令和８年度　市川市立福栄小学校グランドデザイン

ゆたかに学び　たくましく生きぬく子どもを育む
―「あい」がいっぱい福栄小―

Fukuei Elementary school
2026

目指す学校像

大きな愛で一人ひとりを育てる学校
- 豊かな体験、確かな学びができる学校
- 信頼され、地域とともに歩む学校
- 安全、安心な学校
- 教職員が、やりがい・生きがいを持って力を発揮できる学校

目指す児童像

学び合い・認め合い・鍛え合い
- 好奇心にあふれチャレンジし続ける子
- 感受性にあふれ心豊かな子
- 活力にあふれ心身ともに健康な子

目指す教職員像

愛と活力に満ち　質の高い教育を求め続ける教職員
- 教職への誇りと情熱を持ち、児童と真剣に向き合う教職員
- 心身ともに健康で、自己研鑽に励み、常に前向きな教職員
- 「チーム福栄」として、同僚性を高める教職員
- 保護者の思いや願いを受け止め、信頼される教職員

学び合い
好奇心にあふれチャレンジし続ける子

1　「できた」「わかった」喜びの実感
- 基礎・基本の習得と定着
- すべての授業での言語活動の充実
- 学習習慣・学習規律の確立（福栄スタンダード）
- 学力テストの実施と分析・活用
- 「主体的・対話的で深い学び」のある授業
- 探究型学習の授業づくり

2　価値ある豊かな体験
- 生活科、総合を核とした価値ある体験
- 「社会に開かれた教育課程」の推進

3　読書教育の充実
- 朝読書、読書発表会など本に親しむ環境づくり
- 市民図書室との連携

4　情報教育の推進　ICT とアナログのベストミックス
- ICT 教育、学習用端末の活用推進

5　外国語科、外国語活動の充実

認め合い
感受性にあふれ心ゆたかな子

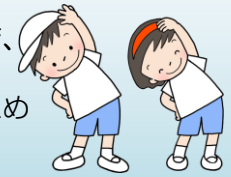
1　共感的な人間関係の育成（豊かな人間関係づくり）
- 明るいあいさつと美しい日本語の使い手の育成
- 道徳科を中心に教育活動全体を通した道徳性の育成
- 教育活動全体を通じた人権教育、福祉教育の充実
- 体験活動を生かした特別活動の充実
- 異学年交流を生かした活動の推進
- 互いの考えを尊重し合意形成や意思決定する場の設定

2　児童理解と指導の充実
- 生活規律の定着（福栄スタンダード）
- いじめを許さない意識づくり
- 情報共有と教育相談活動の充実
- 教科担任制、学年担任制の推進

3　特別支援教育の充実
- 校内支援体制（校内委員会・ケース会議）の充実
- スマイルプラン、個別の指導計画の活用
- 教職員の意識、スキル向上

鍛え合い
活力にあふれ心身共に健康な子

1　体力の向上と健康教育の推進
- 正課体育の充実
- 発達段階を考慮した系統的な指導
- 学習カードの活用
- ロング昼休み、外遊び推奨で、運動の日常化
- 基本的な生活習慣の確立のためのヘルシースクールの推進
- 学校給食と食育の充実



2　困難に負けない心の育成
- 係や当番などの活動を一生懸命にやる心
- 家庭と連携した「がんばり」を認め賞賛する環境づくり

3　安全・安心な学校づくり
- 計画的実践的な避難訓練
- 安全点検の徹底

磨き合い
認識を共有し、磨き合う教職員集団
- 児童を全力で守る・・「いのち・人権・いじめ」には最優先で対応
- 主体性と協働性を高め、チームとして働く教職員集団
- 子ども理解力、指導力、授業力を高めるために学び続ける教師集団

＊ウェルビーイングの視点でより良い職場づくり
- 互いを尊重し、信頼しながら、切磋琢磨していく温かい人間関係を築く。
- モラール意識の高揚を図り、不祥事根絶

チーム福栄

つながり合い
家庭・地域から信頼される学校づくり
- 地域で学ぶ・地域を学ぶ・地域の人から学ぶ（地域は教室、地域は教材、地域は先生）
- 学校情報の公開・・各種たより、学校 HP の充実
- 学校運営協議会での意見交流
- 学校評価の活用・・PDCA サイクルの確立
- 地域へ貢献できる学校を目指す・・地域社会で生きていく児童の育成

地域社会で生きていく児童の育成