



令和7年度 市川市立福栄小学校グランドデザイン

ゆたかに学び たくましく生きぬく子どもを育む
-「あい」がいっぱい福栄小-

Fukuei Elementary school
2025

めざす学校像

大きな愛で一人ひとりを育てる学校

- ・豊かな体験、確かな学びができる学校
- ・信頼され、地域とともに歩む学校
- ・安全、安心な学校
- ・教職員が、やりがい・生きがいを持って力を発揮できる学校

めざす児童像

学び合い・認め合い・鍛え合い

- ・好奇心にあふれチャレンジし続ける子
- ・感受性にあふれ心豊かな子
- ・活力にあふれ心身共に健康な子

学び合い

好奇心にあふれチャレンジし続ける子

- 1 「できた」「わかった」喜びの実感
 - ・基礎・基本の習得と定着
 - ・すべての授業での言語活動の充実
 - ・学習習慣・学習規律の確立（福栄スタンダード）
 - ・学力テストの実施と分析・活用
 - ・「主体的・対話的で深い学び」のある授業
 - ・探究型学習の授業づくり



- 2 価値ある豊かな体験
 - ・生活科、総合を核とした価値ある体験
 - ・「社会に開かれた教育課程」の推進

- 3 読書教育の充実
 - ・朝読書、読書発表会など本に親しむ環境づくり
 - ・市民図書室との連携

- 4 情報教育の推進
 - ・ICT 教育、学習用端末の活用推進

ICTとアーティクルのベストミックス

- 5 外国語科、外国語活動の充実

磨き合い

認識を共有し、磨き合う教職員集団

- ・児童を全力で守る・・「いのち・人権・いじめ」には最優先で対応
- ・主体性と協働性を高め、チームとして働く教職員集団
- ・子ども理解力、指導力、授業力を高めるために学び続ける教師集団
- ・互いを尊重し、信頼しながら、切磋琢磨していく温かい人間関係を築く。
- ・モラール意識の高揚を図り、不祥事根絶
- ・ウェルビーイングの視点でよりよい職場づくり



めざす教職員像

愛と活力に満ち 質の高い教育を求める教職員

- ・教職への誇りと情熱を持ち、児童と真剣に向き合う教職員
- ・心身ともに健康で、自己研鑽に励み、常に前向きな教職員
- ・「チーム福栄」として、同僚性を高める教職員
- ・保護者の思いや願いを受け止め、信頼される教職員

鍛え合い

活力にあふれ心身ともに健康な子

- 1 体力の向上と健康教育の推進
 - ・正課体育の充実
 - ・発達段階を考慮した系統的な指導
 - ・学習カードの活用
 - ・ロング休み、外遊び推奨で、運動の日常化
 - ・基本的な生活習慣の確立のためのヘルシースクールの推進
 - ・学校給食と食育の充実
- 2 困難に負けない心の育成
 - ・係や当番などの活動を一生懸命にやる心
 - ・家庭と連携した「がんばり」を認め賞賛する環境づくり
- 3 安全・安心な学校づくり
 - ・計画的実践的な避難訓練
 - ・安全点検の徹底



つながり合い

家庭・地域から信頼される学校づくり

- ・地域で学ぶ・地域を学ぶ・地域の人から学ぶ（地域は教室、地域は教材、地域は先生）
- ・学校情報の公開・・各種たより、学校 HP の充実
- ・学校運営協議会での意見交流
- ・学校評価の活用・・PDCA サイクルの確立
- ・地域へ貢献できる学校を目指す・・地域社会で生きていく児童の育成

地域社会で生きていく 児童の育成

