

「福栄スタンダード」

項 目		低学年	中学年	高学年
基本の約束	あいさつ・返事	◆「おはよう・さようなら・ありがとう・はい」を聞こえる声です。 福栄小の「年間生活目標」はあいさつです。	◆「おはよう・さようなら・ありがとう・はい」を自分からする。 ◆お客様にあいさつをする。	◆来校者や先生方に会釈をする。
	時間を守る	◆登校時刻を守る。 8:00～8:10の間に昇降口に着き、8:15には席にすわる。 黄色い帽子をかぶって登校する		
	安全に気をつける	◆ろう下や教室、階段は、走らない。 ◆校庭での遊び方のきまりを守って、安全に遊ぶ。 ◆休み時間、校庭で遊ぶときは、赤白帽子をかぶる。 ◆ランドセルの横に物はかけない。 ◆許可なくベランダへは出ない。	◆廊下や階段は、静かに右側を歩く。 ◆校庭での遊び方のきまりを守って、安全に遊ぶ。 ◆休み時間、校庭で遊ぶときは、赤白帽子をかぶる。 ◆特別教室や空き教室には、用がないときは行かない。 ◆ランドセルの横に物はかけない。 ◆許可なくベランダに出ない。	
	仕事をする	【仕事をする】 ◆当番の仕事を、友だちと力を合わせて一生懸命にする。	【一生けん命に仕事をする】 ◆静かに一生けん命に時間内にそうじをする。 ◆係や当番の仕事を、友だちと力を合わせて一生けん命にする。	【責任をもって仕事をする】 ◆静かに一生けん命に時間内に清掃する。 ◆係や当番、委員会の仕事を、友だちと力を合わせて責任を持つてする。
	学習用具準備	【家に帰ったら】 ◆連らく帳と手紙を家の人にわたす。 ◆あしたの準備をする。 あしたのじゅんぴは早めにしよう	【学習用具準備】 ◆連らく帳をていねいに書く。 ◆忘れ物のないように、前日に準備をする。	
	家庭学習	◆家庭学習の時間 1年生・・・10分以上 2年生・・・20分以上 Oまなびのちょ金ばこ（6・9・1月実施予定）に学習した時間と、内容を簡単に記入する。 ・宿題や塾の時間を入れても良い。 ・学習は集中してする。（時間を長くすればいいということではないので、気をつける。） ◆音読をする。	◆家庭学習の時間 3年生・・・30分以上 4年生・・・40分以上 2年生以上は、自主学習ノートがあるので活用する。（2年生は、2学期開始後ぐらいからを目処にする）	◆家庭学習の時間 5年生・・・50分以上 6年生・・・60分以上 音読カードに記入し、家の人にサイン（はんこ）をもらう。

福栄スタンダード



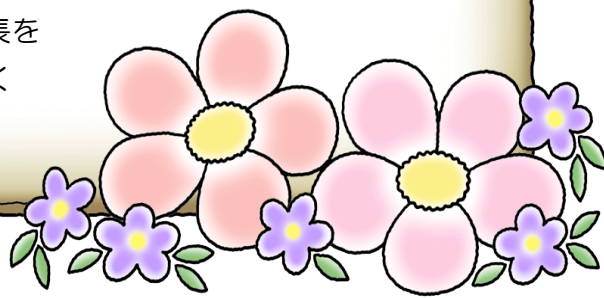
「みんな楽しく 福栄スタンダード」（以下「福栄スタンダード」）の2025年度版ができあがりました。

この「みんな楽しく 福栄スタンダード」は、どの子ども心が安定した状態の中で、自分の力を十分にのばしていった欲しいという福栄小学校の全教職員の願いで作成されています。

子どもたちの成長には、日々の積み重ねがとても大切です。よい積み重ねは習慣となり、やがて子どもたちが生きていく上で大切な力となります。そんな積み重ねが出来るように、福栄小学校での「これだけはしっかりとやっていくこと」をまとめたのが「福栄スタンダード」です。

また、全教職員がこの「福栄スタンダード」に沿って指導することにより、子どもたちは、福栄小のどの先生からも同じように指導を受けることになります。たくさんの目を見て、同じように声をかけることにより、尚一層学校の中は落ち着き、子どもたちの心の安定も図れると考えます。

子どもたちが心安らかに毎日を送り、その中で自分の力を伸ばせるように、この「福栄スタンダード」を活用していきます。また、ご家庭でも目につくところにおいていただき、同じように声をかけていただくなど、学校とご家庭が手を携えて子どもたちの成長を支えていく一助になれば幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。



「福栄スタンダード」

「基本的な生活・学習習慣」「家庭生活」 定着へ向けてのお願い

生活面では

- 早ね、早起きを心がけ、十分な睡眠時間をとるようにさせてください。
- 毎朝、しっかり朝食を食べさせるようにしてください。
- テレビやゲームをする時間は、話し合ってルールを決めてください。
- 親子一緒にテレビを見たり、食事をしたりしながらたくさん話をしてください。
- 授業参観や懇談会には積極的な参加をお願いします。

学習面では



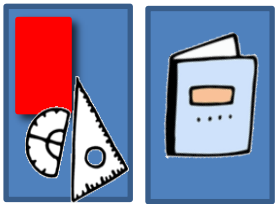





- 毎日の宿題は必ず取り組ませ、できる限り確認を行うようにお願いします。
- 読書をする習慣をつけるように働きかけをお願いします。
- 自分の興味のあることやもっと知りたいことを見つけて自主的に学ぶ姿を大切にする働きかけをお願いします。
- がんばった過程を認め、褒めてあげてください。


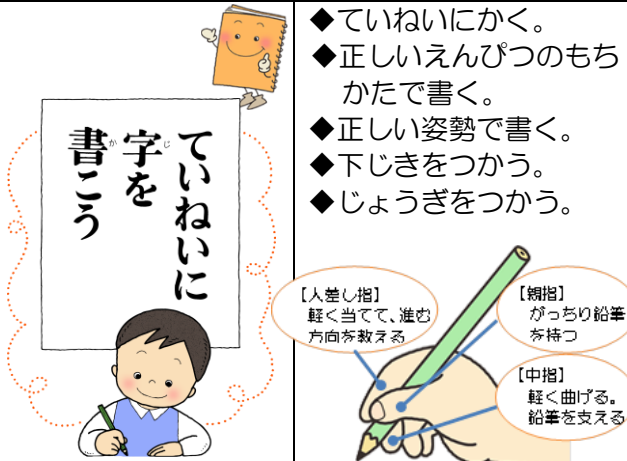




お子さんについて心配なことやわからないことがありましたら、学校へお問い合わせください。家庭と学校が手を携えて子どもたちの成長を支えていきたいと思えます。

「福栄スタンダード」

- 全項目低学年を基本に積み重なっていきます。
- 学習に関係のないものは学校に持ってきません。
- 全ての持ち物に名前を書きます。



項目		低学年	中・高学年
学習用具の準備と使い方	ロッカー・フック	 <ul style="list-style-type: none"> ◆ランドセルは、止めをおくにして入れる。 ◆帽子と上着はランドセルの中に入れる。(上着が入らないときは廊下のフックへ) <div>筆やパレットは家できれいに洗う。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆廊下のフックには、音楽バックをかける。 ◆4～6年は、タブレットをつくえの中に保管し、必要な時に出す。(4年は2学期から) <div>習字の道具を使ったら、筆を持ち帰り、きれいに洗っておく。</div>
	上ばき・かさ立	 <ul style="list-style-type: none"> ◆上ばきにはつま先とかかたとに名前を書く。 ◆くつ箱 上の段：上ばき 下の段：外ばき つま先をおくにして入れる。 ◆かさは、とめてから、かさ立てに入れる。 <div>上ばきは金曜日に持ち帰り、洗う。</div>	
	机の中・フック	 <ul style="list-style-type: none"> ◆左側の引き出し → 筆箱、色えん筆など ◆右側の引き出し → 教科書、ノートなど ◆机の左フックに道具ぶくろ・辞書ぶくろ(3年以上)をかける。 ◆机の右フックに歯みがきセットをかける。 <div>安全のため、ひもを垂らしたり、袋が床についたりしないようにする。</div>	
	道具袋	 <ul style="list-style-type: none"> ◆はさみ・のり・セロハンテープ・ホチキスを入れる。 <div>のりやセロハンテープがなくなったら、連絡帳に書き用意する。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ホチキスの針も用意する。 ◆コンパス、三角定規、分度器を入れておく。
	筆箱の中	 <ul style="list-style-type: none"> ◆B または 2B の削った鉛筆 4～5本・消しゴム・赤青鉛筆・15cm程度の定規・黒のネームペン ◆毎日家で鉛筆を削る。 <div>筆箱は、低学年のうちは角型のものが のぞましい。</div> <div>必要のない色ペンや華美な文房具などは、学習の妨げになるので持っていない。</div>	
	授業の始まり	 <ul style="list-style-type: none"> ◆時間になったら座る。 ◆姿勢を正してあいさつをする。 <div>登校したら、名札をつける</div>	 <ul style="list-style-type: none"> ◆机の上に、ノート、教科書、筆箱、下じきを出しておく。
	授業中の座り方	 <ul style="list-style-type: none"> ◆上ばきをきちんとはいてすわる。「ぴん・ぺた・ぐう」 ○背中を「ぴん」 ○足のうらを床に「ぺた」 ○おなかとつくえは、「ぐう」1つ分あける。 ◆字を書くときは、左手(空いているほうの手)を「さっ」とノートやプリントなどにそえる。 	

項目		低学年	中学年	高学年
授業中	授業の終わり	 <ul style="list-style-type: none"> ◆片付け、整理整とんする。 ◆正しい姿勢であいさつをする。 ◆席を離れるときは、いすを中に入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆みんなで使ったものは、進んでかたづけ、整理整とんする。 ◆つくえの上には、次の授業の用意をしておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆みんなで使ったものは、自主的に片付け、整理整とんする。
	ノートの使い方	 <ul style="list-style-type: none"> ◆ていねいにかく。 ◆正しいえんぴつのもちかたで書く。 ◆正しい姿勢で書く。 ◆下じきをつかう。 ◆じょうぎをつかう。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆横書きの時は、左側に線を引き、日づけ・教科書のページ・問題番号を書く。 ◆学習問題は青、まとめは赤でかこむ。 ◆文字の大きさを考えてていねいを書く。 ◆大切な言葉には線を引いたり、自分で書きたしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆詰めずに、書かせるスペースをあけておく。 ◆自分や友だちの意見、先生の話も区別して書く。
	授業中の話し方	 <ul style="list-style-type: none"> ◆まっすぐ手をあげる。 ◆「話す・聞くあいさつ」に気を付けて話す。 ◆名前をよばれたら返事をする。 ◆ていねいな言葉で話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ていねいな言葉づかいで話をする。 ◆相手に伝わるように声の大きさや速さを考えて話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ていねいな言葉づかいで語尾まではっきりと話をする。 ◆相手に伝わるように適切な声の大きさ・速さで話をする。
	授業中の聞き方	 <ul style="list-style-type: none"> ◆やっていることをやめる。 ◆話している人を見る。 ◆最後まで聞く。 ◆うなずきながら聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆自分の考えと比べながら聞く。 ◆先生や友だちの話を最後まで聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆自分の考えと比較しながら聞く。 ◆相手の思いや考えをつかみながら聞く。 ◆先生や友だちの話を最後まで、反応しながら聞く。
	教室の移動	 <ul style="list-style-type: none"> ◆ちがう教室に行くときは、静かにならんで先生と一緒にいく。 ◆他の教室に入るときは、あいさつする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆特別教室や他の教室に入るときには、あいさつをする。 	
	体育の時間	 <ul style="list-style-type: none"> ◆赤白ぼうしをかぶり、シャツはズボンに入れる。 ◆寒いときはトレーナーを着る。 <div>フード付きやファスナー、ボタンつきの上着、タイツ等は不可。 見学するときは、連絡帳に保護者に理由を書いてもらう。</div>		