

四年生 『花を見つけてがかり』

月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書の9ページ4行目から最後まで読みましょう。

① 3つ目の実験はどのようなことをしましたか。

② 3つの実験を通してわかったことはなんですか。

③ ひっ者が『花を見つけてがかり』でみなさんに伝えたかったことはなんですか。

◎ 説明文の中でわかりづらかったところについて考えます。教科書に書いていないものもあるので、自分で考えたり、図鑑で調べたりしてみましょう。

④ 実験にはなぜたくさんのもんしろちようがひつようなのでしょう。

⑤ 生まれてから花を見たことのないもんしろちようを実験に使ったのはなぜですか。

◎ 漢字ドリル (番をやりましょう)。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるほうになったことやわかったことを書いてみましょう。また不思議に思ったことなどもあれば書きましょう)