

(2) 筆者は『春』のどんな様子がよいと感じていますか。情景を想像しながら音読し、書きましよう。

◎ 『夏』を読んでみよう。()があるところは、()のところを読もう！

夏は夜。

(オ)

(イ)

月のころは さらなり。 やみもなほ、 螢の 多く 飛びちがひたる。

(オ)

また、ただ一二つ二つなど、 ほのかに うち光りて 行くもをかし。

(オ)

雨など降るも をかし。

(1) 筆者は『夏』のどんな様子がよいと感じていますか。情景を想像しながら音読し、書きましよう。

◎ 今日の学習をふりかえってみよう。()考えたこと、わかったこと、きもんに思ったことなど()