



# 令和6年度 市川市立福栄小学校グランドデザイン

ゆたかに学び たくましく生きぬく子どもを育む  
—「あい」がいっぱい福栄小—

Fukuei Elementary school  
2024

## 目指す学校像

### 大きな愛で一人ひとりを育てる学校

- 豊かな体験、確かな学びができる学校
- 信頼され、地域とともに歩む学校
- 教職員が、やりがい・生きがいを持って力を発揮できる学校

## 目指す児童像

### 学び合い・認め合い・鍛え合い

- 好奇心にあふれチャレンジし続ける子
- 感受性にあふれ心豊かな子
- 活力にあふれ心身共に健康な子

## 目指す教職員像

### 愛と活力に満ち 質の高い教育を求め続ける教職員

- 教職への誇りと情熱を持ち、児童と真剣に向き合う教職員
- 心身ともに健康で、自己研鑽に励み、常に前向きな教職員
- 「チーム福栄」として、同僚性を高める教職員
- 保護者の思いや願いを受け止め、信頼される教職員

### 学び合い

#### 好奇心にあふれチャレンジし続ける子

- 「できた」「わかった」喜びの実感
  - 基礎・基本の習得と定着
  - すべての授業での言語活動の充実
  - 学習習慣・学習規律の確立（福栄スタンダード）
  - 学力テストの実施と分析・活用
  - 「主体的・対話的で深い学び」のある授業
  - UDの視点からの授業改善
- 価値ある豊かな体験
  - 生活科、総合を核とした価値ある体験
  - 「社会に開かれた教育課程」の推進
- 読書教育の充実
  - 朝読書、読書発表会など本に親しむ環境づくり
  - 市民図書室との連携
- 情報教育の推進 **ICTとアナログのベストミックス**
  - ICT教育、プログラミング教育の推進
- 外国語科、外国語活動の充実



### 認め合い

#### 感受性にあふれ心ゆたかな子

- 共感的な人間関係の育成（豊かな人間関係づくり）
  - 明るいあいさつと美しい日本語の使い手の育成
  - 道徳科を中心に教育活動全体を通じた道徳性の育成
  - 教育活動全体を通じた人権教育、福祉教育の充実
  - 体験活動を生かした特別活動の充実
  - 異学年交流を生かした活動の推進
  - 互いの考えを尊重し、合意形成や意思決定をする場の設定
- 児童理解と指導の充実
  - 生活規律の定着（福栄スタンダード）
  - いじめを許さない意識づくり
  - 情報共有と教育相談活動の充実
- 特別支援教育の充実
  - 校内支援体制（校内委員会・ケース会議）の充実
  - スマイルプラン、個別の指導計画の活用
  - 教職員の意識、スキル向上



### きたえ合い

#### 活力にあふれ心身共に健康な子

- 体力の向上と健康教育の推進
  - 正課体育の充実
  - 発達段階を考慮した系統的な指導
  - 学習カードの活用
  - ロング昼休み、外遊び推奨で、運動の日常化
  - 基本的な生活習慣の確立のためのヘルシースクールの推進
  - 学校給食と食育の充実
- 困難に負けない心の育成
  - 係や当番などの活動を一生懸命にやる心
  - 家庭と連携した「がんばり」を認め賞賛する環境づくり
- 安全・安心な学校づくり
  - 計画的実践的な避難訓練
  - 安全点検の徹底



### 磨き合い

#### 認識を共有し、磨き合う教職員集団

- 児童を全力で守る・「いのち・人権・いじめ」には最優先で対応
- 主体性と協働性を高め、チームとして働く教職員集団
- 子ども理解力、指導力、授業力を高めるために学び続ける教師集団
- \*ウェルビーイングの視点でより良い職場づくり
  - 互いを尊重し、信頼しながら、切磋琢磨していく温かい人間関係を築く。
  - モラール意識の高揚を図り、不祥事根絶

チーム  
福栄

### つながり合い

#### 家庭・地域から信頼される学校づくり

- 地域で学ぶ・地域を学ぶ・地域の人から学ぶ（地域は教室、地域は教材、地域は先生）
- 学校情報の公開・各種たより、学校HPの充実
- 学校運営協議会での意見交流
- 学校評価の活用・PDCAサイクルの確立
- 地域へ貢献できる学校を目指す・地域社会で生きていく児童の育成

地域社会で生きていく  
児童の育成

