

四年生 『花を見つけてがかり』

月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書の6ページから41ページまでを音読してみましょう。音読の際にわからない言葉に線を引いてみましょう。

言葉	意味

◎ わからない言葉を国語じ典で調べましょう。

◎ もう一度始めから読んでみましょう。

(1) 題名の「花を見つけてがかり」という題名からどんな文が書かれていると思いましたか。

(2) 「花を見つけてがかり」はだれが書いた文ですか、また、ジャンルは何ですか。

筆者	ジャンル
----	------

(3) 「花を見つけてがかり」はいくつの形式段落がありますか。(また、文全体でいくつの実験をしていますか。形式段落とは「文字下がついてる部分」です)

段落の数	実験の数
------	------

◎ 漢字ドリル (番をやりましょう)。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるようになったことやわかったことを書いてみましょう。また不思議に思ったことなどもあれば書きましょう)