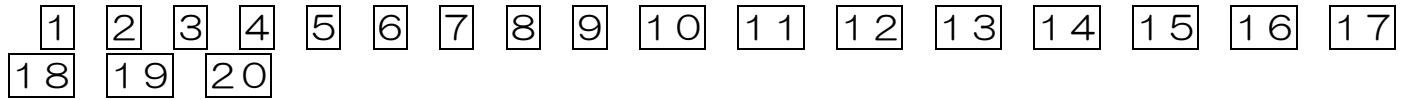


5年生 「7 整数」①

4月 日 ()

準備するもの：教科書・ノート



0 1～20までのカードがあります。あなたは20枚のカードをどのように仲間分けしますか？
分け方をノートに書きましょう。

学習問題

整数の仲間分けの仕方を考えよう。

- 1 ノートに学習問題を書きましょう。
- 2 教科書P101を開きましょう。
- 3 1の数直線の0から20までの整数で、2でわり切れる数に○をつけましょう。
- 4 20までの整数で、2でわり切れる数と2でわり切れない数をノートにかき出しましょう。
2でわり切れる数：11個
2でわり切れない数：10個
- 5 下の文章と図を、ノートに書きましょう。□の中に、^{きすう}奇数 か ^{ぐうすう}偶数 を書きましょう。

2でわり切れる整数を□、
2でわり切れない整数を□と
いいます。

整数

偶数	奇数
0 2 4 6	1 3 5 7
...	...

6 学習のまとめをノートに書きましょう。

整数は偶数と奇数に仲間分けすることができる。

7 教科書P101の2の問題を解きましょう。

①25 奇数 ②74 偶数 ③103 奇数 ④870 偶数

8 今日の学習のふり返りをノートに書きましょう。

わかったこと、疑問に思ったこと、さらにやってみたいこと、感想。

9 計算ドリル□を解いて、自分で丸を付けましょう。

10 時間が余った人は、P264の45、46を解いて、自分で丸を付けましょう。

- 6 P102,103 のあの数直線で2の倍数、うの数直線で4の倍数、えの数直線で5の倍数にあたる数を、それぞれ○で囲みましょう。