

6年生 「6 資料の調べ方」④

月 日( )

準備するもの：教科書・ノート

1 教科書 P78を開きましょう。

学習のめあて

ちらばりのようすを表に整理して調べよう。

2 学習のめあてをノートに書きましょう。

3 教科書 P78の1組の表を見ましょう。

4 どのような表になっていますか。気づいたことをノートに書きましょう。

5 次の文章を読んだ後、ノートに書きましょう。

P78の表のように、区切った1つ1つの区間を  
かいきゅう  
階級という。

6 1組では、30m以上35m未満の階級に5人います。P75のドットプロットを見て、このことを確かめてみよう。

7 1組の表のように、2組、3組の記録を表に整理してみよう。

8 P79㊦の問題をときましょう。

9 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

10 教科書 P79下の「<sup>どうぶんぷひょう</sup>度数分布表・<sup>どうすう</sup>度数」を読みましょう。

6年生 「6 資料の調べ方」④

月 日( )

準備するもの：教科書・ノート

1 教科書P78を開きましょう。

学習のめあて

ちらばりのようすを表に整理して調べよう。

4 どのような表になっていますか。気づいたことをノートに書きましょう。

5 次の文章を読んだ後、ノートに書きましょう。

P78の表のように、区切った1つ1つの区間を

かいきゅう  
階級という。

7 1組の表のように、2組、3組の記録を表に整理してみよう。

2組

きより (m)	人数 (人)
10 以上～15 未満	0
15 ～20	5
20 ～25	6
25 ～30	6
30 ～35	7
35 ～40	2
40 ～45	0
合計	26

3組

きより (m)	人数 (人)
10 以上～15 未満	2
15 ～20	4
20 ～25	7
25 ～30	5
30 ～35	4
35 ～40	3
40 ～45	2
合計	27

8 P79㊦の問題をときましょう。

• 30m以上の人数

1組 9人 2組 9人 3組 9人

• 20m未満の人数

1組 6人 2組 5人 3組 6人

• いちばん人数が多い階級と人数

1組 25m以上 30m未満 7人

2組 30m以上 35m未満 7人

3組 20m以上 25m未満 7人

10 教科書P79下の「<sup>とすうぶんぷひょう</sup>度数分布表・<sup>とすう</sup>度数」を読みましょう。

『春はあけぼの』

準備するもの 教科書 22ページ～24ページ

◎  に入る言葉を教科書から探しましょう。(アには同じ言葉が入ります。)

〈作品名〉「春はあけぼの」が書かれているのは  という作品である。

〈作者〉  の作者は  である。

〈時期〉  は今から  に書かれた。

〈内容〉  は  について自分の見たり聞いたり、

感じたりして思ったことを文章にまとめた。

◎ まずは『春』を読んでみよう。( )があるところは、( )のところを読もう！

**音読のポイント！**

① 音の言葉で書かれているので、慣れるまで何度も読んでみよう！

② イマズ開いているところ区切って読むと読みやすくなります！

③ 慣れてきたら、リズムをつけて読んでみよう！

春はあけぼの。  
 (三十一) (二)  
 やつやう 白くなりゆく 山ぎは、 すしあかりと  
 紫だもたる 雲の 細くたなびきたる。

(一) 音読して気づいたことを書いてみよう。

**考えるときのポイント！**

① この作品は、ずっとずっと昔に書かれたものです。

② 22ページ～24ページの今の言葉で書かれたところを読んで考えてみよう。

# ものの燃え方 (No.3)

6年 組 名前 \_\_\_\_\_

○<実験1>の結果から、酸素を入れたびんの中に入れたろうそくの火も、やがて消えることが分かった。

<学習問題> (P.18 の?)

<実験2>

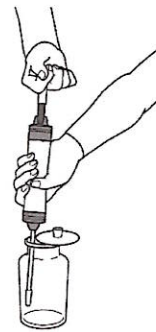
燃やす前と燃やした後の空気をいろいろな方法で調べる。

[ア] きたいけんちかん 気体検知管で調べる。

[イ] せっかいすい 石灰水で調べる。

気体検知管と石灰水の扱い方はP.210とP.211にあるので読んでおこう!!

[ア]



[イ]

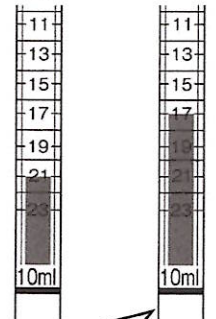


<結果2>

[ア] きたいけんちかん 気体検知管で調べる。

	燃やす前	燃やした後
酸素		
二酸化炭素		

酸素 (燃やす前)



酸素 (燃やした後)

[イ] せっかいすい 石灰水で調べる。

<結論>

ろうそくなどのものが燃えると、空気中の  が減り、

が増える。

※ものが燃えると、空気中の○○の一部が使われて、○○○○ができる。

P.21~25 も読んでおこう!

