

『薫風』

準備するもの 教科書28ページ～31ページ

- ◎ まずは物語を音読してみましよう。音読しながらわからない言葉に線を引きましょう。
わからない言葉を書いて、辞書で意味を調べましよう。

言葉	意味

- ◎ 始めから読み直してみましよう。

(1) 薫風を書いたのは誰ですか。

(2) 薫風のジャンルは何ですか。

※ジャンルとは「物語」や「説明文」等です。

p40～p42も参考にしましよう。

(3) 随筆とはどのような文章のことですか

<めあて> (P.18 の調べる)

◇尼崎市「 」

→原子爆弾^{げんしばくだん}を体験した方たちが戦争の悲惨^{ひさん}さや平和の尊^{とうと}さを伝えるために、しないの小学校などで体験を語りつ
ぐ活動。他にも、尼崎市内の地域総合センターなどの公共施設^{しせつ}などで、平和について考える場を設けている。

◇平和主義

人の命をうばい、生活を破壊するだけでなく、心に大きな傷跡を残す。日本国憲法の前文には、()
がかかっている。(P.19 右上)

それは、二度と戦争をしないという国民の決意を示したもの。憲法第 条では、外国との争いごとを武力で解決し
ない、そのための戦力をもたないと、平和主義の考えを具体的に記している。

・戦争について知っていることを書きましょう。(調べたり、おうちの人に聞いたりしてもいいですね。)

※平和主義とは…

世界では、今も戦争や紛争^{ふんそう}によって苦しんでいる人々が数多くいます。日本人だけでなく、そうした人々も平和に安
心してくらしていけるように、日本がより積極的に活動することを国際社会が期待している。

◇自衛隊 (教科書 P.19 と資料集 P.14)

日本の()と()を守っている。大規模^{だいきぼ}な自然災害が起きたときに、国民の()や
()を守る活動をするこも、自衛隊の重要な仕事の一つである。

◇平和をいのる式典 (教科書 P.19・22・23 と資料集 P.12)

毎年、8月を中心に戦争でなくなった人々を慰霊^{いれい}し、平和をいのる式典が日本の各地で行われている。かつて日本
は、()と()に原子爆弾を落とされ、多くのぎせい者を出した。

※1945年8月6日 ・ 8月9日

世界でただ一つの被爆国として、日本は核兵器^{かくへいき}を「 」・「 」・

「 」という非核三原則をかかげている。

※核兵器…原子爆弾などの、核反応を利用した、とても大きな破壊力をもつ兵器。



Unit 1

②

6年 NAME _____

(名前を大文字と小文字で書きましょう)

学習のめあて

相手に誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりできるようになる。



「誕生日」は簡単!

「ハッピーバースデー トゥーユー♪」だから…ん??

動画を見て、何と言っているか、確認しよう!



1 インターネットを使って、次の動画を見てみよう。

基礎英語0世界エイゴミッション

検索

動画 基礎英語0世界エイゴミッション 第9回 「バースデーケーキを届けよ!」(10分)

※ 動画配信元 NHK for School

2 Picture Dictionary P14、15をみましょう。(QRコードを読み取りましょう)

音声を聞いて、

- ① 『月』の言い方を声に出して練習しましょう。
- ② 『日付』の言い方を声に出して練習しましょう。

3 教科書P90をみましょう。(QRコードを読み取りましょう)

『Bb~Hh』の音声を聞いて、

- ・絵と始まりの音と同じ絵に○をつけて、文字を書こう。(○は1つとは限りません。)
- ・Bb~Hhの書く練習をしましょう。

学習の振り返り

君にもできる! (君でき1)	できたら○を!
相手に英語で「誕生日」を尋ねることができる。	
英語で自分の「誕生日」を答えることができる。	
君にできるか! ? (君でき2)	できたら◎を!
『月』の言い方(1月~12月)をいうことができる。	
『日付』の言い方(1日~31日)をいうことができる。	