



令和5年度 市川市立福栄小学校グランドデザイン

ゆたかに学び たくましく生きぬく子どもを育む
—「あい」がいっぱい福栄小—

Fukuei Elementary school
2023

目指す学校像

大きな愛で一人ひとりを育てる学校

- ・豊かな体験、確かな学びができる学校
- ・信頼され、地域とともに歩む学校
- ・教職員が、やりがい・生きがいを持って力を発揮できる学校

目指す児童像

学び合い・認め合い・きたえ合い

- ・好奇心にあふれチャレンジし続ける子
- ・感受性にあふれ心豊かな子
- ・活力にあふれ心身共に健康な子

目指す教職員像

愛と活力に満ち 質の高い教育を求める教職員

- ・教職への誇りと情熱を持ち、児童と真剣に向き合う教職員
- ・創造性や自律性を發揮し、自己研鑽に励み常に前向きな教職員
- ・保護者の思いや願いを受け止め、信頼される教職員
- ・切磋琢磨する姿、自由闊達な雰囲気にあふれる教職員集団

学び合い

好奇心にあふれチャレンジし続ける子

1 「できた」「わかった」喜びの実感

○基礎・基本の習得と定着

- ・すべての授業での言語活動の充実
- ・学習習慣・学習規律の確立（福栄スタンダード）
- ・学力テストの実施と分析・活用

○「主体的・対話的で深い学び」のある授業

○UDの視点からの授業改善

2 価値ある豊かな体験

- ・生活科、総合を核とした価値ある体験
- ・「社会に開かれた教育課程」の推進

3 読書教育の充実

- ・朝読書、読書発表会など本に親しむ環境づくり
- ・市民図書室との連携

4 情報教育の推進

ICTとアーティクルのベストミックス

- ・ICT教育、プログラミング教育の推進

5 外国語科、外国語活動の充実



認め合い

感受性にあふれ心ゆたかな子

1 共感的な人間関係の育成（豊かな人間関係づくり）

- コミュニケーション能力の育成
 - ・明るいあいさと美しい日本語の使い手の育成
- 道徳科を中心に教育活動全体を通して道徳性を養う
- 教育活動全体を通じた人権教育の充実
- 体験活動を生かした特別活動の充実
 - ・異学年交流を生かした活動の推進
 - ・互いの考えを尊重しながら、合意形成を図ったり意思決定したりする場の設定

2 児童理解と指導の充実

- 生徒指導体制の強化
 - ・生活規律の徹底（福栄スタンダード）
 - ・いじめを許さない意識づくり
- 教育相談活動の充実

3 特別支援教育の充実

- ・校内支援体制（校内委員会・ケース会議）の充実



つながり合い

家庭・地域から信頼される学校づくり

1 地域で学ぶ・地域を学ぶ・地域の人から学ぶ

- ・地域は教室、地域は教材、地域は先生

2 学校情報の公開・各種たより、学校HPの充実

3 学校評価の活用・PDCAサイクルの確立

4 地域へ貢献できる学校を目指す・地域社会で生きていく児童の育成

地域社会で生きていく
児童の育成



磨き合い

認識を共有し、磨き合う教職員集団

1 児童を全力で守る・「いのち・人権・いじめ」には最優先で対応する。

2 主体性と協働性を高め、チームとして働く教職員集団

3 子ども理解力、指導力、授業力を高めるために学び続ける教師集団

*あたたかく風通しの良い職場づくりと業務改善

- ・お互いを尊重し、信頼しながら、切磋琢磨を重ねていく温かい人間関係を築く。

- ・業務改善の視点を持ち、よりよい職場環境を求め続ける。

