

4年生 「2 折れ線グラフ」④

月 日 ()


準備するもの：教科書・ノート

- 教科書P32を開きましょう。
- 問題文と表をノートにかきましょう。

問題文 P32 2の問題文をノートに書きましょう。

ももかさんの体温

| 時こく (時) | 午前6 | 8 | 10 | 12 | 午後2 | 4 | 6 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| 体 温 (度) | 37.3 | 37.7 | 38.5 | 38.8 | 38.8 | 37.5 | 36.5 |

- 教科書P32にももかさんの体温の折れ線グラフをかいてみましょう。
- 作ったグラフをみて、思ったことや考えたことをノートにかきましょう。
- 学習のめあてをノートに書きましょう。
学習のめあて 変わり方がよくわかる折れ線グラフをかこう。
- 教科書P33のグラフの  は、目もりの1部を省いてある印です。
グラフの続きをP33にかきましょう。
- P32のグラフとP33のグラフをくらべて、気がついたことをノートにかきましょう。
- P32 3の問題を解きましょう。
- 今日の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

- 身のまわりで使われている折れ線グラフを見つけましょう。

四年生 『白ひぼうし』

四月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書16ページ5行目から19ページの1行目までを読みましょう。

(1) 松井さんがはことしたのはなぜですか。

(2) 白ひぼうしの中からとび出たのはなんですか。

(3) 白ひぼうしはだれのですか。

(4) 松井さんが白ひぼうしに夏みかんを入れたのはなぜですか。

(5) 松井さんの様子がわかる文を抜き出して、その時の気持ちを書きましょう。

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>例 松井さんはにににして答 えました。</p> | <p>例 夏みかんのことを聞かれてよろこんでいる。</p> |
| | |

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるものになったことやわかったことを書いてみましょう)

小学校4年生 理科

勉強した日

名前

3. 電池のはたらき

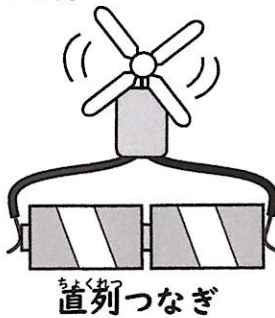
- どちらの方が、モーターは速く回るでしょうか。○をつけましょう。

かん電池1つのとき

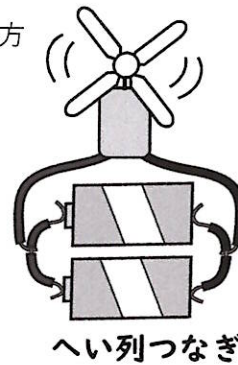
かん電池2つのとき

- かん電池2つのとき、つなぎ方でちがいはあるでしょうか。予想しましょう。

Aのつなぎ方



Bのつなぎ方



[]

- かん電池のつなぎ方で モーターの回る速さが変わるかどうか、かん電池2つ、かんい検流計、モーターを使って調べたいと思います。どのようにつないだらよいか考えて直列つなぎとへい列つなぎの回路図をかきましょう。(教科書 P39 を読んでみよう)

直列つなぎ

[]

へい列つなぎ

[]

- 今日の学習で、ふしぎに思ったり 気がついたりしたことを書きましょう。

ひみつ とっくん 秘密の特訓カード

| | | | |
|----|---|---|----|
| 4年 | 組 | 番 | 名前 |
|----|---|---|----|

かんが どうぶつ うご かんきゅう きょうじやく
 考えた動物の動き（緩急・強弱などメリハリをつけてみよう）

| | |
|--------------------------------------|----------------|
| ① ゴリラ ・ 歩行 - 立ち上がって威嚇 - 歩行 | ⑥ 「 . - - 」 |
| ② ゾウ ・ 歩行 - 水浴び - 走る | ⑦ 「 . - - 」 |
| ③ ワニ ・ 歩行 - 泳ぐ - 走る | ⑧ 「 . - - 」 |
| ④ 「 . - - 」 | ⑨ 「 . - - 」 |
| ⑤ 「 . - - 」 | ⑩ 「 . - - 」 |

<動きを考えるとときのポイント>

- ・ なるべく大きく大げさな動きをつくる。
 - ・ 体中の力を使う動きをつくる。
 - ・ 考えるだけでなく、調べることも大切。
- } 2~3回続けると苦しくなるくらいがちょうどよい。

とっくん
 特訓カレンダー（1日1つ達成できたら色をぬろう）



※ラジオ体操（約5分）のあと、動物の動き（1分×10種類）と縄跳び（約15分）

※2週目からは、同じメニューで動物の動きを変化させる（びっくりするくらいゆっくり、または速く）
 ⇒自分のめあてに合った運動にしてもよい。

※雨天等により屋外で縄跳びをすることができない日は、屋内でできる運動を考えて取り組もう。

◎縄跳びは、前・後ろの「連続片足跳び」や「交差跳び」ができるようになることがゴールだよ！

※保護者の方へ

検索 [かんぼ生命 ラジオ体操] で、ラジオ体操の動画や動きの解説が確認できます。