

四年生 『その重さを量る』

四月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書34、35ページを音読しましょう。わからぬ言葉は国語し典で意味を調べましょう。

言葉	意味

◎ 始めから読み直してみましょう。

(1) どのような問題が起りましたか。

(2) なぜ難しい問題だったのでしょうか。

(3) 王様のむすこの曹沖が思いついたその重さを量る方法を順じも良く説明しましょう。

まず



次に



最後に

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるものにほらたしよやわからたしよを書きましょう)

4年生 「2 折れ線グラフ」⑥

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

学びのまとめ

- 1 教科書P36を開きましょう。
- 2 1～3のたしかめようを解きましょう。
- 3 P163の答えを見て、丸を付けましょう。
- 4 折れ線グラフの学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

☆ぼうグラフと折れ線グラフのちがいやよいところがかけたかな。
- 5 P37、学びをいかそうをしてみましょう。

①P37の2つの折れ線グラフは、ある本屋さんで売れた図かんの月別の数を表したものです。2つのグラフを見てみましょう。

②P37のだいちさんのいっていることが正しいかどうか、自分の考えとその理由をかきましょう。

だいちさんのいっていることは 正しい ・ 正しくない です。
わけは～

☆2つの図かんの売れた数を1つのグラフに表して、くらべてみましょう。