

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書34,35ページを音読しましょう。わからない言葉は国語じ典で意味を調べましょう。

言葉	意味

◎ 始めから読み直してみましよう。

(1) どのような問題が起こりましたか。

Blank box for student response to question 1.

(2) なぜ難しい問題だったのでしょうか。

Blank box for student response to question 2.

(3) 王様のむすこの曹冲が思いついたその重さを量る方法を順じよ良く説明しましょう。

Blank box for student response to question 3.

まず

次に



最後に

Blank box for student response to the final step.

◎ 漢字ドリルの (番をやりましよう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましよう。(できるようになったことやわかったことを書いてましよう)

Blank box for student reflection on the day's learning.