

『 えいっ 』 ③ じゅんびするもの ままっかじよ

① ままっかじよの 二十八ページから 二十九ページ までを ^{おんぎ}音読しましょつ。★()

② くまの子は、^{でんしゃ}電車に のつていゝるときに どんな ^{ようす}様子でしたか。

③ ままっかじよ 三十ページの 2 の(2)を 読んで かんがえましょつ。

※電車に のる まえの ^{ようす}様子と おりた あとの ^{ようす}様子を くらぐるど、くまの子の かんがえが わかりそつですよ。

④ くまの子の いちばん すきな 人は だれですか。

⑤ ままっかじよ 三十一ページの 3 を かんがえましょつ。(はなしあひは しません。)

※ままっかじよ 三十一ページ 下の ともだちの かんがえも よんでみましょつ。

⑥ かん字ドリル・ドリルノートの「 曜 」を やりましょつ。★()

⑦ 今日 ^{けふ}の ^{がくしゆ}学習を ふうりかえりましょつ。

※かんばつたしよや、 わかつたしよなごを ^か書ましょつ。

2年 さんすう 「たし算と ひき算③」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ： _____

◎きょうかしよ 28ページの もんだいと そうたさん、
あおいさんの ことばを こえに 出して よんでみましょう。

①? そうたさんと あおいさんは、それぞれ 何まいずつ 色紙を
もっているかな。

そうたさん まい あおいさん まい

①? そうたさんの 色紙は、 何まい のこって いるかな。

しき =
 まい

☆ヒント 「つかった」から、色紙は「へった」ね。

②? あおいさんの 色紙は、 何まい のこって いるかな。

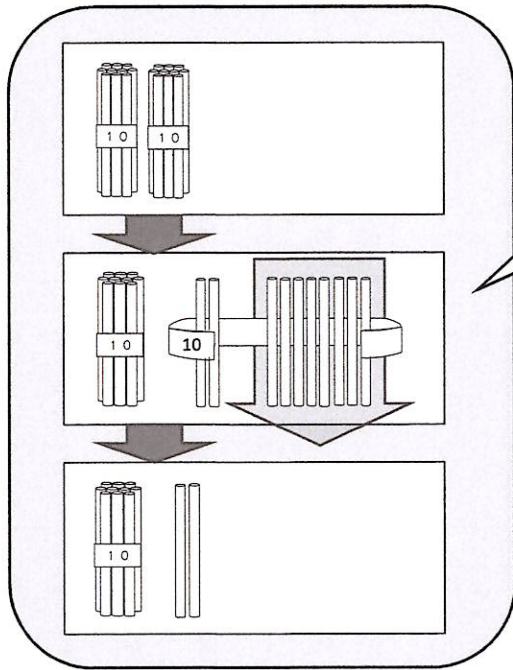
しき

◎こえに 出して よんでみましょう。

②? 20-8 のような ^{けいさん}計算の しかたを ^{かんが}考えよう。

かぞえぼうを うごかして かんがえてみよう。

1 20-8の けいさん 計算を して みよう。



20から
8へるから

$20 - 8 =$

2 30から 6を ひくと いくつに なるかな。

しき

=

30から
6へるから

☆きょうかしよ29ページの **3**, **4**, **5**のもんだいを, ノートに やってみましょう。

きょう今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。

じかんが あまっている人は, 128ページの**11****12**を ノートに やってみよう。

2年 さんすう 「たし算と ひき算③」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ：

◎きょうかしよ 28ページの もんだいと そうたさん、あおいさんの ことばを こえに 出して よんでみましょう。

①そうたさんと あおいさんは、それぞれ 何まいずつ 色紙を もっているかな。

そうたさん まい あおいさん まい

①そうたさんの 色紙は、何まい のこって いるかな。

しき - =

まい

☆ヒント 「つかった」から、色紙は「へった」ね。

②あおいさんの 色紙は、何まい のこって いるかな。

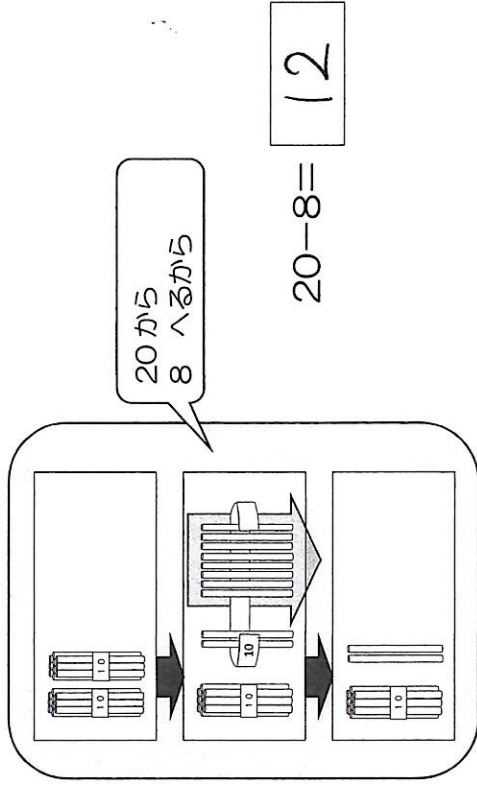
しき -

◎こえに 出して よんでみましょう。

㊦20-8のよう な 計算の しかたを 考えよう。

かぞえほうを うごかして かんがえてみよう。

1 20-8の 計算を して みよう。



2 30から 6を ひくと いくつに なるかな。

しき - =

から へるから

☆きょうかしよ 29ページの 3, 4, 5の もんだいを、ノートに やってみましょう。

きょう 学しゅうの かんそうを かきましよう。

- ③ ① 15 ② 14 ③ 13 ④ 19
- ④ ① 54 ② 69 ③ 47 ④ 82
- ⑤ 39, 38, 37, 36, 35, 34, 33, 32, 31

しかんが あまっている人は、128ページの ⑩を ノートに やってみよう。

答えは 141ページ にあります

2年 生かつか 「春の町ではっけん②」

学しゅうした日： 月 日 ()

名まえ： _____

☆いえの ちかくにある おみせの中で、おうちの 人など、みじかな
人が、おすすめの おみせは どこか、インタビューしてみよう。

おなじ 人に 2かい きいても いいです。

①	きいた人
	おすすめの みせ
	おすすめの りゆう

②	きいた人
	おすすめの みせ
	おすすめの りゆう

きょうの 学しゅうの かんそうを かきましよう。
