

月 日 ( ) なまえ ( )

『えいっ』 ① じゆんびするもの きょうかじよ かん字ドリル ドリルノート

①きょうかじよの 十八ページから 二十九ページ までを 音読(おんよみ)しましょう。★( )

※読めない言葉は ティック (せんを ひいたり、丸を つけたりして 自分で わかるように) しておきましょう。

②ティックした言葉の 読み方を、かん字ドリルなどで しらべましょう。★( )

③この おはなしに ついて、まとめましょう。

文(ぶん)をかいた人		絵(え)をかいた人	
おはなしに出てきた人 (とうじょう人物※)			

※とうじょう人物...きょうかじよ 三十三ページ(二三が大事)を 読みましょう。

④もういちど きょうかじよの 十八ページから 二十九ページを 音読(おんよみ)して、すきな ぼめんと そのわけを 書きましょう。

すきなぼめん	
すきなわけ	

⑤かん字ドリル・ドリルノートの「活」を やりましょう。★( )

⑥今日の 学習(がくじゆん)を ふりがえりましょう。

※がんばったことや、おもしろかったことなどを 書きましょう。

2年 さんすう 「たし算と ひき算①」

学しゅうした日： 月 日 ( )

名まえ： \_\_\_\_\_

◎きょうかしょ 24ページの もんだいと そうたさん、  
あおいさんの ことばを こえに 出して よんでみましょう。

②先生は、みんなに <sup>いろがみ</sup>色紙を 何まいずつ よういして くれたかな。

まい

①そうたさんの 色紙は、 ぜんぶで 何まいかな。

しき  =

まい

☆ヒント 「あわせる」から <sup>なにざん</sup>何算に なるのかな。

②あおいさんの 色紙は、 ぜんぶで 何まいかな。

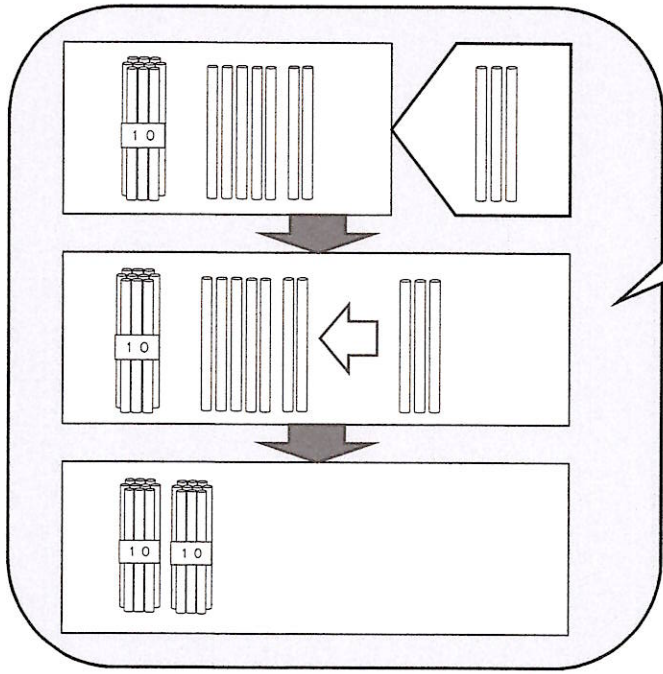
しき

◎こえに 出して よんでみましょう。

④ <sup>けいさん</sup>計算の <sup>かんが</sup>しかたを 考えよう。

かぞえぼうを つかって かんがえてみよう。

① 17+3の けいさん 計算を してみよう。



17から  
3 ふえるから

17 + 3 =

② 36に 4を たすと いくつに なるかな。

しき  =

36から  
4 ふえるから

☆きょうかしよ25ページの ③, ④, ⑤のもんだいを, ノートに やってみましょう。かきかたは, 9ページの「さくらさん」を お手本に しましょう。

きょう今日の 学しゅうの かんそうを かきましょう。(9ページの「かいとさん」のように, わかったことや できるように なったことを かきましょう。)

---



---

じかんが あまった人は 128ページ⑦⑧を ノートに やってみましょう。

2年 さんすう 「たし算と ひき算①」

学しゅうした日： 月 日 ( )

名まえ：

◎きょうかしよ 24ページの もんだいと そうたさん、  
あおいさんの ことばを こえに 出して よんでみましょう。

◎先生は、みんなに 色紙を 何まいずつ よういして くれたかな。

17 まい

①そうたさんの 色紙は、 ぜんぶで 何まいかな。

しき 17 + 2 = 19

19 まい

☆ヒント 「あわせる」から 何算に なるのかな。

◎あおいさんの 色紙は、 ぜんぶで 何まいかな。

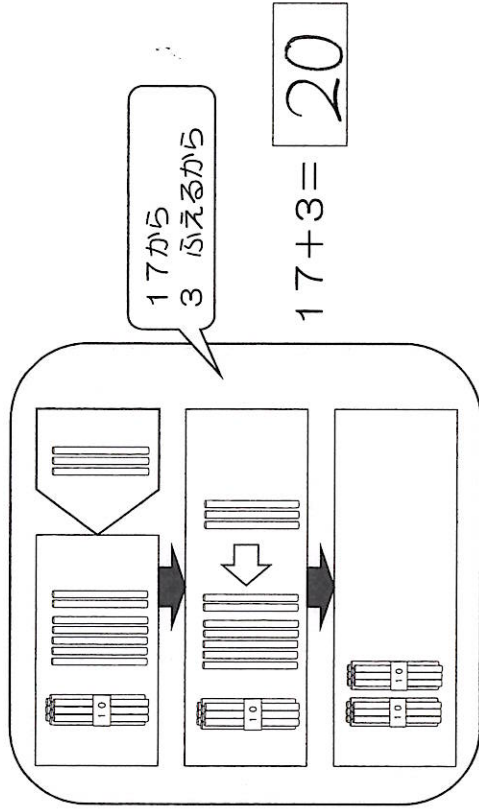
しき 17 + 3

◎こえに 出して よんでみましょう。

◎17+3のような 計算の しかたを 考えよう。

かぞえほうを つかって かんがえてみよう。

1 17+3の 計算を してみよう。



2 36に 4を たすと いくつに なるかな。

しき 36 + 4 = 40

36から 4 ふえるから

☆きょうかしよ 25ページの 3, 4, 5の もんだいを、 ノートに やつてみましょう。かきかたは、9ページの「さくらさん」を お手本に しましょう。

きょう 今日 学しゅうの かんそうを かきましよう。(9ページの「かいとさん」のように、わかったことや できるよりに なったことを かきましよう。)

- ③ ① 20 ② 20 ③ 20 ④ 20
- ④ ① 30 ② 60 ③ 70 ④ 80
- ⑤ ① 8 ② 5

じかんが あまった人は 128ページの◎を ノートに やつてみましょう。

答えは 140ページにありませう



2年 生かつか 「春の町ではっけん①」

学しゅうした日： 月 日（ ）

名まえ： \_\_\_\_\_

☆じぶんの いえの ちかくにある おみせを おしえてください。

絵 (おみせの ようす、つくったりうったりしているもの、おみせの人など)

おみせの せつめい

「じぶんでオツゲー」じゆんびするもの きょうか書

- この学しゅうでは、時こくを まもることや、あんぜんで けんこうな 生活をする ことについて 学びます。あなたは 2年生になって、できるように したいことは ありますか。かんがえて 書いてみましょう。いくつでも いいです。

- ◎ きょうか書10ページから12ページを読みましょう。

- とも子が2年生になって、できるように になりたいことは どんなことでしたか。書 きましょう。なぜ そうおもったのかも 書いてみましょう。

- 一ページで 田中先生のおはなしをきいたとき とも子は ところの中で いろんなことを おもっていますか。あなたは そのことについて どう思いますか。

ところの中で おもっていること

それについてあなたはどう思いましたか。

- つぎの日のあさ、とも子はおかあさんに 聞こうとしたことを やめて、じつんぞ「オッケー、オッケー。」と言って もちものを かくにんしています。このときとも子は どんな気持ちだったでしょう。

# ひみつの とっくん カード

2ねん	1くみ	ばん	なまえ
-----	-----	----	-----

どうぶつに へんしんする じゅつを 10こ みにつけよう

うまくへんしんするために どんなどうぶつか している うごきを かいてみよう。  
(1つから3つ くらい)

①	ゴ リ ラ ・おおきい ・むねをたたく ・つよい	⑥	さ る
②	ソ ウ	⑦	ア ヒ ル
③	ね こ	⑧	イ ル カ
④	ペ ン キ ン	⑨	タ コ
⑤	ワ ニ	⑩	ク マ

☆どうぶつの うごき (1つのうごきで1ぶん を 3しゅるい) を やろう。

二俣小学校の 先生たちの どうがも 見てみてください。 まねしてみてくださいね。

☆ラジオたいそう (5ぶん) をやろう

※保護者の方へ [かんぽ生命 ラジオ体操 実演]で、動画や動きの解説が確認できます。

◎なわとび・・・「まえとび」「うしろとび」を、れんぞく30かい  
「かけあしとび」や「けんけん (かたあし) とび」にも  
ちょうせんしてみよう。

じぶん で とびかたを つくっても いいですね。

◎そとでできないときは うちのなかで できるうんどうを してみよう!

※いたくなるまで やらずに 気もちよく うんどうしよう。(れい)

