

『春はあけぼの』

準備するもの 教科書 25ページ～27ページ

◎ 『秋』を読んでみよう。()があるところは、()のところを読もう。

秋は夕暮れ。
 (チコ)
 夕日のそして 山の端 ひと近づなりたるに、 鳥の、 寝ころく行くして、
 (H) (D)
 三つ四つ、 二つ三つなど 飛び急ぐそとく あはれなり。
 (オ)
 まいて、 雁などの つらねたるが、 ひと小さく見ゆるは、 ひとまかし。
 ね (ウ)
 日入りはてて、 風の音、 虫の音など、 はたしづきにあらず。

(1)筆者は『秋』のどんな様子がよしく感じていますか。情景を想像しながら音読し、書きまじよう。

◎ 『冬』を読んでみよう。()があるところは、()のところを読もう。

冬はつとめて
 (ナ)
 雪の降りたるは、 しづきまにあらず。 霜のしつ白きも、 またせらども、
 も わた
 ひと寒きに、 火など急きおこして、 灰持て渡るも、 ひとつとめてまじ。
 おけ
 昼になりて、 ぬるく ゆるびもていけば、 火桶の火も、 白き灰がらになりて わるし。

(1)筆者は『冬』のどんな様子がよしく感じていますか。情景を想像しながら音読し、書きまじよう。

6年生 「6 資料の調べ方」⑥

月 日()

準備するもの：教科書・ノート

1 教科書P82, 83を開きましょう。

学習のめあて

いろいろなグラフからわかることを考えよう。

2 学習のめあてをノートに書きましょう。

3 P82の㉞、㉟、㊱の資料は、それぞれどのようなことを表していますか。それぞれノートに書きましょう。

4 P82の資料から、日本の人口についてどのようなことが言えますか。自分の考えをノートに書きましょう。

5 次の①～③のことからについて、正しいといえるかを、P82の資料をもとに、考えましょう。
「正しい」、「正しくない」、「この資料からはわからない」のどれかで答え、そのわけも言いましょ。

①70才以上の人口は、2015年より1975年のほうが多い。

②2015年の10～19才の人口は、約1169万人である。

③2015年の70才以上の人口が一番多いのは東京都である。

6 身のまわりからヒストグラムが使われているところを見つけ、ノートに書きましょう。

7 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

学習のめあて

いろいろなグラフからわかることを考えよう。

- 3 P82の㉔、㉕、㉖の資料は、それぞれどのようなことを表していますか。それぞれノートに書きましょう。
- ㉔の資料は、ヒストグラムになっていて、男女別に10才ごとの階級に区切って人数の割合を表している。また、調べた年別に横にならんでいるので、変わり方もわかる。
 - ㉕の資料は、折れ線グラフで、人口の移り変わりがわかる。
 - ㉖の資料は、帯グラフで、都道府県別の人口がわかる。
- 4 P82の資料から、日本の人口についてどのようなことが言えますか。自分の考えをノートに書きましょう。
- ㉔の資料を見ると、年齢別の人口の散らばりが、1975年では山のような形だったものが、2015年ではそれを上下逆にしたような形になっている。
 - ㉕の資料からは、人口は2010年までは増えていて、2015年になると減っていることがわかる。
 - ㉖の資料からは、東京都に日本の人口の10分の1が住んでいることがわかる。
- 5 次の①～③のことがらについて、正しいといえるかを、P82の資料をもとに、考えましょう。「正しい」、「正しくない」、「この資料からはわからない」のどれかで答え、そのわけも言いましょう。
- ① 70才以上の人口は、2015年より1975年のほうが多い。
正しくない。人口に割合をかけると、2015年のほうが多いことがわかる。
1975年 約537万人 2015年約2415万人
- ② 2015年の10～19才の人口は、約1169万人である。
正しい。 $12710万 \times (0.047 + 0.045) = 1169.32万$ 約1169万人
- ③ 2015年の70才以上の人口が一番多いのは東京都である。
この資料からは分らない。
- 6 身のまわりからヒストグラムが使われているところを見つけ、ノートに書きましょう。

<めあて> (P.16 の調べる)

--

※国民主権とは…

主権とは、国の政治のあり方を最終的に決定する権利のこと。国民主権とは、国民がその役目をこなすことを示している。国民が政治に関心を持ち、適切な判断をして、自分の意見を政治に反映させていくことが重要となる。

◇尼崎市自治のまちづくり条例 ※条例…地方公共団体(市川市など)が定める法律のこと

→市民がまちづくりに関する情報を得るとともに、まちづくりに参加できる。

※市民一人一人が行動することを『 』という。

◇国民主権

政治に参加する権利(参政権 P.15 右上)は、日本国憲法の三つの原則の一つである国民主権にもとづいている。憲法では、国の政治を進める主権は国民にあると定められており、国民は、自分たちの代表者を「 」で選ぶことによって、国の政治を動かしている。



※選挙…満()歳以上が投票できる。

☆教科書 P.17 や資料集 P.11 を見てまとめよう!

国会	・選挙で選ばれた国民の代表者が政治の方向を決める。 →詳しくはあとで勉強します!!
地方公共団体 (地方自治)	
憲法改正	
最高裁判所	

◇天皇 ※現在の天皇陛下は 年 月 日に即位されました。(令和のはじまり!)

日本国憲法では、天皇は、日本の国や国民のまとまりの象徴()であり、政治については権限をもたない。

天皇は、憲法に定められている仕事()を内閣の助言と承認にもとづいて行っている。

☆天皇の国事行為を、いくつかかきましょう。(教科書 P.17、資料集 P.13)



小学校道徳科 サポートシート6年

- ◎ ココロ部の第一回こまっただプレゼントを見てみましょう。見られない人は自分の生活を思い出して考えてみましょう。

この学習では親切やおもいやりについて学習します。

- 鈴木君からもらったプレゼントを見嶋君はかざるかかざらないかでまよっています。かざる時、かざらない時それぞれの時の見嶋君の気持ちを書いてみましょう。

かざる

かざらない

- もしあなたが見嶋君の立場だったらどうしますか。その時の気持ちも考えて書きましょう。

- 学習を振り返ってみて、親切やおもいやりで大事なことは何だと思いますか。自分はこれからどんなことを考えて行動していけばよいと思いますか。