６年生　「春はあけぼの」

Things to prepare Textbook pages 2 5 -27

◎ Let’s read “Autumn”. Around ( ), read ( )!.

秋は夕暮れ。
（チコ）
夕日のさして　山の端　いと近うなりたるに、鳥の、　寝どころへ行くとて、
（エ）
三つ四つ、　二つ三つなど　飛び急ぐさへ　あはれなり。
（オ）
まいて、　雁などの　つらねたるが、　いと小さく見ゆるは，　いとをかし。
ね　（ウ）
日入りはてて、　風の音　虫の音　はたいふべきにあらず。

（１）What do you feel is best about “autumn”? Let’s read and write while imagining the scene.

◎ Let’s read “Winter”. For places with ( ), read( )!

冬はつとめて
（ウ）
雪の降りたるは、　いふべきにあらず。　雲のいと白きも、　またさらでも、
も　わた
いと寒きに、火など急ぎおこして、　炭持て渡るも、　いとつきづきし。
おけ
昼になりて、　ぬるく　ゆるびもていけば、　火桶の火も、　白き灰がらになりて　わろし。

（１） What do you think the “winter” looks like? Let’s read and writ while imagining the scene.