

4年生 「2 折れ線グラフ」⑤

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

- 1 教科書 P34 を開きましょう。
- 2 問題文と表をノートにかきましょう。

問題文 P34 ①の問題文をノートに書きましょう。

東京都シドニーの月別気温（2017年）

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
東京の 気温（度）	6	7	9	15	20	22	27	26	23	17	12	7
シドニーの 気温（度）	26	25	23	19	17	14	14	14	18	20	21	25

- 3 学習のめあてをノートに書きましょう。
学習のめあて ②のことがらを、1つのグラフに表そう。
- 4 教科書 P34 に2つの都市の月別気温の変わり方を折れ線グラフに表そう。
- 5 P34 の2つの都市の月別気温の折れ線グラフを見て、気がついたことをノートにかきましょう。
- 6 教科書 P35 の金沢市の月別の気温とこう水量のグラフを見て、次の問題に答えましょう。
☆このグラフは、折れ線グラフが月別の気温を、ぼうグラフが月別の降水量を表しています。
 - ①こう水量がいちばん多かったのは、何月で、何mmだったかな。
 - ②気温がいちばん低かったのは、何月で、何度だったかな。
 - ③グラフを見て気がついたことを、ノートにかきましょう。
- 7 今日の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

[]

小学校道徳科 サポートシート4年

- ◎ もやま屋の第1回おもしろい子はい子？悪い子を見てください。見られない人は自分の生活を思い出して考えてみましょう。

- この学習では自分のよい所について学習します。

- 主人公のとしやのよい所を書いてみましょう。まだ、あなたのよいところを書いてみましょう。

(見られない子は自分のことだけ書きましょう)

としや

あなた

- 最後の場面でとしやはどんなことを考えていたでしょうか。また、あなたの苦手なことを書きましょう。

- 自分の生活をふり返ってみて、自分のよいところをのばすために大切なことはどんなことだと思いますか。書いてみましょう。

(1) とし 都市と交通のようす

先生が千葉県クイズを出してくださいました。



ちよう つか
地図帳も使って
みましょう。

- ① 市川市を赤えんぴつでぬってみましょう。
- ② 県ちようのある千葉市をさがしましょう。
- ③ 銚子市から見ると市川市はどの方角にありますか。
- ④ 香取市から市川市まで何kmくらいありますか。
- ⑤ 市川市から鴨川市に電車で行くには何線に乗ればよいでしょう。
- ⑥ 千葉県と接している都道府県を言いましょう。



学びのサポートシート 小学校4年社会科

わたしたちの県④ 千葉県博士になろう

都市と交通クイズを作ろう

準備するもの 地図帳 わたしたちの市川 ノート

- 1 地図帳 P58～60
都市と交通の様子を確認しよう。
- 2 わたしたちの市川 P78
わたしたちの市川を読み、①～⑥に取り組もう。
都市と交通の様子で気が付いたことをノートに書こう。
☆ クイズにできそうな題材を探そう。

わたしたちの県⑤ 千葉県博士になろう

都市と交通クイズを作ろう

準備するもの 地図帳 わたしたちの市川

※インターネットでけんさくしてもいいです。

- 1 地図帳 P58～60 わたしたちの市川 P78
前の時間にまとめた内容をもとに、都市と交通に関連したクイズを作る。
☆ 方角やきよりもクイズにいれよう。
☆ イラストを描いたり、白地図を作ったりしてもいいです。作ったクイズは、ノートにまとめておこう。

わたしたちの県⑥ 千葉県博士になろう

都市と交通のクイズを作ろう

準備するもの 前の時間にまとめたノート

前の時間に作ったクイズを、家族に出題しよう。

- ☆ お父さん、お母さんなど家族からもクイズを出してもらおう。出してもらったクイズもノートにまとめておこう。

小学校4年生 理科

勉強した日

名前

3. 電池のはたらき

□ 言葉をなぞりましょう。なぞれたら読みましょう。

電気の通り道が1つの **輪** になるように **回路** を作ったとき、豆電球に明かりがつく。かん電池の **+極** と **-極** にモーターの **導線** をつなぐと、**回路** に電気が流れ、モーターが回る。

回路に流れる電気を **電流** という。 **電流** には向きがある。

□ 電流の向きや大きさを調べるためには、**かんいけん流計**を使います。教科書 P212を見ながら、かんいけん流計の使い方を書きましょう。

① ()

② ()

③ ()

④ ()



□ かんいけん流計で、どのようなことを調べてみたいですか。書きましょう。

学校での実験をお楽しみに！！