 .	地図帳 ^{ちず} 60ページから「市
		川」という字をさがし、
		青えんぴつで丸をつけま
		しょう。

ひみつ とっくん 秘密の特訓カード

3年	組	番	名前
----	---	---	----

忍者（にんじゃ）のように、動物に変身（へんしん）しよう！のつづきです。今回は、新しく変身する動物を5つ考えよう。

〈動物に変身するよさ〉

- ①いつもはしない動きなので、思いっきりやると自然（しぜん）に笑顔（えがお）になるよ。
- ②大きく体を動かすと、きんにくがついたり、体がやわらかくなったりするよ。
- ③早く動いたり、ゆっくり動いたりすると、体がポカポカしてけんこうてきになるよ。

〈やり方の例（れい）〉

- ①変身する動物を考えよう。
- ②歩く動きを考えよう（ゆっくり、手や足を大きく動かす）。
- ③その動物だとよくわかる動きを考えよう（体をまげたり、のばしたり、ねじったり、大きく体を動かす）
- ④「歩き」や「走り」を考えよう（少し早く歩いたり、走ったりする）

①	.	-	「		」
②	.	-	「		」
③	.	-	「		」
④	.	-	「		」
⑤	.	-	「		」

※休校が明けたら、体育でみんなが考えた動きをやります。みんなにおしえることができるよう、せつ明ができるようにしましょう。

※近く（ちかく）に住（す）んでいる人やおうちの人にめいわくがかからないように気を付（つ）けた動きを考えましょう。

※ラジオ体操（5分）のあと、動物の動き（1分×5種類）となわとび（20分）をセットやっています

※雨ふりなど、外でうん動をすることができない日は、家の中でできるうん動を考えてとり組もう。

※保護者の方へ

屋内の活動が難しいようでしたら、今回の課題ではなく、ストレッチや柔軟体操などでも構いません。なお、今後、ストレッチ運動の動画を本校からも配信する予定です。

じゅんぴするもの 教科書 教材名「あいさつをすると」

- この学習では、まごころをもつことについて考えます。これまで近所の方や登下校の見守りの方にあいさつをされたときどんな気持ちでしたか。思い出して書いてみましょう。

- ◎ 教科書13ページから15ページを読みましょう。
- おばさんやおじいさんにあいさつすることができなかったけい子さんは、なぜ、やす子さんにはあいさつができたのでしょうか。理由を考えましょう。

- 「あいさつをすると、なかよしになれる。」とやす子さんに教えてもらった時、けい子さんはどのような気持ちだったでしょうか。けい子さんの気持ちを考えましょう。

- あなたも、「ちよっとゆづきを出して」あいさつしたり、れいぎ正しく行動したりしたことはありますか。

(したことがない人)

これからやるとしたらどんなことをしてみたいですか。

(したことがある人)

どんなことをしましたか。その時はどのような気持ちでしたか。