



ふたまただより

5月号

令和2年 5月11日
市川市立二俣小学校
校長 新井直樹

休校延長の中、Pinch を Chance に！

4月8日（水）に、41名の新入生が入学し、さらに転入生を2名迎え、全校児童227名で二俣小学校は、今年度スタートしました。

現在、新型コロナウイルスによる感染拡大防止のため休校中ですが、4月9日（木）の新年度連絡日の分散登校で、「おはようございます」「こんにちは」と、元気に挨拶をする子どもたちの姿を見てうれしくなりました。あれからひと月がたちました。休校延長で、しばらくは、子どもたちが登校できない日が続きますが、ご家庭での過ごし方に留意していただき、こんな時だからこそ、家庭学習を大切にして、子どもたちの「**自学力**」をつけてあげたいものです。昨年、2年生以上の子どもたちには朝会でも話をし、学校だよりも書かせていただきました。
ピンチ チャンス
「**Pinch を Chance に！**」（発想の転換）ということです。（1年生の保護者の皆様は、HPをご覧ください。昨年度の6月号のリンゴの話です。）

令和2年度も、職員一同で「チーム二俣」として、子どもたちのより良い成長のための教育に取り組んで参ります。また、「二俣ファミリー」として、小規模校だからできること、小規模校でしかできない教育の可能性を追求していこうと考えています。

二俣小学校の学校教育目標は、『**未来を見つめ 今をしっかりと生きる子の育成**』です。学校教育目標から育てたい児童像と児童の行動指針・学習指針は以下の通りです。

- 思いやりのある**豊かな心**を持った子ども
- 活力のある**健やかな体**を持った子ども
- 未来を拓く**確かな学力**を身につけた子ども

<児童の行動指針>

チャンス チャレンジ チェンジ
「**Chance, Challenge, Change**」

<児童の学習指針>

はてな から なるほど
「**? → !**」

このような子どもたちを育てると共に、保護者と地域の皆様にご支援をいただくために

- 地域に開かれ、信頼される学校づくり**を推進してまいります。

50

さらに、今年度は二俣小学校創立50周年の年に当たるため、この周年行事を通して、子どもたちに**愛校心**をつけていきたいと思っております。昨年度から準備委員会を立ち上げ、取り組んできております。

今年度も、保護者と地域の皆様には、これまでと変わらぬ二俣小学校へのご理解とご協力をお願いいたします。

休校に伴うお知らせ・お願い

学習について

休校の延長に伴い、家庭学習を進めていただくこととなります。お子さんが課題に取り組む際の支援（声かけや丸つけ、動画視聴の準備など）につきましては、引き続き保護者の皆様にご協力いただきたくよろしくお願いいたします。

なお、次のことにつきまして、ご承知おきください。

- ▶ 毎週金曜日4時30分ごろ、次週の課題を学校ホームページにアップロードします。「お知らせ」のページからダウンロードしてください。インターネットやプリンタのご利用が難しいご家庭には、毎週金曜日4時30分ごろまでに、ポスティングをいたします。 ※アップロードやポスティングの時刻については、前後する場合があります。
- ▶ 課題に合わせて、引き続き学校や教育委員会等から動画を配信していく予定です。動画の内容は、学習に取り組む際のポイントを示した内容となっております。課題は動画を視聴しなくても取り組めるよう用意しておりますので、必要に応じてご利用ください。



担任からの電話連絡

5月も引き続き、担任から各ご家庭への電話連絡を行います。休校中のお子さんの生活の様子や学習の状況などをうかがいます。

児童調査票に固定電話の番号を記載していただいている場合は固定電話へ、記載がない場合は携帯電話に連絡をいたします。なお、担任からの電話は、各学年の学校携帯電話から連絡をいたしますので、「080」から始まる番号が着信表示されます。

【連絡日】毎週月曜日から水曜日の間



休校中の事故に注意

休校が続く中、子どもたちが外出時に事故にあうケースが各地で相次いでいます。特に、自転車や徒歩で移動中、車と接触する事故が多く発生しています。以下に掲載しました「道路を歩くときの3つの約束」や「ちばサイクルルール」など、安全についてご家庭でも話題にさせていただきますようお願いいたします。

～道路を歩くときの3つの約束～

- 1 道路を歩くときは、右のはしを歩く。
- 2 道路を渡るときは、「止まる・見る・待つ」を守る。
- 3 信号は青のときだけ、渡る。



～ちばサイクルルール～

- 1 道路の左側を走ろう。
- 2 歩いている人を優先しよう。
- 3 ながら運転はやめよう。
- 4 交差点では安全確認しよう。
- 5 夕方からライトをつけよう。



あつがき ～ある日の校舎～

雲一つない晴天とのコントラストがとても美しく見えた半面、だれもいない校庭を前に、さみしそうに佇んでいるようにも見えました。この校舎に、校庭に、子どもたちが帰ってくる日がさらに待ち遠しく感じられた風景でした。

