

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」④

5月18日(月)

問題

みさきさんは、324 ページの本をよんでいます。
いままでに 182 ページよみました。
のこりは何ページですか。

どんな式になりますか。

式 _____

※前回の学習とのちがいを
2けたの数をひく筆算
書きましょう。
らできるけれど...



学習問題

3けたの数をひくひき算の筆算のしかたを考えよう。

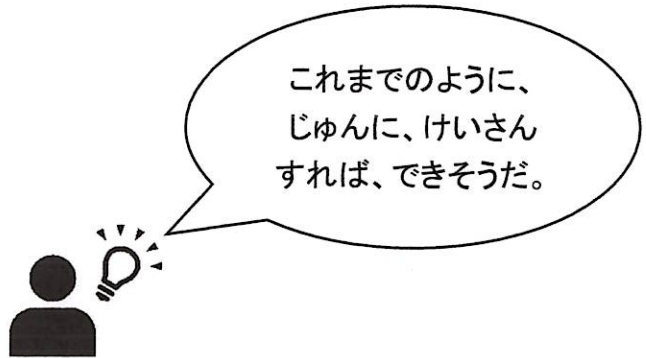
- 1 教科書 P42 を開きましょう。
- 2 位をそろえて、 $324 - 182$ の筆算を下のマスに書きましょう。

(例)

	3	2	4
—	1	8	2
<hr/>			

- 3 一の位からじゅんに、けいさんしましょう。
① 一の位は、いくつになるかな。 $4 - 2$

	3	2	4
—	1	8	2
<hr/>			



② 十の位は、いくつになるかな。 $\boxed{2-8}$

	3	2	4
-	1	8	2
			2

③ $2-8$ はひけないので、百の位からくり下げて・・・ $\boxed{12-8}$

	2	3	2	4
-	1	8	2	
			2	

	2	3	2	4
-	1	8	2	
			4	2

④ 百の位はいくつになるかな。 $\boxed{2-1}$

	2	3	2	4
-	1	8	2	
			1	4

4 下のまとめを読みましょう。

ひき算の筆算も、たし算の筆算と同じように、
けた数が大きくなっても、位をそろえて一の位から
じゅんに計算します。

6 練習問題をときましょう。教科書のP43、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ をノートに筆算しましょう。

7 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など

ノートの手本③

5/18 43 ページ ③
(月)

①	3	2	4	②	9	1	5	③	2	6	6
-	1	9	2	-	7	2	5	-	1	2	7

④	4	1	3	⑤	9	8	0
-	2	0	8	-	0	7	4

43 ページ ④

①	7	8	1	②	2	7	2	③	5	2	8
-	7	4	6	-	2	6	8	-	4	6	3

④	8	2	3	⑤	2	1	0
-	7	3	3	-	1	9	0

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」④

5月18日(月)

問題

みさきさんは、324 ページの本をよんでいます。
いままでに 182 ページよみました。
のこりは何ページですか。

どんな式になりますか。

式 $324 - 182$



前はたし算だったけど、今回はひき算。

学習問題

3けたの数をひくひき算の筆算のしかたを考えよう。

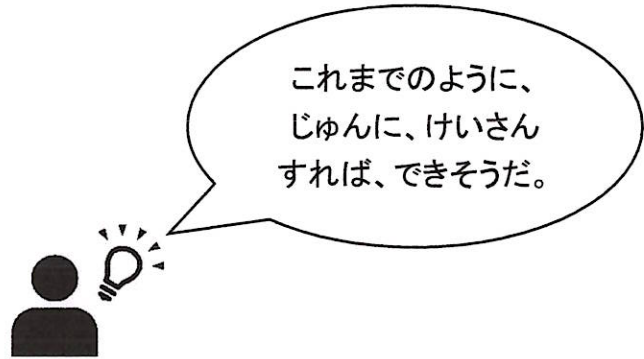
- 1 教科書 P42 を開きましょう。
- 2 位をそろえて、 $324 - 182$ の筆算を下のマスに書きましょう。

(例)

	3	2	4
—	1	8	2

- 3 一の位からじゅんに、けいさんしましょう。
 - ① 一の位は、いくつになるかな。 $4 - 2$

	3	2	4
—	1	8	2



これまでのように、じゅんに、けいさんすれば、できそうだ。

② 十の位は、いくつになるかな。 $\boxed{2-8}$

	3	2	4
-	1	8	2
			2

③ 2-8はひけないので、百の位からくり下げて・・・ $\boxed{12-8}$

	2	3	2	4
-	1	8	2	
				2

	2	3	2	4
-	1	8	2	
			4	2

④ 百の位はいくつになるかな。 $\boxed{2-1}$

	2	3	2	4
-	1	8	2	
	1	4	2	

4 下のまとめを読みましょう。

ひき算の筆算も、たし算の筆算と同じように、
けた数が大きくなっても、位をそろえて一の位から
じゅんに計算します。

6 練習問題をときましょう。教科書のP43、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ をノートに筆算しましょう。

$\boxed{3}$ ①132②190③139④205⑤906

$\boxed{4}$ ①35 ②4 ③65 ④90 ⑤20

7 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など

2けた-2けたのように、位をそろえて一の位からじゅんに計算するということが大切だと思いました。答えの百の位がなくなる計算がむずかしかったです。

教科書十七ページの七行目から十九ページの十一行目まで(二の場面)を読みましょう。

(1)二の場面の登場人物はだれですか。

	と	
--	---	--

(2)二の場面でゆうたの様子がわかる文から、ゆうたはどんな人が書きましたか。

教科書の文	ゆうたの様子
登るのにちよつとくろうした。 もう少し乗っていたいなあと 思いながら、ゆうたは岩から おりた。	

(3)ゆうたとかずきが見つけたものは何ですか。

(4)十九ページの十行目の「一あの子、いったいだれだったんだろう。」という文のあの子とはだれのことですかなるべく、くわしく書きましょう。

◎漢字ドリル五ページを自学ノートに練習しましょう。おぼえたところは少なく、おぼえてないところは多く練習しましょう。

◎今日の学習をふりかえってみましょう。(できるものになったことやわかったこと、二の場面でもうきにしたことやよくわからなかったことを書いてみましょう。)

教科書十七ページの七行目から十九ページの十一行目まで（二の場面）を読みましょう。

（1）二の場面の登場人物はだれですか。

ゆうた	と	かずき
-----	---	-----

（2）二の場面でゆうたの様子がわかる文をぬき出しどんな人が書きましょつ。

教科書の文	ゆうたの様子
登るのにちよつとくろうした。	うん動がにが手。少しおくびよう。等
もう少し乗っていたいなあと 思いながら、ゆうたは岩から おりた。	言いたいことが言えない。がまんしてしまつ。やせじい。等

（3）ゆうたとかずきが見つけたものは何ですか。

二つの細長い岩（馬の形の岩でも可）

（4）十九ページの十行目の「一あの子、いっただれだつたんだろつ。」という文の「あの子」とはだれのこどですか。なるべくくわしく書きましょつ。

一の場面でゆうたが出会つた、鳥と話をしていた女の子
※「女の子」だけでなく、十六〜十七ページに記載されている内容で女の子の説明が入つていれは
〇。

（5）漢字スキル五ページを国字ノートに練習しましょつ。おぼえたところを少なく、おぼえてないところを多く練習しましょつ。

◎今日の学習をふりかえつてみましょつ。（できるものになつたことやわかつたこと、ふしぎに思つたこと、やよくわからなかつたことを書いてみましょつ。）

ゆうたが女の子のことが気になつていることがわかつた。等 今回の学習に関する内容を書く。

小学校3年生 理科 学びサポートシート② 5月18日(月) 名前()

1. しぜんのかんさつ 春の動物

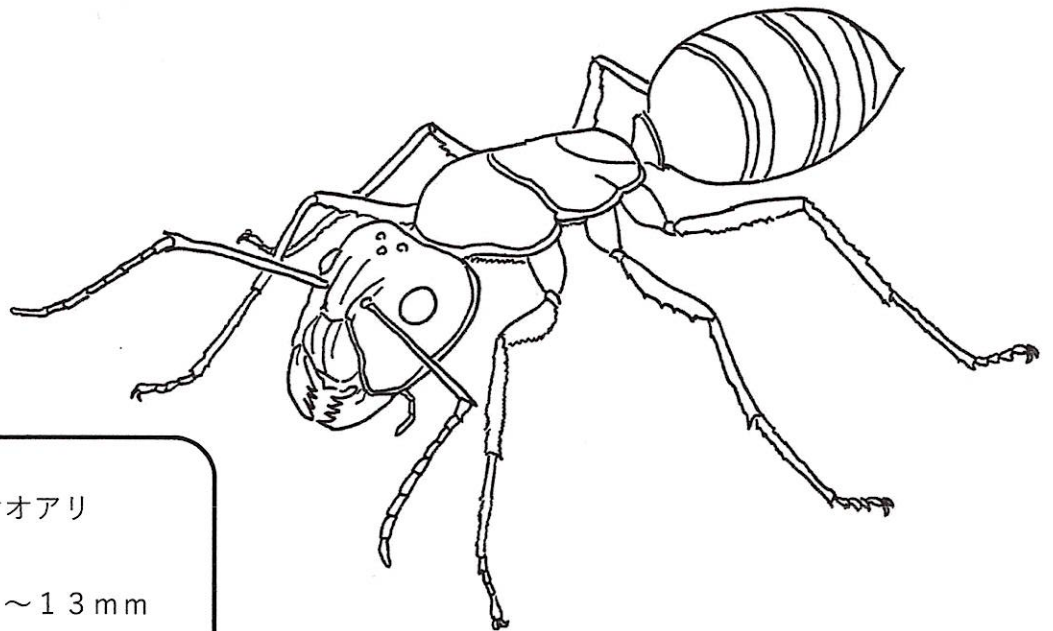
 教科書の最後のページにある動物を見て、見つけたことがある春の動物に○をつけましょう

ヒヨドリ	
メジロ	
トラマルハナバチ	
ナナホシテントウムシ	
クロオオアリ	
ダンゴムシ	
モンシロチョウ	
キアゲハ	
モンキチョウ	
ベニシジミ	
ヒキガエルのおたまじゃくし	
メダカ	
アキアカネのやご	
アメリカザリガニ	

- 「アリ」をかいてみましょう。かけたら色をぬりましょう。

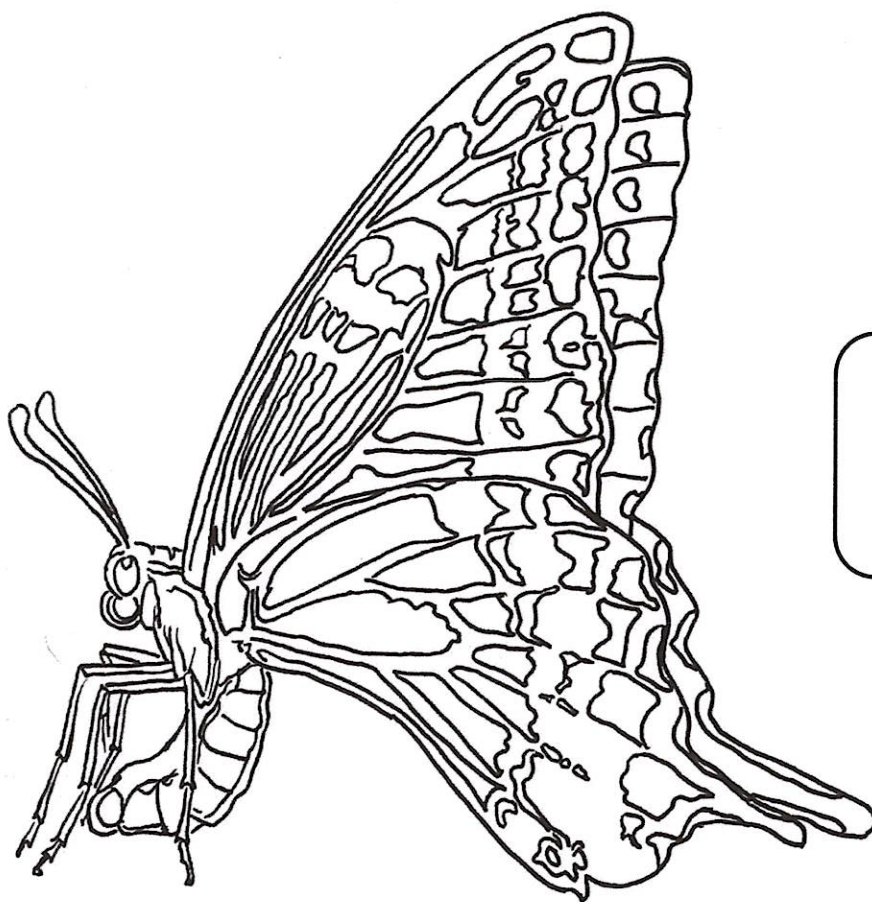
まずは、何も見ないでちょうせんしてみよう！

- 教科書の最後のページにある写真をよく見ながら、色をぬってみましょう。



クロオオアリ

大きさ：7～13mm



キアゲハ

大きさ：40～50mm

□ 今日の学習で、ふしぎに思ったり 気がついたりしたことを 書きましょう。

A large, empty rounded rectangular box intended for students to write their observations or questions.