

5年生 「7 整数」③

月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート

1 問題文をノートに書きましょう。

問題

ダンスで、3人1組から4人1組に組みかえをします。
全部で何人のときに、組みかえがうまくいきますか。

人数が3と4の両方の倍数の時なら組みかえがうまくいくね。

2 今日の学習のめあてをノートに書きましょう。

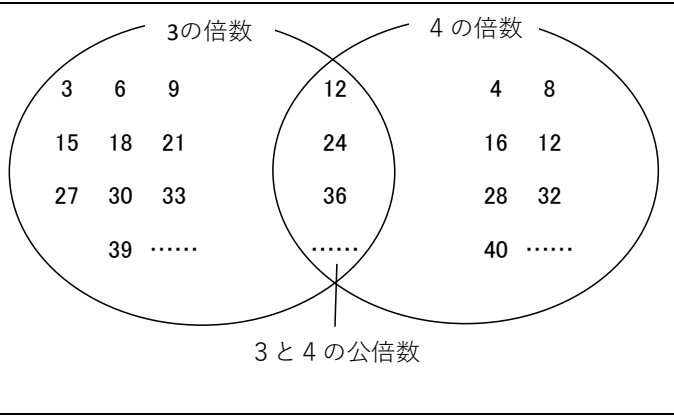
めあて 2つの数の倍数になっている数について調べよう。

3 教科書P102、103の④、⑤の数直線を使って、

3と4の両方の倍数になっている数を調べましょう。

4 下の文章と図を、ノートに書きましょう。()の中に言葉を書きましょう。

12、24、36のように、3の倍数にも、
4の倍数にもなっている数を、
3と4の () といいます。
公倍数のうち、いちばん小さい数を
() といいます。



5 3と4の公倍数について、気づいたことをノートに書きましょう。

6 P102、P103の数直線を使って調べましょう。

- ① 2と3の公倍数を小さい順に8個
- ② 2と5の最小公倍数

① 6、12、18、24、30、36、42、48
② 10

7 今日の学習のふりかえりをノートに書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など