

教科書(10ページ)の1行目から(15ページ)の1行目まで(3)の場面を読みましょう。

(1) (3)の場面の登場人物はだれですか。まだらのひじですか。

	ヒ	
--	---	--

ヒ

(2) なんの場面から、ゆうたの様子がわかる文を抜(ぬき)抽出しなな人が書きましょう。

※抜き出すとは、文章(ふみしもつ)を、本文のまま教えずに書き下すことです。

教科書の文	ゆうたの様子
<p>少しももてから、ゆうたは一人でひみつきちじみてみると」といた。</p> <p>※他にも見つけました。</p>	

(3) ゆうたと女の子が岩にじび乗ると何が起りましたか。

--

(4) (15ページ)の1行目 ゆうたは、ほんやうじ前を見た。ふたり文がありますが、ゆうたはどんな気もちで前を見たのですか。書きましょう。

--

(5) 漢字スキル大ページを自学者にて練習しましょう。ねほえたりさんは少なく、覚えていかないところは多く練習しましょう。

◎今日の学習をふりかえてみましょう。(じれりやもつにがたりやわからたりなど、ふしおり思つたりと(3)の場面でふしおり思つたりやわからなかたりとも書きましょう。)

--

学習サポート一ヶ月一ヶ月④ 名前( )

### 三年生 『白い花びら』

五月十九日

教科書「十ページ」の一行目から「十五ページ」の一行目まで(三の場面)を読みましょう。

(1) 三つの場面の登場人物はだれですか。まだじつのことですか。

ゆうた と 女の子 いつ 日曜日

(2) 三の場面から、ゆうだの様子がわかる文を抜(ぬ)き出し、どんな人が書きましょう。

\*抜き出すとは、文章(がんじょう)を、本文のまま変えずに書くことです。

教科書の文	ゆうだの様子
少しもよてから、ゆうだは 一人でひみつきかにじてみ る。『うつだ』 ※他にも見つけました。 前よりおんがくをした。 返事にいつもだ。	じつやうつゆうだがある。等 おんがくをしてる。等 何を言いつか、まよいでる。等
大声でわらひだい気分だつ た。 等	まよいでる気やからせしら顔持たに笑われてる。口ひきして いる。等

(3) キウガと女の子が岩にじび乗るところが起りましたか。

風がふいてきて、まわりの草が、ザアとゆれた。※岩が馬に変わった描写でも〇。

(4) 一十五ページの一行目 ゆうだいは、はやりと前を見た。こう文がありますが、ゆうだいはどんな娘  
もちで前を見たのでしょうか。書かれました。

(5) 漢字スキル大ペーパーや直筆ハート練習もします。私はまだ初心者ですが、覚えていかないと多く練習しないといけません。

◎今田の本題は、この段落の構成法である。つまり、この段落は、物語の展開を示すものである。

教科書の文をぬき出して、ゆうつーの様子を考える」とだが、前よりもできるようになりました。等

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」⑤

5月19日（火）

## 問題

321 - 185 の筆算の仕方を考えてみよう。

	3	2	1
-	1	8	5



一の位も、十の位も  
くり下がりがあるね。  
どうしたらよいのかな。

※44ページを見て、ふきだしや口  
に言葉や数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \cancel{\times} 1 \\ -185 \\ \hline 6 \end{array}$$

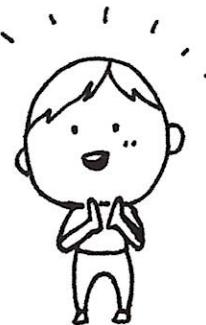
一の位は1-5でひけないので、  
十の位から1くりさげて11  
 $11-5=6$

$$\begin{array}{r} 2 1 \\ \cancel{3} \cancel{\times} 1 \\ -185 \\ \hline 36 \end{array}$$

十の位は1-8でひけないので、  
百の位から1くりさげて11  
 $11-8=3$

$$\begin{array}{r} 2 1 \\ \cancel{3} \cancel{\times} 1 \\ -185 \\ \hline 136 \end{array}$$

百の位は  
 $2-1=1$



答えが正しいかどうかを  
たしかめてみましょう。



ひき算の答えは、たし算  
でたしかめられたね。

$$\begin{array}{r} 321 \\ -185 \\ \hline 136 \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \\ +185 \\ \hline 321 \end{array}$$

れんしゅうもんだい

教科書P44の7をノートに書いてみましょう。

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」⑤

5月19日(火)

## 問題

321 - 185 の筆算の仕方を考えてみよう。

	3	2	1
-	1	8	5



一の位も、十の位も  
くり下がりがあるね。  
どうしたらよいのかな。

※44ページを見て、ふきだしや口  
に言葉や数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \cancel{2} 1 \\ -185 \\ \hline 6 \end{array}$$

一の位は  $1 - 5$  でひけないので、  
十の位から1くりさげて11  
 $11 - 5 = 6$

$$\begin{array}{r} 2 1 \\ \cancel{3} \cancel{2} 1 \\ -185 \\ \hline 36 \end{array}$$

十の位は  $2 - 1$  でひけないので、  
百の位から1くりさげて11  
 $11 - 8 = 3$

$$\begin{array}{r} 2 1 \\ \cancel{3} \cancel{2} 1 \\ -185 \\ \hline 136 \end{array}$$

百の位は  
 $2 - 1 = 1$



答えが正しいかどうかを  
たしかめてみましょう。



ひき算の答えは、たし算  
でたしかめられたね。

れんしゅうもんだい

$$\begin{array}{r} 321 \\ -185 \\ \hline 136 \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \\ +185 \\ \hline 321 \end{array}$$

教科書P44の7をノートに書いてみましょう。

- 7 ① 157 ② 378 ③ 189 ④ 388 ⑤ 169  
⑥ 196 ⑦ 799 ⑧ 96 ⑨ 91 ⑩ 493

ノートの手本④

5/9 44 ペ - ジ ⑦

(火)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} & 3 & 2 & 1 \\ - & 1 & 6 & 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} & 5 & 5 & 5 \\ - & 1 & 7 & 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} & 4 & 1 & 1 \\ - & 2 & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} & 6 & 3 & 0 \\ - & 2 & 4 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{5} & 2 & 3 & 8 \\ - & 1 & 6 & 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} & 3 & 9 & 0 \\ - & 1 & 9 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} & 9 & 8 & 8 \\ - & 1 & 8 & 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{8} & 7 & 1 & 4 \\ - & 6 & 1 & 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{9} & 9 & 9 & 0 \\ - & 8 & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} & 5 & 4 & 1 \\ - & 1 & 4 & 8 \\ \hline \end{array}$$

青

5/19 (火) 学 校 の まわりのたて物について  
て調べましよう。

問 1. 学校や市役所などたて物は何といいますか。

答 1.

問 2. 「ことば」をおぼえまし  
ょう。

学校や市役所、( )  
や( )など、( )の  
ためにつくられた( )や( )  
( )を公共しせつといいます。

問 3. 13ページの写真を見て答  
えましょう。

①船がたくさんとまっているみ  
なとがあるのは写真のどちら  
がわですか。方位で答えまし  
ょう。写真の上が北です。

②市川市の公共しせつも調べまし  
ょう。

青

5/19 (火) 学 校 の ま わ り の た て 物 に つ い  
て 調 べ ま し ょ う。

問 1. 学校や市役所などのたて物は何といいますか。

答 1. 公共しせつ

問 2. 「ことば」をおぼえまし  
ょう。

学校や市役所、(じぎうかん)  
や(公園)など、(みんな)の  
ためにつくられた(物)や(場  
所)を公共しせつといいます。

問 3. 13 ページの写真を見て答  
えましょう。

①船がたくさんとまっているみ  
なとがあるのは写真のどちら  
がわですか。方位で答えま  
しょう。写真の上が北です。

東

②市川市の公共しせつも調べま  
しょう。

## 小学校3年生 理科 学びサポートシート③

名前( )

## 1. しぜんのかんさつ 春の生きもの

- 教科書の195のページにある写真をよく見ながら、生きもののすがたをかきましょう。  
かけたら色もぬりましょう。

モンシロチョウ

モンキチョウ

大きさ：

とくちょう：

大きさ：

とくちょう：

セイヨウタンポポ

ノゲシ

高さ：

花の様子：

高さ：

花の様子：

□ モンシロチョウとモンキチョウについて比べてみましょう。

にているところ

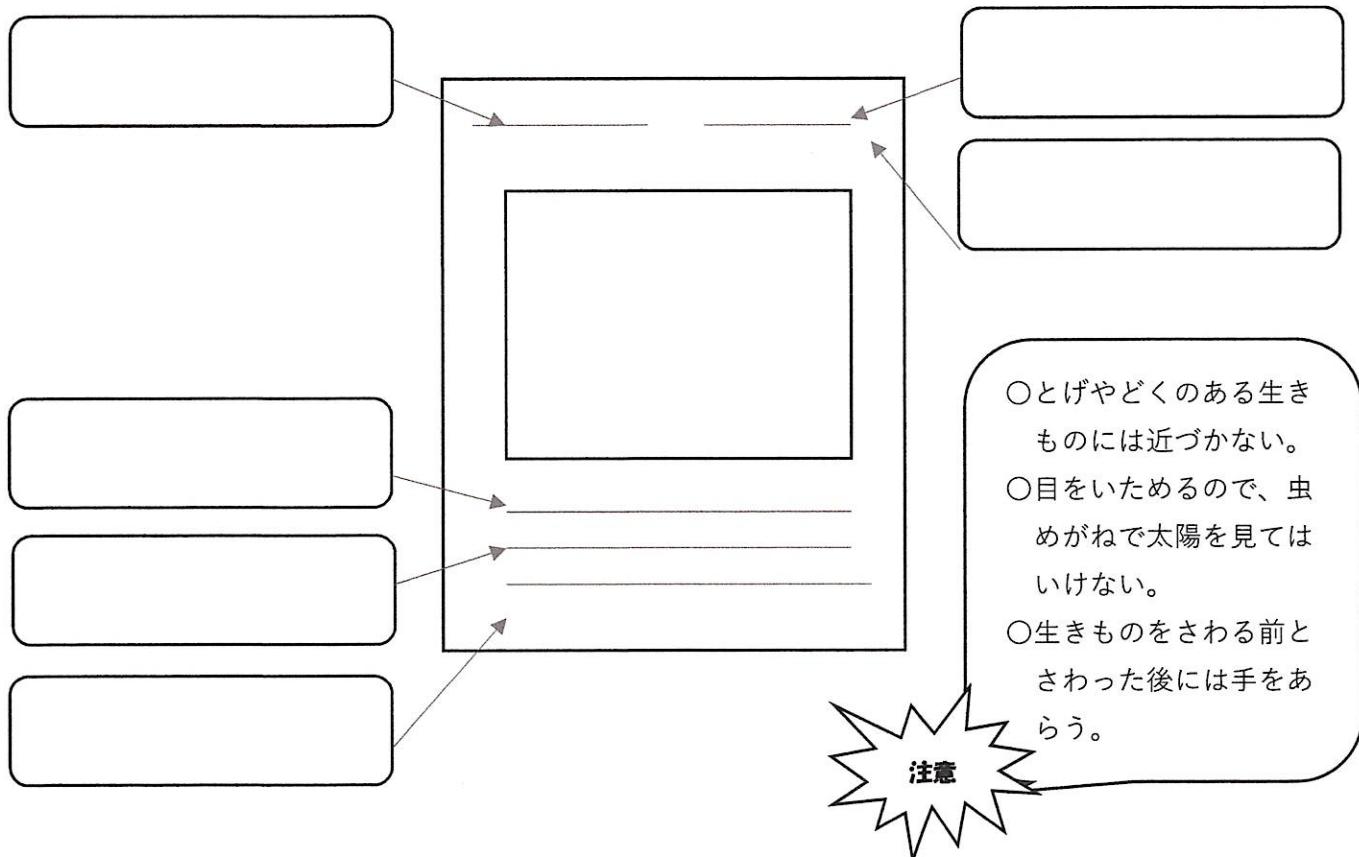
ちがうところ

□ セイヨウタンポポとノゲシについて比べてみましょう。

にているところ

ちがうところ

□ 生きものを かんさつするときに 記ろくする方法を、教科書 11 ページを見ながら書きましょう。



□ 今日の学習で、ふしぎに思ったり 気がついたりしたことを 書きましょう。

(A large empty rectangular box for writing)

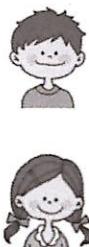
## Unit 1

①

## 3年 名前

## 学習のめあて

自分の名前を英語で言えるようになろう。



英語で自分の名前は

どうやって言えばいいんだろう？

→インターネットを使って、次の動画を見てみよう。

エイゴビート 検索

動画 エイゴビート 第1回 「ぼくはランディ」(10分)

※ 動画配信元 NHK for School

## 学習の振り返り

できたかな。	◎ ○ △
自分の名前を英語で言ってみよう。	
おうちの人へ英語で自分の名前を言ってみよう。	
できる人はやってみよう。	
世界のあいさつで“こんにちは”を日本語と英語以外に 2つの言葉で言えるようになろう。	
日本語	こんにちは
英語	ハロー とか ハーイ

↑できる人はたくさん調べてみてね！