

アモーレ!

市川市立福栄小学校学校だより
令和元年7月19日



4号



明日から夏休み 夏休みにしかできない挑戦を!

待ちに待った夏休みがやってきました。7月20日(土)～9月1日(日)までの44連休です。

この期間をどう過ごすかで、これからの成長にも大きく関わってきます。

おさんは何を楽しみにしているでしょうか。日頃は時間がなくて、なかなかできないことに挑戦したり、価値ある体験が出来たりしたらと考えます。

本校は『サファリな子』を目指しています。これは、変化の激しい21世紀をたくましく生き抜いていく子です。日経ビジネスによると、2040年には今ある仕事の8割近くがなくなっているとも言われています。

今の子どもたちが社会に出てばりばり活躍する20年後のことです。このような時代にたくましく生き抜くためにはどんな力が必要でしょうか。

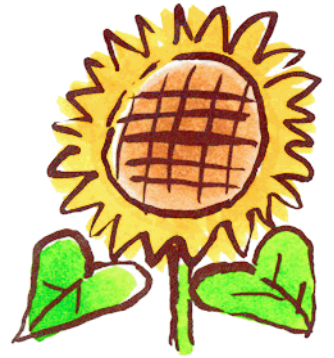
まずは、健康な心身です。規則正しい生活習慣や年齢にふさわしい運動、そして食生活。

そして、様々な課題を解決するとともに新たなモノを協働的に創り出す力が求められています。

そこで、今年の夏休みに全児童に課した課題があります。(1年生は希望者)

『子どもアイデアコンテスト』への応募です。(本日、パンフレットを配付しました。)

これは、未来に「あったらいいな」と思うアイデア募集です。



各教科や総合的な学習、生活経験を通して生まれた「人の役に立ちたい」「社会をよくしたい」「こんなモノがあったら便利だ」といった思いやアイデアをこれまでに身に付けた知識や技能をつなぎ活かして、絵と言葉で表現し応募するものです。

この過程には、想像力、課題発見力、表現力、創造力など様々な力と、全体を通して粘り強さやあきらめない気持ちを引き出して伸ばす仕掛けが組み込まれているのです。

《甲南女子大学教授 村川雅弘先生談》

予選を通過すると、脳科学者の茂木健一郎さん(審査委員長)たちの前で立体作品を創り、プレゼンをします。新たな自分に出会えるチャンスです。こどもならではの豊かな発想で、思い溢れる作品を待っています。

未来にあったら
楽しいものって
なんだろう?

未来にあったら
町やちいきがよくなるもの
ってなんだろう?

未来にあったら
こまっている人が助かる
ものってなんだろう?

価値ある宿泊体験

6月19～20日、4年生は初めての宿泊学習、グリーンスクールに出かけました。

今年は、朝から現地に向かい、自然観察・野外炊飯等学校では体験できないことを中心に活動しました。

さらに、国分小学校の4年生と一緒にキャンプファイヤーも行い、笑顔が弾けていました。

【児童の日記より】

○ぼくは、協力する力が野外すい飯でついたと思います。なぜかという、火をおこしたり、野菜を切ったり、みんなと協力してとん汁を作ったからです。とん汁の味は、なめらかで具がやわらかくて、おいしかったです。

○「もうすぐでキャンプファイヤーが始まる。」そう思っていたわたしは、広場に向かった。国分小とのもうじゅうがりゲームはととてもりあがった。それは国分小がいたからだ。わたしは思った。「国分小がいたからたのしめたんだな。」

○ぼくは、親がいなくても一人でねれる力をつけたいと思ってグリーンスクールに行きました。二段ベッドの上の段で天井がおちてきそうでこわかったから早く寝た。朝になってあわてて起きた。親がいなくてもねれる力はついた。

6月30日～7月2日、5年生は長野県白樺湖周辺へ林間学校に出かけました。

天気心配でしたが、活動をするときには雨が上がり、すべて予定通りに実施できました。

和紙すき体験でうちわを作り、車山高原をハイキング、キャンプファイヤー、農村体験、カレーづくり、牧場体験等、盛り沢山の内容でした。



【児童の日記より】

○農村体験では、ささ船・ささ笛を作った。簡単だと思ってたら意外と難しかった。

○クッキーがおいしかった。山はきりだらけで足がすべってともだちにぶつかった。リフトが超！！楽しかった。最初は超！！こわかったけど歌を熱唱して慣れてきたのです。

○農村体験はふだんできないこともできたのが良かった。にんじんをぬいたり、たねをまいたり、おかきをあげたりいろいろできた。おうちの人もやさしくてとてもよかった。

○今日は最終日。少しさみしい気持ちで朝をむかえた。部屋の整理がおわったら、ついにお世話になったホテルとお別れ。またとまりたいいいホテルだった。

【宿泊以外にも各学年がそれぞれ価値ある体験をしていました。】

全学年：七夕飾り 1年生：公園探検 2年生：枝豆もぎ体験

3年生：とうもろこしの皮むき体験 6年生：中山小学校へピオトープの見学

9月2日、一回りたくましくなった、全員の元気な笑顔に会えるのを楽しみにしています。