

4年生 「4 1億をこえる数」①

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 教科書P54を開いて、オーストラリアの人口をよみましょう。
- 2 イタリアの人口をよみましょう。
- 3 ケニアの人口をよみましょう。
- 4 オーストラリア、イタリア、ケニアの3か国の中で、一番人口が多い国はどの国ですか。
- 5 日本の人口をよみましょう。

1	2	7	1	1	0	0	4	7
一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位

☆千の位の1つ上の位を ^{おく}一億の位という。

日本の人口は、一億二千七百一十一万四十七人。

- 6 中国とインドの人口を下の表にかき、よんでみよう。

	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
中国	1	3	3	9	7	2	4	8	5	2
インド										

☆一億の位の1つ上の位を、十億の位という。

- 7 P55 2 の問題を解きましょう。
- 8 P147 17、18 の問題を解きましょう。。
- 9 今日の学習のふりかえりを書きましょう。
 ～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

◎ 教科書3ページから4ページまでを音読してみよう。音読の際にわからない言葉に線を引いてみ
 ましょう。

	言葉
	意味

- ◎ わからない言葉を国語し典で調べよう。
- ◎ もう一度始めから読んでみよう。

(1) 題名の「花を見つけるがかり」という題名からどんな文が書かれているか、思いましたか。

(2) 「花を見つけるがかり」はだれが書いた文ですか、また、ジャンルは何ですか。

筆者

ジャンル

(3) 「花を見つけるがかり」はいくつの形式段落がありますか。(まだ、文全体でいくつの実験をして

いますか。形式段落とは「文字下がついているところ」です)

段落の数

実験の数

◎ 今日の学習をふりかえってみよう。(できるよになつたことやわかつたことを書いてみよう。
 まだ不思議に思つたことなどもあれば書きましよう)

小学校4年生 理科

勉強した日

名前

1. 天気と気温

次のお話を読んで、考えましょう。

ある年の4月の晴れた日のことです。小学校2年生のたくやくんは、朝少し寒かったので上着を着て学校に出かけました。その日の業間休み校庭で過ごしました。5時間目は図工で、花の絵をかきに校庭の花だんに行きました。放課後、家に帰ったたくやくんは、上着を学校においてきてしまったことに気がついて、お母さんといっしょに学校に取りに行きました。

夕方習い事の帰り道、風が冷たく感じられて、たくやくんは上着があつてよかったなと思いました。

たくやくんはなぜ、上着を学校において帰ってしまったのでしょうか。考えを書きましょう。



【ヒント①】 たくやくんはうっかり忘れたわけではありません。

【ヒント②】 その日の気温の様子は下の通りでした。

時こく	午前7時	午前8時	午前9時	午前10時	午前11時	午前12時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時
気温(°C)	9	11	12	15	17	19	20	20	18	15	12	11

続きのお話もあわせて読んで考えてみましょう。

その次の日は、あいにくお天気は雨。朝からつめたい雨がふる中、たくやくんは学校へ行きました。昨日はあんなにあたたかかったのに、今日は上着が手放せません。学校からの帰り道、手ぶくろがあつたらいいなと思いながら、たくやくんは家に急ぎました。

【ヒント③】 次の日の気温の様子は下の通りでした。

時こく	午前7時	午前8時	午前9時	午前10時	午前11時	午前12時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時
気温(°C)	6	7	7	8	9	9	9	9	9	8	8	7

たくやくんの行動に関係していると思うものに○をつけましょう。

- ・ その日の天気
- ・ 気温
- ・ お母さん
- ・ 時こく
- ・ 気分

天気によって、1日の気温の変化にちがいはあるのだろうか。
それは、どのようにちがうのだろう。

- 天気と1日の気温の変化にどのような関係があるのかを調べようと思います。
 どのように調べると良いと考えますか。言葉をえらんで入れましょう。

晴れの日	1時間おき	同じ場所	好きな日
ちがう場所	午前10時	気がついた時	

教科書11ページを見てたしかめよう

- ① の ごろの気温を調べる。
- ② で に午後3時ごろまで調べる。
- ③ 同じように くもりの日や 雨の日も調べる。

- 教科書 11 ページの写真の女の子のように、気温をはかるときは温度計に直せつ日光が当たらないようにおおいをしてはかります。
 また、地面から1.2mから1.5mの高さで、建物からはなれた風通しのよいところではかります。
 それはなぜだと思いませんか。

同じじょうけんで気温がはかれるように、^{ひゃくようば}百葉箱がある学校もあるよ。



- 晴れの日、くもりの日、雨の日の1日の気温をノートなどに記録してみましょう。
 天気の様子によってどのように気温が変化するか、予想しましょう。

【他にも調べられるよ】

- ・ テレビの天気予報、新聞の天気欄
- ・ 日本気象協会インターネットサイト(<https://tenki.jp/>) 1時間ごとの予報が見られます。
- ・ 気象庁ホームページ(www.jma.go.jp) 過去の1日の気温が1時間ごとに調べられます。

※本ワークシート内イラストはいらすとや <https://www.irasutoya.com/>より利用しています。公立教育機関での利用ができます。