

(2) 筆者は『春』のどんな様子がよしく感じていますか。情景を想像しながら音読し、書きまじめて。

◎ 『夏』を読んでみよう。()があるところは、()のところを読もう。

夏は夜。
月のころは ちらなり。 やみもなほ、 螢の 多く 飛びちがひたる。
また、ただ一つ二つなど、 ほのかに うち光りて 行くもをかし。
雨など降るも をかし。

(1) 筆者は『夏』のどんな様子がよしく感じていますか。情景を想像しながら音読し、書きまじめて。

◎ 今日の学習をふりかえってみよう。(考えだし、わかったし、きもんに思ったしなど)

6年生 「6 資料の調べ方」⑤

月 日()

準備するもの：教科書・ノート

1 教科書P80を開きましょう。

学習のめあて

ちらばりのようすを表すグラフを作ろう。

2 学習のめあてをノートに書きましょう。

3 P78の表をもとにして、1組、2組、3組の記録のちらばりのようすをグラフに表してみよう。

グラフのかき方

①

②

P80グラフのかき方をノートに書きましょう。

③

4 次の文章を読んだ後、ノートに書きましょう。

P80のようなグラフを

ヒストグラムまたは、^{ちゅうじょう}柱状グラフという。

5 棒グラフとヒストグラムの似ているところやちがうところをノートに書きましょう。

6 2組、3組の記録のちらばりの様子を、P81の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。

7 1組、2組、3組のヒストグラムをくらべて、それぞれの組の記録の特徴を考え、ノートに書きましょう。

学習のめあて

ちらばりのようすを表すグラフを作ろう。

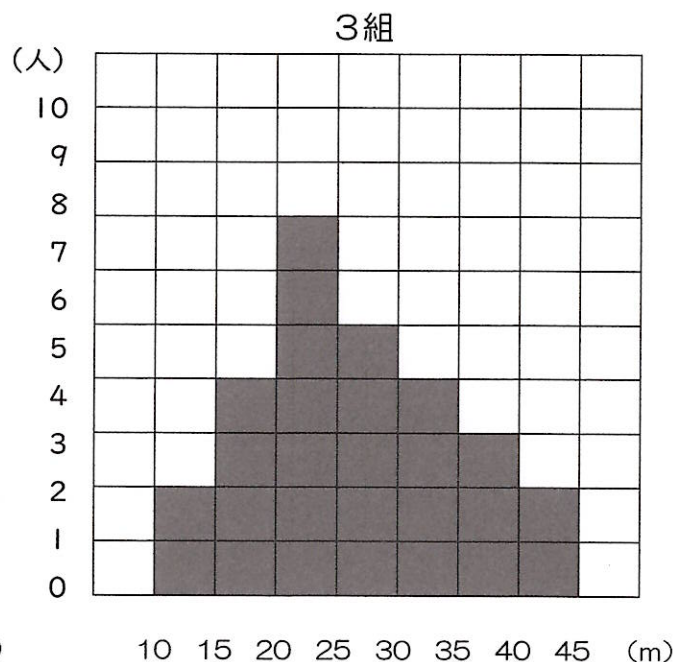
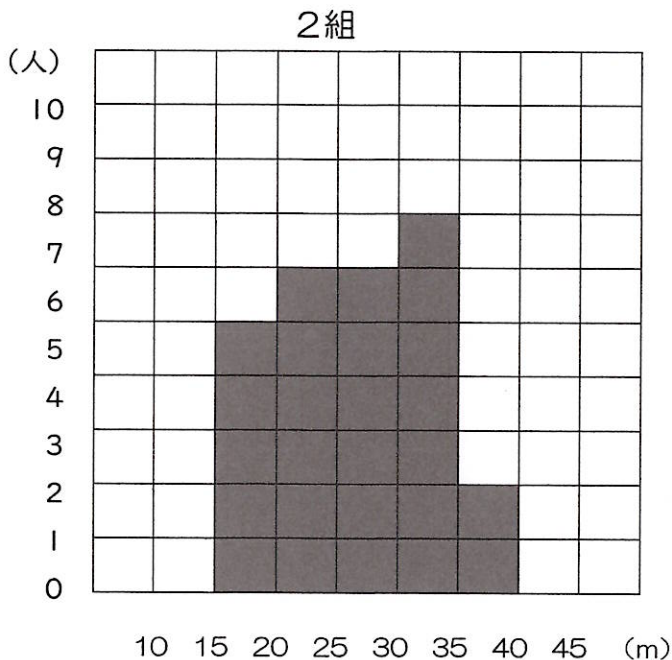
グラフのかき方

- ①
- ② P80グラフのかき方をノートに書きましょう。
- ③

- 5 棒グラフとヒストグラムの似ているところやちがうところをノートに書きましょう。
- ・どちらも、棒の高さで多い、少ないが一目で分かる。
 - ・ヒストグラムは棒がくっついている。(横軸が階級になっているため。)
 - ・棒グラフは多い順に並べられたが、ヒストグラムは階級で順序が決まっているので並べかえられない

など…

- 6 2組、3組の記録のちらばりの様子を、P81の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。



- 7 1組、2組、3組のヒストグラムをくらべて、それぞれの組の記録の特徴を考え、ノートに書きましょう。
- ・1組は、きれいに散らばっている。
 - ・2組は、どの記録も多くなっている。
 - ・3組は、平均値がいちばん良いが、ヒストグラムを見ると左に寄っている。

<めあて> (P.14 の調べる)

◇尼崎市役所の北川さんの話 (尼崎市の取り組み)

「人権文化の息づくまち」をめざして、_____を積極的に行っている。

P.14 の
写真や
説明もよ
く読もう。

(具体的にしていること)

- ・
- ・

※ユニバーサルデザイン (UD) とは
_____にとって使いやすい形や機能を
考えたデザインのこと。



ピクトグラム
も注目されて
います!



◇基本的人権の尊重

憲法は、基本的人権の尊重を原則の一つとし、P.15 上の図のように、さまざまな国民の権利を保障している。また、憲法には、国民が果たさなければならない義務についても定められている。わたしたちは、憲法の定める権利を正しく行使するとともに、おたがいの権利を尊重する態度を身につけるように努力しなければならない。そして、国民としての義務を果たしていく必要がある。これらは、わたしたちが社会生活を営んでいくうえで、欠かせないこと。



教科書 P.15 の上の図や、資料集 P.11・12 の下の図を見て、義務や権利について学習しましょう!
(P.6・7・8・9・10・15 にも書いてあるよ!)

<義務> 果たさなくてはならない責任

義務の内容	第〇〇条

<権利> 国民の権利として保障されている。

権利の内容 (気になる権利を 3 つ書きましょう。)	第〇〇条

ものの燃え方 (No.4)

6年 組 名前

<練習問題>

1 下の図1~図3のようにして、びんの中のろうそくが燃えるようすを調べました。

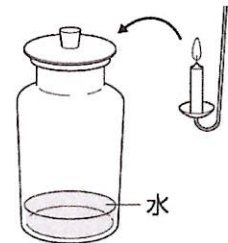
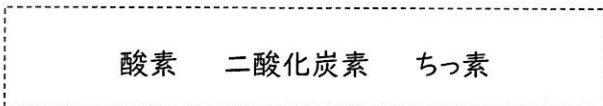


- (1) 図1と図2では、どちらのろうそくのほうが、より長く燃えますか。 ()
- (2) 図3のように、ねん土のすき間の近くに火のついた線こうを近づけると、線こうのけむりはどうなりますか。
下のア~ウから選びなさい。 ()
- ア 線こうから上に上がるだけで、特に変化はない。
イ すき間から出てくる風によって、すき間から遠ざかるように流れる。
ウ すき間からびんの中に入って行く。

2 酸素、二酸化炭素、ちっ素をそれぞれ別のびんに集め、右の図のように、火のついたろうそくをそれらのびんの中に入れました。

(1) 空気中の気体について、下の文の()に当てはまる言葉を、後のから選んで書きなさい。

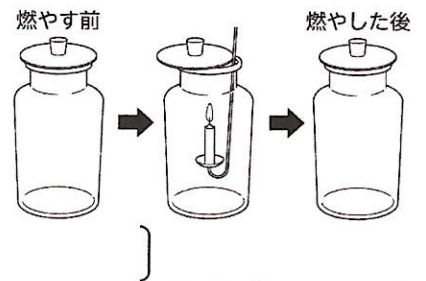
- 空気中で体積の割合が一番多い気体は ()で、その割合は全体の約78%である。



(2) それぞれの気体について、実験の結果を下のア~ウから選びなさい。(同じのを2回選んでもよい。)

- 酸素() 二酸化炭素() ちっ素()
- ア ろうそくの火はすぐに消える。
イ ろうそくのほのおが大きくなって明るくなり、やがて消える。
ウ ろうそくのほのおが青くなり、やがて消える。

3 びんの中でろうそくを燃やしたときの、燃やす前と燃やした後の空気を、石灰水と気体検知管を使って調べました。



(1) ろうそくを燃やした後に、びんの中に石灰水を入れてふると、石灰水にはどのような変化が見られましたか。

[]

(2) 右のア、イは、ろうそくを燃やす前と燃やした後のびんの中の酸素の体積の割合を、気体検知管で調べた結果です。燃やした後の結果を示しているのは、ア、イのどちらですか。

(3) (1)、(2)から、ろうそくなどのものが燃えるときの空気の変化について、どのようなことがいえますか。

[]

